



Educomunicação

NTE Passo Fundo

EDUCOMUNICAÇÃO



O conjunto das ações inerentes ao planejamento, implementação e avaliação de processos, programas e produtos destinados a criar e fortalecer ecossistemas comunicativos em espaços educativos presenciais ou virtuais, assim como a melhorar o coeficiente comunicativo das ações educativas, incluindo as relacionadas ao uso dos recursos da informação no processo de aprendizagem.

Ismar de Oliveira Soares

A Educomunicação é conceituada como o “método de ensino no qual a comunicação em massa e a mídia em geral são usadas como elemento de educação”

Jussara Barros

Resumindo: a educomunicação...

Oportuniza novas relações, unindo saberes e conhecimentos e promovendo transformação social, a partir da formação de sujeitos críticos e participativos.

Olha a escola e a comunidade como partes de um grande ecossistema comunicativo a partir do qual as ações podem ser planejadas.

Promove o direito à comunicação, como direito humano fundamental.

Implementa uma prática que tem como resultado o fortalecimento do protagonismo infantojuvenil tanto na área da recepção qualificada (Media Education) quanto no do uso das tecnologias (Media Empowerment).

Aproxima a realidade dos alunos e da comunidade local.

Fortalece novas relações entre os membros do ecossistema.

Articula o projeto político-pedagógico da escola.

Incentiva a interdisciplinarietà.



Você sabe o que é ecossistemas comunicativos?

É algo que cuida da saúde e do bom fluxo das relações entre as pessoas e os grupos humanos no ambiente educativo. Esse cuidar também se refere ao acesso de todos ao uso das tecnologias da informação. É justamente essa potencialização que propõe a Educomunicação nos espaços educativos.

Dr. Ismar de Oliveira Soares, coordenador do Núcleo de Comunicação e Educação da ECA/USP

Abrangência da Educomunicação

Educação para a comunicação (leitura crítica dos meios) Mediação tecnológica na educação

(procedimento/reflexão do uso das TICs)

Gestão comunicativa (processos/planejamento/ações – corpo docente e discente)

Reflexão epistemológica (inter-relação entre educação e comunicação instigando projetos de pesquisa)



Por meio da educomunicação aprendemos

Organizar e expressar melhor nossas ideias;
Trabalhar em grupo porque o produto é resultado de um trabalho coletivo e colaborativo;
Perguntar e ouvir as pessoas;
Pesquisar sobre diversos assuntos, divulgar informações que façam diferença para nossos leitores, ouvintes ou espectadores;
Lidar com o poder, porque temos condições de influenciar outras pessoas;
Desenvolver um olhar crítico-reflexivo, porque descobrimos como outras pessoas podem usar a comunicação para nos influenciar;
Trabalhar com tecnologias, o que nos ajuda na vida e na profissão que escolhermos.



Palavras-chave da Educomunicação

Ética	Coletivo
Criticidade	Participativo
Interação	Sujeitos Autônomos
Protagonismo Social	Inovação
Transformação	Humanismo
Compartilhamento	Socialização
Equipe	Social
Organização	Expressão



Espera-se que...

Gestores, coordenadores e professores compreendam a importância das atividades de educomunicação no Currículo Escolar;

Ações de educomunicação façam parte da rotina escolar, integradas ou não à outras disciplinas;

As ações sejam multiplicadas pela rede;

A escola incentive iniciativas dos alunos nessa área e apoie as mesmas na comunidade;

A escola disponibilize espaço físico e oportunidades para o desenvolvimento de atividades em educomunicação dentro e fora do período de aulas.

Ações

O grande desafio da educomunicação é fazer os alunos colocarem a mão na massa, produzindo materiais de qualidade sobre os conteúdos abordados.



Alunos em ação

A educomunicação acompanha os fatos do cotidiano, muito além dos livros didáticos.



Alunos desenvolvem pesquisas sobre diversos assuntos, fazem entrevistas, fotografam, filmam, enfim, registram tudo aquilo que consideram interessante para depois editarem os filmes, montarem jornais, panfletos educativos, fazendo da aprendizagem um recurso para difundir o conhecimento adquirido.



