

Ensinar e\ou Estudar a Distância-
Limites e possibilidades na era da
tecnologia.

Apresentação

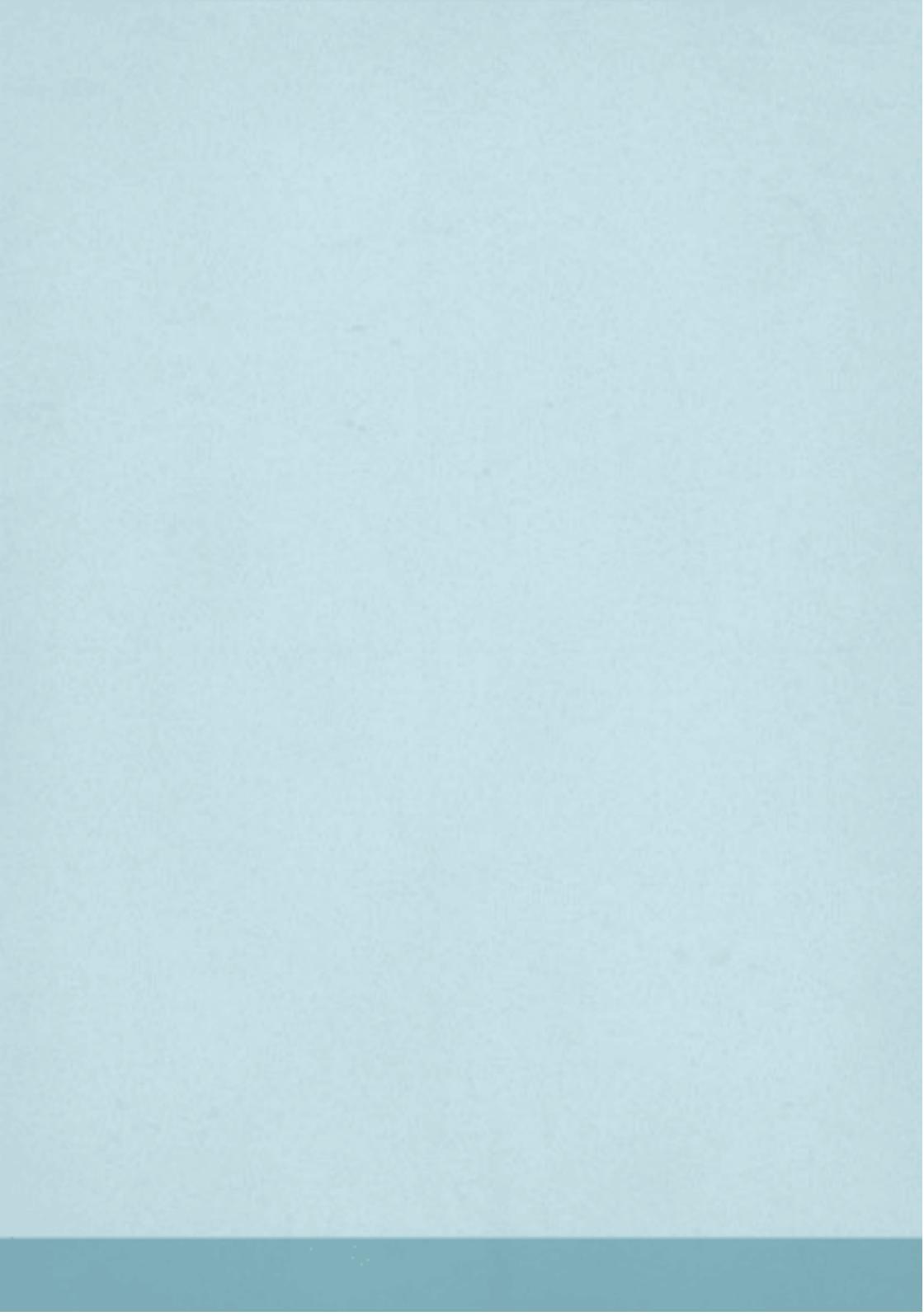
O presente texto traz uma análise a cerca das possibilidades de estudos que o ensino a distância oportuniza às pessoas que dele desejam fazer uso diante da realidade de vida cotidiana existente hoje.

