

# CURSO MÍDIA NA EDUCAÇÃO

# PROPOSTA DE GRUPO DE FORMAÇÃO 2015

## **Dados dos formadores**

Nome: Vera Lúcia Batista de Moraes. Telefone: (19)  
99128-6682

EMAIL: verabmoraes@uol.com.br Função ou cargo:  
Professora de Português

Nome: Laís de Ramos Rechineli. Telefone: 99771-7127

EMAIL: lais.rechineli@campinas.sp.gov.br

Função ou cargo: Coordenadora do NTE

**Título da Atividade de Formação** “Mídia na  
Educação”

# **Curso: “MÍDIA NA EDUCAÇÃO”**

## **Ementa**

Trabalhar a leitura da mídia com suas múltiplas linguagens, relacionando os fatos, as opiniões, com conteúdos do currículo escolar, contextualizando, assim, os conhecimentos e os saberes na escola, enfatizando reflexões sobre textos literários em E-Books e vivenciando experiências de produções textuais em Jornal Online, Blogs e E-Books.

**Público Alvo:** Professores da Rede Municipal de Ensino e especialistas. Carga Horária Total: 60 horas  
Carga Horária Semanal: Encontros presenciais de 3 horas totalizando: 10 encontros presenciais e 05 encontros online para estudo, participação em fórum, enquetes e tarefas.

**Início previsto:** Junho/2015

**Nº de vagas por Turma:** 20 (vinte)

**Turmas:** MANHÃ, TARDE E NOITE

**Dia e Horário:** 2ª feira, das 14h00 às 17h00 e das 18h00 às 21h00 4ª. Feira, das 8h00 às 11h00

**Local:** CEFORTEPE (Centro de Formação, Tecnologia e Pesquisa em Educação) Professor Milton de Almeida Santos.

**Endereço:** Rua Dr. João Alves dos Santos, 860 - Jardim das Paineiras.

## Justificativa

O Projeto Imprensa na Escola trabalha fundamentalmente com a leitura e escrita. A maneira como a mídia impressa fornece as informações, menos presa ao imediato como na TV, permite uma maior compreensão da realidade, uma vez que há um maior aprofundamento na análise dos fatos.

Entretanto, não se trata de considerar a leitura apenas como um instrumento para a mera aquisição de informações, mas de ter a clareza de que acompanharmos os fatos cotidianamente é acompanharmos o processo histórico do homem, da sociedade. É importante que o aluno se conscientize do que acontece no dia a dia e da sua inserção e participação no mesmo enquanto cidadão. Além dos textos informativos, os jornais trazem diversos gêneros textuais que são abordados e analisados no curso e na escola. Nesse sentido, o trabalho com a mídia na sala de aula é muito rico e mostra que a linguagem tem uma função social.

Cada gênero textual tem sua especificidade, tem um objetivo de se constituir como tal e um propósito na sociedade. Dessa forma, o projeto visa mostrar que as relações interpessoais, sociais e profissionais são expressas e intermediadas pela linguagem, através de textos verbais e não verbais, ampla e diversificadamente presentes, nas diferentes mídias. Ao mesmo tempo em que a língua é o veículo pelo qual tomamos conhecimento das ações e efeitos dessas relações; é também por ela que essas ações se concretizam. O projeto Imprensa na escola tem, assim, a intenção de propiciar uma prática da leitura crítica dos textos veiculados no jornal impresso, digital, livro impresso, E-Book e Blog. Não bastam apenas as informações, mas o que fazemos com elas, enquanto cidadãos participativos na construção social.



## **Objetivos**

Proporcionar condições e oportunidades de leitura e reflexão sobre a importância do uso das tecnologias como ferramenta do ensino aprendizagem. Ampliar o universo cultural dos alunos e o senso crítico a partir da leitura e escrita integrados as mídias.

## **Objetivos específicos:**

Promover, de forma significativa, a função social da escrita e contribuir com os processos de letramento. Possibilitar a motivação para a expressão de pontos de vista, como forma de respeito ao saber e às opiniões da comunidade escolar . Criar canais de veiculação de produções de materiais (textos, pesquisas e desenhos) produzidos pelos alunos, para que sejam valorizados e avaliados através de divulgação pública. Desenvolver a responsabilidade e cooperação de todos os envolvidos em um trabalho coletivo. Permitir que o trabalho dos professores ganhe visibilidade e reconhecimento. Promover meios de integração entre escola e comunidade (família dos alunos, moradores da comunidade).



## **Metodologia:**

Aulas presenciais e online, reflexão teórica, atividades práticas sobre os temas trabalhados e participação nos fóruns de discussão, enquetes e questionários no ambiente virtual de aprendizagem.

## **Recursos de materiais necessários**

Laboratório de Informática - sala 11 - (NTE), projetor multimídia, lousa digital, aparelho de som, notebook, textos, AVA.

## **Referências Bibliográficas**

CHARTIER, Anne-Marie; CLESSE, Christiane; HÉBRARD, Jean. **Ler e escrever: entrando no mundo da escrita**. Porto Alegre: Artes médicas, 1996.

FARIA, Maria Alice. **O jornal na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1991 (2a ed.).

FREINET, Celèstin. **O jornal escolar**. Lisboa: Editorial Estampa, 1974.

GHILHARDI, Maria Inês; BARZOTTO, Valdir Heitor. (orgs.). **Mídia, educação e leitura**. São Paulo: Anhembi Morumbi/ ALB, 1999.

KAUFMAN, Ana Maria; RODRIGUEZ, Maria Elena. **Escola, leitura e produção de textos**. Porto Alegre, Artes médicas, 1995. Paulo, 1992.

PAVANI, Cecília (org.) JUNQUER, Ângela C.Loureiro. WHONRATH, Eliana M. PIMENTEL, Elisabete, [et.al] **Jornal: (in)formação e ação**. Campinas, SP: Papyrus, 2002.

SILVA, Ezequiel Theodoro da.(coord.). **A leitura nos oceanos da internet**. São Paulo: Cortez, 2003.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. Autêntica/CEALE, 2003. SAYAD,

## **CURSO MÍDIA NA EDUCAÇÃO**



Contatos: (19) 3259-2496 Ramal 213  
lais.rechineli@campinas.sp.gov.br  
verabmoraes@uol.com.br