

Se no mundo eu
procurar, qual é
o meu lugar?

Para começar, procuramos os lugares de algumas imagens e o lugar de seus sobrenomes no mapa mundi.



Para levantamento dos conhecimentos prévios, usamos cartas de baralho para encontrar o lugar dos números de acordo com as contas de adição e subtração.



**Eles fizeram um primeiro desenho de qual
seria o lugar do Flicts!**

(TIRAR FOTO :x)

E depois desenharam seus próprios lugares.

(Fotos fotos)

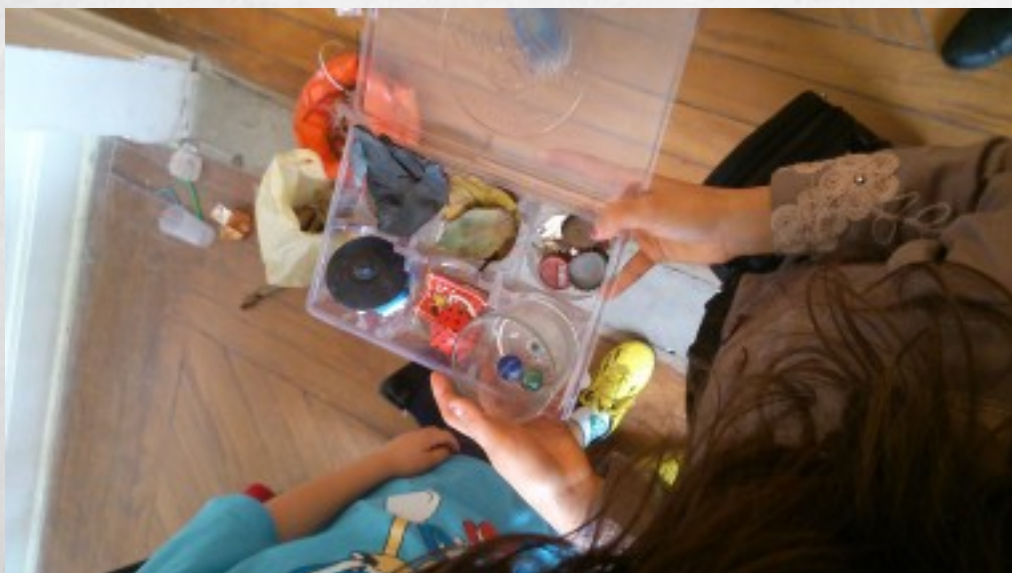
Flizemos os bonecos de papel, trabalhamos seus nomes e depois eles brincaram com eles mesmos, como personagens.



E pensando nos nomes que temos na Teia Multicultural, construímos em grupo um gráfico e uma tabela, separando-os pela letra inicial.



No Parque da Água Branca, um lugar que frequentamos bastante, conversamos sobre o lixo jogado pelo chão. Eles recolheram alguns e levamos para sala, para observar o que acontece depois de um tempo.



Lendo o texto teatral Flicts, nos deparamos com Flicts tentando entrar na bandeira da Inglaterra. Conhecemos um pouco mais desse país.



Brincamos de pique-bandeira e cada time confeccionou sua bandeira, dividindo os materiais e as crianças.



