

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO
DE EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE - PPGTER
MESTRADO PROFISSIONAL

**O USO DAS TECNOLOGIAS NA PERSPECTIVA DE
APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA
(ALFABETIZAÇÃO)**

PROJETO DE DISSERTAÇÃO

Lúcia Margarete Santos da Costa

Santa Maria – Rio Grande do Sul Setembro/2015

Santa Maria – Rio Grande do Sul Setembro/2015

Sumário

1. INTRODUÇÃO	1
2. REFERENCIAL TEÓRICO	2
2.1 Alfabetização no Brasil.....	3
2.2 Método Sócio Linguístico e a Educação dialógico-problematizadora	4
3. TECNOLOGIAS: CONCEITOS E UTILIDADES	5
3.1 Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de leitura e escrita.....	6
3.2 Ferramentas Tecnológicas que contribuem para a alfabetização.....	8
4. METODOLOGIA	9
4.1 Tipo de Pesquisa.....	10
4.2 Delineamento da pesquisa.....	11
4.3 Descrição da Escola investigada.....	12
4.4 Procedimento de coleta de dados.....	13
5. DESENVOLVIMENTO DA INVESTIGAÇÃO	
5.1 Descrição da Sondagem diagnóstica.....	14
5.2 Procedimento de análise dos dados coletados.....	15
5.3 Análise do conhecimento das crianças sobre tecnologia.....	16
5.4 Reflexões a cerca da alfabetização após a sondagem.....	17
5.5 Conceitos/definição de tecnologias, pelos professores, coordenadora e diretora. (breve definição).....	18
6. PROPOSTA OU DECLARAÇÃO DE INTENÇÕES.....	19
6.1	19
7. CRONOGRAMA.....	20
REFERENCIAS.....	21

- RESUMO O presente estudo traz a abordagem do tema “O uso das Tecnologias na perspectiva de aprendizagem da linguagem oral e escrita (alfabetização)” e objetiva-se implementar atividades lúdico-pedagógicas promovendo o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) como auxílio no processo da alfabetização em uma escola de Ensino Fundamental (EF) de Santa Maria. Especificamente se propõe planejar, implementar e avaliar atividades lúdico-pedagógicas de alfabetização mediadas pelas TIC em turmas de primeiro ao quarto ano do EF. Para esse estudo busca-se fundamentação teórica em autores como Ferreira e Teberoscky (1999), Freire (1989,1997), Mendonça e Mendonça (2006, 2013) e demais autores que contribuem com o tema. O Referencial Teórico está organizado em duas partes, na primeira parte apresenta-se uma breve retomada histórica da Alfabetização no Brasil, discute-se sobre: alfabetização, teorias e métodos de aprendizagem; alfabetização e letramento; método sócio linguístico e a educação dialógico-problematizadora. Na segunda parte apresenta-se Tecnologias: conceitos e utilidades; uso das TIC no processo de leitura e escrita; Ferramentas tecnológicas que contribuem para a alfabetização. A

metodologia utilizada foi a pesquisa-ação que possibilita a construção de conhecimentos por meio da prática, da reflexão-ação e da transformação de uma realidade.

1. INTRODUÇÃO

Nesta pesquisa a pesquisadora se propõe a fazer o uma análise situacional do contexto da pesquisa, produzindo uma visão ampla sobre as práticas atuais, traçando o perfil do ambiente e dos envolvidos para posteriormente promover mudanças para aprimorar a prática. Palavras-chave: Alfabetização; Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), Atividades lúdico-pedagógicas.

