



Práticas de Mediação em Fórum de Discussão

Este livro é uma sinopse do fórum da disciplina Sistema de Tutoria em Cursos a Distância do curso PIGEAD, ocorrido de 15 a 17 de setembro de 2015. A disciplina possui uma parte prática na qual todos os alunos precisam mediar os fóruns como tutores durante três dias. Deste modo, seguem as contribuições em ordem alfabética.



Adriano Ferreira Lima

Segundo Lima (2015), a EaD é uma educação democrática, pois oferece oportunidade às pessoas que estão mais distantes dos grandes centros urbanos. Este autor também acredita que o interesse, citado no texto base deste fórum, é uma característica do PIGEAD, pois segundo ele os tutores instigavam "a buscar novas fontes de conhecimentos". além disso, menciona o fato da tutoria não ser só uma transmissão mecânica e passiva do conhecimento e acredita que a finalidade da tutoria é atender as demandas dos alunos.



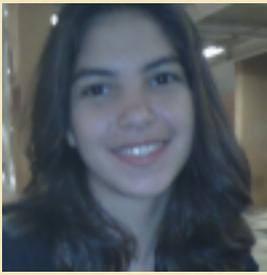
Arlene Guimarães Moreira

Segundo esta autora, o texto desta etapa chama atenção de que os métodos e os meios utilizados precisam ser levados em consideração, além de ressaltar a interação e comunicação relativas ao papel do tutor, trabalhando os conteúdos de forma significativa. Além de ressaltar a importância do tutor sinaliza também a responsabilidade do papel do aluno em EaD e o comprometimento com seu próprio aprendizado. A EaD deve também adequar-se ao seu público-alvo de modo a proporcionar igualdade de oportunidade. Sinaliza ainda, que se não houver comprometimento do tutor as instituições ficam frágeis no quesito de qualidade de aprendizagem dos discentes.



Cleunice Pazeta Bagliano

Bagliano (2015) cita sete características importantes do papel do tutor: diálogo, saber ouvir, ser empático, colaborativo, orientador, facilitador e pesquisador. Entretanto, a característica que considera mais importante é a inteligência emocional. Considera a figura do tutor chave no processo educacional a distância que tem por finalidade de informar, orientar, comentar e corrigir os trabalhos dos seus alunos, responder questões institucionais e ajudar o aluno a planejar e organizar seus trabalhos, estudos, dentre outras funções.



Elidiana Eloides Pereira

Esta autora traz a contribuição de Nunes (2013) sobre o papel do tutor na EaD. Que segundo Pereira (2105) "tem a incumbência de desenvolver, em conjunto com o aluno, o processo de ensino-aprendizagem, promovendo a mediação por meio do diálogo constante..." de modo "a enriquecer o aprendizado". Menciona ainda a complexidade do processo da EaD que demanda um bom planejamento, materiais didáticos adequados, uma plataforma de ensino compatível de modo a atender bem o público-alvo. Menciona ainda as habilidades e competência do tutor para se alcançar os objetivos do curso.



Fernanda Pereira Tosta

Esta autora menciona a complexidade da EaD, que segundo ela é perceptível nos vários aspectos relacionados: TIC's, AVA's (adequados e funcionais) a boa interação entre os participantes do processo de ensino-aprendizagem, a auto-disciplina, organização e disposição para realizar todas as tarefas do cotidiano e ainda estudar. Acredita também que a eficácia da EaD necessita de uma boa estruturação tecnológica, uma adequada mediação pedagógica e disposição para a construção coletiva e colaborativa do conhecimento.



Maciel Germano da Silva

Segundo este autor, instituições públicas e privadas têm promovido ações que promovem debates no sentido de avançar na estruturação dos cursos em EaD e isso proporciona crescimento nesta modalidade nos quatro cantos do país de modo a oportunizar mais ofertas de cursos. Com base no texto desta etapa, este autor sinaliza a ação tutorial e o sistema tutorial. O primeiro visa proporcionar ao aluno um ambiente de aprendizagem personalizado e o segundo compreende um conjunto de ações educativas que objetivam contemplar os alunos em sua aprendizagem. Ressalta ainda a importância do papel do tutor.

Considerações Finais

Durante esta disciplina aprendemos o conceito de polidocência e as determinantes circunstanciais do trabalho do tutor na modalidade de EaD. Aprendemos também sobre a importância da sintonia entre o planejamento e as atividades. Além de estudar os modelos de tutoria e as práticas de mediação em fórum de discussão. Nossa, quanta coisa! Esta é a parte teórico-prática que alguém delineou e pensou como importantes para o desenvolvimento do nosso potencial como tutores. Entretanto, acredito que o que nós aprendemos que merece nosso reconhecimento é a interação, é a disponibilidade de socializar e compartilhar o conhecimento. Cada um de nós colocou um pedacinho de retalho colorido e hoje finalizamos com uma colcha linda e multicolorida que se completa nos seus saberes. Obrigada a cada um por se disponibilizar e deixar aqui um pedacinho seu! Grande abraço,

Andréa