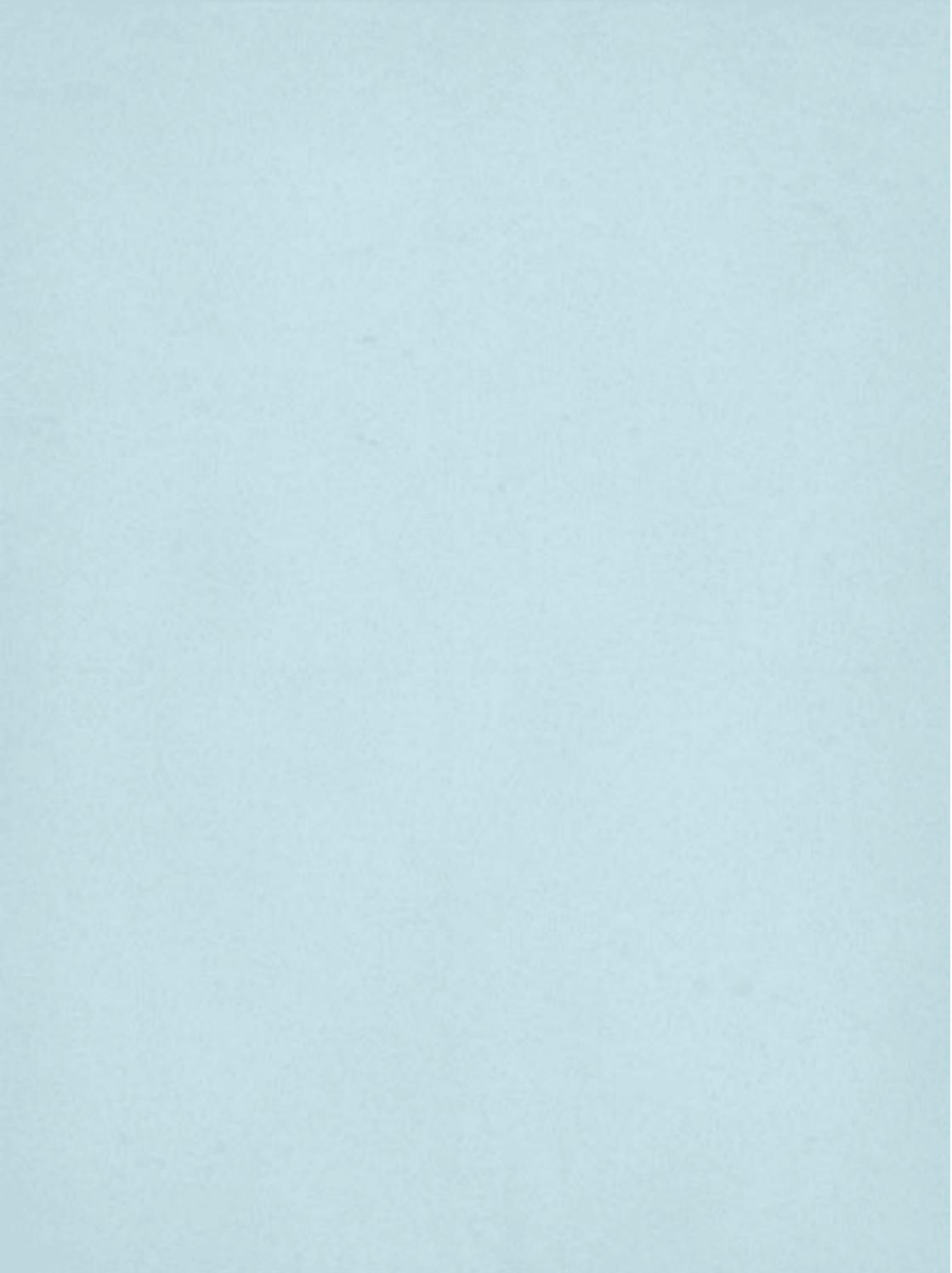


Educação à distância:  
ensino ao alcance de  
todos.



## Agradecimentos

*À minha família que é o meu norte.*

## **Introdução**

O ensino à distância democratizou o acesso a educação, especialmente, ao nível superior e vem ganhando espaço e reconhecimento social.

O intenso uso de tecnologias de informação e comunicação facilitou e vem consolidando a modalidade de educação à distância como promoção de oportunidade para todos que desejam estudar e às vezes não tem condições de acesso ao ensino presencial pela maior demanda de tempo e até de recursos financeiros, como é o caso do ensino superior.

A visão da sociedade também vem se modificando em relação ao ensino à distância e, cada vez mais pessoas concluem o ensino superior e ingressam no mercado de trabalho em igualdade de condições com os egressos do ensino presencial.

## **Crescimento de matrículas na educação superior à distância**

As matrículas na educação superior vem crescendo substancialmente e de acordo o Censo da Educação Superior (INEP 2013), a modalidade à distância já oferece mais de 1,2 mil cursos e o número de matrículas ultrapassa 1 milhão de alunos, o que representa mais de 15% das matrículas na graduação.

Ainda de acordo com os dados do INEP 2013, a rede privada demanda a oferta com aproximadamente 87% das matrículas nos cursos de graduação a distância, incluindo licenciaturas, bacharelados e tecnológicos, sendo as universidades as instituições com maior número de matrículas nessa modalidade, representando 71% das inscrições. A oferta na rede pública cresceu mais timidamente.

## **Aumento da oferta de educação a distância acompanhado de melhoria da qualidade**

Outro fator a considerar é a melhoria na qualidade dos cursos expressa na avaliação do rendimento dos alunos. De acordo o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes ENADE/MEC e relatado no Anuário Estatístico da Educação à Distância 2008, das 13 áreas submetidas à avaliação, em sete delas os alunos se saíram melhores do que os alunos presenciais, o que significa que não houve diferença significativa entre a formação dos alunos à distância para os presenciais. Ainda de acordo o Anuário Estatístico da Educação à Distância 2008, os professores que militam nessa área concluem que a metodologia funciona, conduz a um processo de ensino mais autônomo, forma cidadãos com capacidade crítica e é composta de estudantes que dão continuidade aos seus estudos.

## Bibliografia

- **Anuário Brasileiro Estatístico de Educação Aberta e a Distância**, 2008 Coordenação: Fábio Sanchez. -- 4. ed. -- São Paulo : Instituto Monitor, 2008.
- <http://portal.inep.gov.br/web/censo-da-educacao-superior>