A IMPORTÂNCIA DA INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Dados de identificação: Escola Municipal Wenceslau de Queiroz

Série: 9ºano Turma"A"

Componente Curricular: Informática

A importância computador com ferramenta pedagógica.

Introdução

A informática é a ciência que tem como objetivo estudar o tratamento da informação através do computador. A mesma está presente no cotidiano das pessoas em meio a sociedade, como também na educação.

A importância da informática como ferramenta pedagógica na série final do Ensino Fundamental (9º ano), acontece principalmente porque os alunos demonstram grande interesse em fazer atividades com o uso do computador.

Objetivo Geral

Aplicar a informática como ferramenta pedagógica, capaz de diversificar as aulas, despertando nos alunos, o interesse pela informática direcionada, como também a compreensão dos mais diversificados conteúdos.

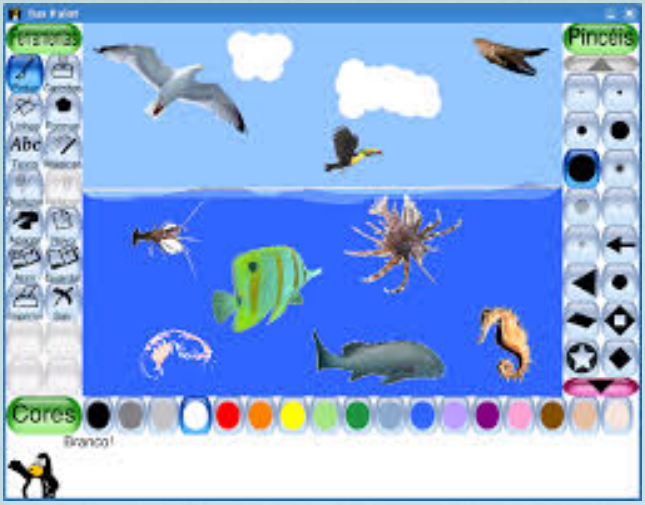
Objetivo especifico

Despertar nos discentes o interesse pela aprendizagem intelectual, através da informática;
Desenvolver nos alunos as competências necessárias para usar o computador;
Realizar trabalhos de pesquisas em sites de busca;
Ler livros digitais;

Desenvolvimento

Valente (2008) ressalta que a escola deveria incorporar cada vez mais a utilização das tecnologias digitais, para que seus estudantes pudessem aprender a ler, escrever e se expressar através desses novos instrumentos, visto que certo percentual utiliza sem preparo e direção. Ao integrar tecnologias ao processo de ensino e aprendizagem, surge um excelente caminho para promover novos conhecimentos que permitem a inserção dos estudantes nesse novo contexto social.

Com o passar dos anos, uma série de recursos foram utilizados para a transmissão do conhecimento entre os membros das sociedades. Desde a época da transmissão oral do conhecimento, passando pela tecnologia da impressão (a partir da invenção da imprensa por Gutemberg) e dos livros didáticos (idéia de Comenius) até chegar à Cibercultura, o homem procura maneira de transmitir o conhecimento de sua época da forma mais eficiente possível. No nosso atual estágio de desenvolvimento científico e tecnológico, o computador é usado para passar a informação ao aluno assumindo, assim, o papel de máquina de ensinar, e a abordagem pedagógica é o que se conhece, tecnicamente, por instrução auxiliada por computador.



A partir da iniciativa de Papert, passa a surgir o que conhece na atualidade como Software educativo. Este tipo de Software é um meio e/ou um instrumento de colaboração no desenvolvimento da aprendizagem e funciona como mediador pedagógico. No entanto, antes de qualquer outro comentário, um alerta deve ser feito: Para Behrens (2000) este recurso informatizado "[...] por si só não garante a inovação, mas depende de um projeto bem arquitetado, alimentado pelos professores e alunos que são usuários". Ou seja, o planejamento é quem dará suporte eficaz à utilização desta metodologia de ensino.

Resultados Esperados

Ao final do trabalho, professores e alunos estarão orientados ao uso contínuo da informática como ferramenta pedagógica, para sanarem as mais diversificadas dificuldades de aprendizagem. Elevando desta forma, o nível de aprendizagem dos alunos na escola. Socializando-os no uso de redes sociais, bem como, a inserção ao mundo digital, deixando, assim, de pertencer ao mundo dos analfabetos digitais.

Conclusão

Um trabalho com essas características apresenta contribuições para repensar a formação inicial do professor, como destacam Ponte, Oliveira e Varandas (2003, p. 163): Os professores precisam saber como usar os novos equipamentos e softwares e também qual é seu potencial, quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos. Essas tecnologias, mudam o ambiente em que os professores trabalham, portanto, contribuirá diretamente no processo de ensino e aprendizagem dos alunos da escola municipal Wenceslau de Queiroz.

Referências

VALENTE, J. A. As tecnologias digitais e os diferentes letramentos. Revista Pátio. Porto Alegre, RS, v. 11, n. 44, nov. 2007 / jan. 2008. PONTE, J. P.; OLIVEIRA, H.; VARANDAS, J. M. O contributo das tecnologias de informação e comunicação para o desenvolvimento do conhecimento e da identidade profissional. In: http:/www.infoescola.com/educacao/informatica-educativa/