Os temas abordados podem variar de acordo com a disciplina, como: meio ambiente, escassez e desperdício de água, causas indígenas, matemática e física aplicadas no dia a dia, geografia, história, línguas, artes, etc. Diferentes disciplinas se somam para atender os objetos de estudo. Que os conceitos sejam produzidos de forma coerente com a verdade científica e coerente com os anseios da cidadania, associando-os.

Se o grande objetivo da humanidade é salvar o planeta, diante do processo de degradação ambiental a que este vem sofrendo, a educomunicação pode propagar as práticas que favoreçam a consciência coletiva, através de pequenas ações promovidas por crianças e adolescentes.



Impacto direto nos estudantes

Maior participação em sala de aula

Maior interesse para o aprendizado

Mais autonomia

Mais responsabilidade

Diminuição na timidez

Desenvolvimento da habilidade de escuta Vocabulário mais fluente

Maior valorização da escola

Melhoria no nível da escrita e da leitura

Melhoria no relacionamento com os demais alunos e professores

Maior participação em atividades culturais e artísticas

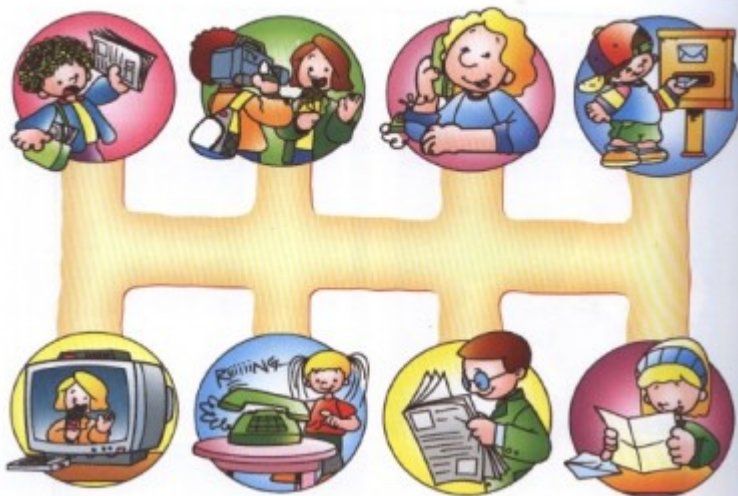


Caminhos...

Rádio	Jornal Online
Fanzine	Jornal Impresso
Revista	Jornal Mural
Blog	Web-site
Vídeo	Curta Metragem



Quais caminhos trilharemos...



Sucesso!

A

EDUCOMUNICAÇÃO

**faz parte de
sua escola**



Fonte e Montagem

<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=76&evento=4#menu-galeria>

[https://www.google.com.br/search?](https://www.google.com.br/search?q=charge+escola&biw=1600&bih=744&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&5qKOWM%3A)

[q=charge+escola&biw=1600&bih=744&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&5qKOWM%3A](https://www.google.com.br/search?q=charge+escola&biw=1600&bih=744&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&5qKOWM%3A)

<http://mutilmafer.blogspot.com.br/2013/11/elementos-multimedia-un-elemento.html>

<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/viewFile/4>

Em 17/08/2015

Imagens: Internet

Montagem:

NTE Passo Fundo [http://www.google.com.br/url?](http://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB4QFjAAahUKEwiiy9-7j7PHAhXBgpAKHXtRDWA&url=http%3A%2F%2Fwww.institutocea.org.br%AP7r028usA5FY4U1TagQ&sig2=NdMeSLsLiPmDZIEBUpkkPQ&bvm=bv.9980)

[sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB4QFjAAahUKEwiiy9-7j7PHAhXBgpAKHXtRDWA&url=http%3A%2F%2Fwww.institutocea.org.br%AP7r028usA5FY4U1TagQ&sig2=NdMeSLsLiPmDZIEBUpkkPQ&bvm=bv.9980](http://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB4QFjAAahUKEwiiy9-7j7PHAhXBgpAKHXtRDWA&url=http%3A%2F%2Fwww.institutocea.org.br%AP7r028usA5FY4U1TagQ&sig2=NdMeSLsLiPmDZIEBUpkkPQ&bvm=bv.9980)