



# Docência Online

## UNIDADE II

### DOCÊNCIA ONLINE

A educação através das redes de computadores modifica o relacionamento entre o instrutor, os alunos e o conteúdo do curso. Ao contrário das atividades dos cursos tradicionais, nas quais o professor direciona o processo instrucional, comanda as aulas, incita as respostas e regula o ritmo da classe, a aprendizagem em grupo on-line é centrada no aluno, exige que o professor desempenhe um papel diferente, de facilitador em vez de prelecionador. O professor planeja as atividades, mas segue o fluxo de conversa e oferece a orientação necessária em vez de seguir rigidamente a agenda planejada. O professor online é aquele professor que cria, divulga e oferece um conjunto de saberes e de práticas que envolve os aprendizes no processo de aprendizagem online, que fornece feedback rápido e efetivo utilizando as tecnologias disponíveis, que constrói relacionamentos online e utiliza as tecnologias de forma adequadas. Diante do papel de professor virtual, caberá a cada um, construir ou estabelecer estratégias de lidar com o público que também é virtual, sendo:

- Não fazer preleções. Fazer comentários breves e abertos que

convidem a uma resposta. □ Deixar clara a expectativa de participação no curso inteiro e em cada módulo, tarefa ou intervalo de tempo. □ Ser flexível e paciente. Dar as orientações necessárias, mas não sobre o processo e fazer sugestões para melhorar a tentativa sem dominá-las. □ Ser prestativo, especialmente na experiência de todos os participantes. □ Organizar a interação, a manutenção eletrônica envolvendo a assegurando que todos os comentários tenham uma demonstração de como utilizar palavras-chaves, resposta. □ Não se exceder, contribuir com referências explícitas e associações para estabelecer comentários curtos. □ Monitorar e estimular a participação, lendo com frequência os relatórios, flexível em relação à interação do currículo às redes mandar mensagens particulares para aqueles que estão focando para trás. □ Formar grupos e designar de várias partes do mundo. A melhor estratégia é estar aberto a mudanças e aceitar visões novas sobre cada assunto. Assim podemos pensar o termo “docência online” por um conjunto de profissionais de áreas distintas, como objetivo comum de planejar e implementar um processo de ensino aprendizagem efetivo.

MARIA BENILDE VIEIRA NUNES

Este texto foi escrito por mim com leituras e até fragmentos de grandes escritores, os quais me instigaram a ler mais sobre o tema.

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

TRACTENBERG Leonel. Seis Competências essenciais da Docência Online

TESE DE DOUTORADO NÃO PUBLICADA.  
de E. Hsu.