



DESAFIO VIRTUAL

Curso Tutoria em EAD

Cursista: Ana Maria Di Santos

Atividade – 02 –

Data: 20/04/2015 Tutora: Aldizia

DESAFIO VIRTUAL



Desafio Virtual Com a expansão da Educação a Distância em nosso meio as tecnologias de comunicação e informação se multiplicaram e com isso as formas de aprendizagem ficaram mais abrangentes e significativas, facilitando o acesso e manuseio aos recursos tecnológicos nas salas de aula. Com a interatividade de novas tecnologias professores e alunos tiveram mais oportunidades de aperfeiçoar seus conhecimentos.



O crescimento tecnológico possibilitou uma nova era na sociedade, com a inserção do computador como recurso pedagógico no processo ensino – aprendizagem e a quantidade de informação disponível e acessível aos professores e alunos, através da comunicação via [internet](#), dessa forma a sala de aula foi perdendo suas fronteiras de [tempo](#) e espaço em relação ao aprendizado [online](#).

A modalidade de educação a distância tem aumentado bastante nos últimos tempos e no Brasil não foi diferente, diante dessa nova forma de aprendizagem e do avanço das novas tecnologias ficou mais acessível a pessoa ingressar em um curso [online](#) com a rotina de vida que leva, desde que o estudante tenha uma organização de estudos precisa e consciente.

Segundo o Professor Dr. Celso Zulbovicius tutor é um agente educativo, um educador tendo funções bastantes importantes no processo educativo da EaD e desafios; o tutor é um intérprete do curso e tem função de fazer a interpretação dos conteúdos para os alunos, tornando um grande desafio. Ao mesmo tempo ele é um incentivador do aluno e um personagem que vai estimular o aluno no seu processo de aprendizagem dando acesso para o aluno ao caminho próprio deste.



Fonte: www.google.com.br

Segundo Authier, tutores são produtores quando elaboram suas propostas de cursos; conselheiros, quando acompanham os alunos; parceiros, quando constroem com os especialistas em tecnologia abordagens inovadoras de aprendizagem. (CARMEM, 1998)



Sempre que necessário, os cursos a distância devem prever momentos presenciais, cuja periodicidade e obrigatoriedade devem ser determinadas pela natureza do curso oferecido. Facilitar a interação dos alunos entre si também deve ser uma preocupação da instituição que oferece o curso. Para isso, é necessário saber quais os recursos que permitem dialogar com o professor ou tutor. (CARMEM, 1998)

Para permitir o contato entre o tutor e o aluno, deve haver espaço físico disponível, horários para atendimento personalizado, facilidade de contato por telefone, fax, e-mail, correio, teleconferência, fórum de debate em rede, biblioteca, laboratórios, computadores, vídeos e outros recursos.

Os materiais didáticos devem traduzir os objetivos do curso, cobrir todos os conteúdos e levar aos resultados esperados, em termos de conhecimentos, habilidades, hábitos e atitudes. A relação teoria – prática deverá ser pano de fundo dos materiais, como estratégia para evitar uma certa centralização que caracteriza cursos a distância. (CARMEM, 1998)



Fonte: www.google.com.br

Um dos grandes desafios que os professores brasileiros enfrentam na atualidade está na necessidade de saber lidar pedagogicamente com alunos situações extremas: dos alunos que já possuem conhecimentos avançados e acesso pleno às últimas inovações tecnológicas aos que se encontram em plena exclusão tecnológica; das instituições de ensino equipadas com as má modernas tecnologias digitais aos espaços educacionais precários e com recursos mínimos para o exercício da função docente. O desafio maior, no entanto, ainda se encontra na sua própria formação profissional para enfrentar esses e tantos outros problemas. (ARAÚJO, 2013)

Referências

ARAÚJO, D. A. C., et al. Cursos de formação de professores e a nova demanda educacional nascida na era digital. Revista InterAtividade, v.1, n. 2. Andradina, São Paulo, 2013.

NEVES, C. M. C. Critérios de Qualidade para a Educação a Distância. In Tecnologia Educacional – ABT: Rio de Janeiro – v. 26, no . 141, abr/jun, 1998.

Disponível em:

<http://www.ufrgs.br/nucleoad/documentos/educacao1.htm>.

Acesso em: 20 abril 2015

ZILBOVICIUS, C. Tutor no EaD: Quem é este ator?.

Entrevista concedida ao núcleo de teleodontologia.

FOUSP. São Paulo: 2011. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=RA4Qx-tuL2o>.

Acesso em: 20 abril 2015