



# Educação EAD e seus desafios de tutoria

## Os desafios da Educação a distância e o papel do professor tutor

Uma nova concepção ampliada de educação faz com que todos possam se descobrir, reanimar e fortalecer o seu potencial criativo – revelar o tesouro escondido em cada ser humano.

Isto supõe que se ultrapasse a visão puramente instrumental da educação, considerada como a via obrigatória para obter certos resultados (saber fazer, aquisição de capacidades diversas, fins de ordem econômica), e se passe a considerá-la em toda a sua plenitude: realização da pessoa que, na sua totalidade, aprende a ser.

Dai então surgem os grandes desafios da educação em EAD, o que fazer para provocar tais mudança e quebra de paradigmas? A experiência prova que, para reduzir o risco, um dos itens a melhorar é gerenciar adequadamente as possibilidades que a educação a distancia de proporcionam.

Passando à descoberta do outro, necessariamente, pela descoberta de si mesmo, que também perpassam pela experiência digital em um mundo contemporâneo e informatizado.

O ensino a distância também reflete ao novo perfil da sociedade, que cada vez mais utilizam as TICs digitais, para acompanhar as evoluções sejam elas no âmbito educacional, da saúde, cultura e até mesmo do contexto socioeconômico em que vivenciamos. Nesse novo modelo de educação, paradigmas estão se rompendo.

Exige que o professor, também, crie novas alternativas de como ensinar e que também o coloca na condição de aluno, ao utilizar as mais várias possibilidades digitais, sendo um mediador da transmissão de conhecimentos.

Segundo José Moran, Pesquisador, Professor, Conferencista e Orientador de projetos inovadores na educação, define Educação a distância como sendo um processo de ensino-aprendizagem, mediado por tecnologias, onde professores e alunos estão separados espacial e/ou temporalmente.

É ensino/aprendizagem onde professores e alunos não estão normalmente juntos, fisicamente, mas podem estar conectados, interligados por tecnologias, principalmente as telemáticas, como a Internet.

Além disso também podem ser utilizados o correio, o rádio, a televisão, o vídeo, o CD-ROM, o telefone, o fax e tecnologias semelhantes, conforme já estudada no módulo anterior. Entretanto pesquisas nos revelam, que muitos educadores, negligenciam não utilizando as TICs, como recursos didáticos, para a transmissão do saber

.

Neste contexto, considera -se elementos importantíssimos para o quebra de paradigmas de conceitos de uma educação de qualidade se faz com e sem a presença de um professor.