

O papel do Tutor e do  
Aluno da EaD no  
processo de ensino e  
aprendizagem.

O papel do Tutor e do Aluno da EaD no processo de ensino e aprendizagem.

"Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar"  
(FREIRE, 2005, p. 35)

A EaD é uma modalidade de ensino inovadora profundamente relacionada com os avanços tecnológicos digitais impulsionados pela interação de mídias. Este modelo de ensino é muito importante devido a grande interatividade entre cursista e tutor no processo ensino e aprendizagem. De acordo os conteúdos estudados o papel do tutor da EaD é de atuar como mediador, facilitador, incentivador, investigador do conhecimento, da própria prática e da aprendizagem individual e grupal. Destacamos que a função do tutor não é apenas de passar conteúdo, mas orientar a construção do conhecimento pelo aluno. O tutor deve esclarecer as dúvidas de seus alunos, acompanhar a aprendizagem, corrigir os trabalhos e disponibilizar as informações necessárias e assim avaliar o desempenho. Pois o professor-tutor tem a função de promover a interação e o relacionamento dos participantes

onde o mesmo provoca a aprendizagem do cursista servindo como um facilitador do processo ensino aprendizagem. Já o aluno da EaD é o sujeito que através de suas interações com o objeto de estudo/conhecimento e com seus colegas, tutor e professor aprende. Assim o aluno não só como sujeito que se constitui como ser humano, pelas relações que estabelece com os outros. A apropriação da cultura acontece de forma ativa e o aluno é parte importante deste processo, na medida em que ele também é produtor desse conhecimento, podendo trazer à tona suas vivências. Diante de múltiplos recursos disponíveis nas salas de aula on line o grande desafio é fazer com que o aluno se sinta motivado. Acredito que ao se falar em educação on-line a motivação, precisa acontecer a todo instante, para que o aluno tenha prazer em realizar as atividades e consiga superar suas dificuldades e construir o seu próprio conhecimento

## CONCLUSÃO

Paulo Freire (1999,p.55) chama nossa atenção para o necessário reconhecimento do “inacabamento do ser humano”. Essa perspectiva remete -nos à necessidade da constante formação, no sentido de buscar o aperfeiçoamento, a aprendizagem permanente, pressuposto da formação continuada. Um estudo mais aprofundado do papel do professor-tutor e aluno na EaD, além de necessário, é uma proposta que não deve se esgotar, em virtude da diversidade de possibilidades de atuação e dos programas em EaD, buscando aprimorar a compreensão da relação subjetiva no processo ensino-aprendizagem a distância. A sociedade do conhecimento requer indivíduos criativos e com capacidade para criticar construtivamente, pensar, aprender sobre aprender, trabalhar em grupo e conhecer seus próprios potenciais. Esses indivíduos precisam atentar para as mudanças que acontecem em nossa sociedade e devem ter habilidade para melhorar e depurar suas idéias e ações constantemente.

## FONTE DE PESQUISAS

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

FREIRE, FORMAÇÃO DO PROFESSOR NA SOCIEDADE TECNOLÓGICA (1999,p.55)

<http://luceliavasconcelos.blogspot.com.br/p/o-papel-do-professor-tutor-e-do-aluno.html>

<http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao/0407.html>