Ensinar e\ou Estudar a Distância- Limites e possibilidades na era da tecnologia

Com o advento e avanço da tecnologia, a educação também viu- se obrigada a realinhar seus caminhos. A utilização destes recursos como artifícios pedagógicos nas salas de aulas para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem tornou- se de fundamental importância, pois as pessoas estão a cada dia tendo mais acesso aos meio tecnológicos. Assim:

É preciso que a educação contemple seu perfil, o que exige do professor redimensionamento da sua prática docente, adequando-se ao novo ambiente comunicacional e ao novo espaço de sociabilidade, organização, informação e conhecimento próprios da cibercultura. (CLARO; SILVA, Pág. 83)

No ensino a distância, não foi diferente, o que antes era mediado pelo envio de materiais pelos Correios, hoje acontece também através do ensino on line. Neste espaço existe o papel do tutor que é



responsável por mediar este ensino, é o suporte aos alunos ajudando em suas dúvidas, estimulando-os, criando recursos dentro das plataformas, interagindo de maneira direta e indireta com as turmas que estão sob sua responsabilidade.

Mas, a que se dizer que no contexto educacional ainda temos profissionais que encontram dificuldades no uso e manuseio das TICs, o que muitas vezes se torna uma barreira para que seu uso de fato aconteça, seja na sala de aula presencial ou nas oportunidades de formação e aperfeiçoamento profissional que surgem através do ensino à distância. O que se tem claro é que:

 Todavia, se esse professor não atendeu aos ensinamentos dos críticos da pedagogia da transmissão cristalizada na sala de aula presencial, terá pela frente o desafio da sala de aula online situada no paradigma comunicacional da cibercultura e das TICs digitais. (CLARO; SILVA, Pág.84)

Outro ponto que devemos destacar é que não é unicamente culpa do professor essa dificuldade em aceitar o uso das TICs como possibilidade e alternativa de ensino e aprendizagem, muitos são os

fatores que contribuem para que isso aconteça como nos afirma CLARO; SILVA:

Entretanto, é preciso reconhecer que ainda não se fez em formação de professores o que deveria ser feito para preparar mestres capazes de utilizar em educação até mesmo a televisão, essa mídia de massa que se encontra no mesmo paradigma da pedagogia da transmissão. (pág. 84)

Mesmo diante dos desafios e barreiras que o ensino a distância enfrenta, este já é realidade em nosso meio há muito tempo e, foi\é responsável por oportunizar a formação inicial e continuada de muitas pessoas que situavam-se nas regiões mais isoladas de nosso país e a nível mundial também. Hoje, além do processo inicial da EAD que se dava através do envio de materiais e correspondências pelos correios, temos como aliada a rede mundial de computadores- Internet, que permitiu uma melhor interação entre as pessoas que pensam a disponibilizam o ensino a distância como aos que dela fazem uso para sua formação, conforme nos diz CLARO; SILVA:

A partir de ícones e botões, acionados por cliques do mouse ou de combinação de teclas, janelas de comunicação se abrem, possibilitando interatividade usuário-tecnologia, tecnologia-tecnologia e usuário-usuário. Seja na dimensão do “um-um”, do “um-todos”, seja no universo do “todos-todos”. (Pág. 86)

Deste modo,

O ambiente online de aprendizagem deve favorecer a interatividade, entendida como participação colaborativa, bidirecionalidade e dialógica, e conexão de teias abertas como elos que traçam a trama das relações. (CLARO; SILVA, Pág. 87)

Outra possibilidade do EAD é o fato do usuário deste tipo de ensino poder organizar seu tempo de estudos de acordo com sua realidade, realizando as leituras necessárias e a resolução de atividades propostas no horário e local que lhe for conveniente e para isso, portanto precisa ser persistente e organizado em seus afazeres.

Conclui-se, afirmando que o EAD é de fundamental importância para realidade e necessidades de

de estudos de formações existentes, considerando as experiências relatadas por pessoas beneficiadas por essa modalidade de ensino e os estudos e pesquisas realizados a cerca do mesmo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CLARO, Tatiana; SILVA, Marco. **A docência online e a pedagogia da transmissão**. B. Téc. Senac: a R. Educ. prof., Rio de Janeiro, V. 33, n. 2, maio/ago. 2007.

Disponível em:

<http://ead.seduc.to.gov.br/course/view.php?id=260>

Acesso em: 18/04/2015