



# Docência em Ead

**Auriene Maria Alves de Oliveira Costa**

# Introdução

Há muito tempo não ouvíamos falar tanto em escolas de ensino a distância (EaD). Parece que o medo e o preconceito foram colocados de lado e as instituições vêm olhando para o EAD com bons olhos. Num país tão grande quanto o nosso, onde escolas e faculdades não chegam a todos os lugares, o ensino a distância é importantíssimo para a democratização do conhecimento.

Antigamente, o medo era que o ensino piorasse e que os alunos de cursos presenciais migrassem para os não-presenciais. Hoje se vê que a situação não é bem assim, já que a implantação dos cursos a distância exige tecnologia, infra-estrutura especial e formação de mão-de-obra qualificada. A intenção destes cursos é atuar em áreas ainda inexploradas e inacessíveis



# Breve Histórico da EAD no Brasil

A história da educação a distância no Brasil esteve sempre ligada à formação profissional, capacitando pessoas ao exercício de certas atividades ou ao domínio de determinadas habilidades, sempre motivadas por questões de mercado. A educação a distância no Brasil existe desde a década de 1920. Porém, sua valorização formal só veio a ocorrer com a Lei nº 9394/96 – a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que a legitimou como parte do sistema de ensino, e no art. 80 veio a expressar os princípios gerais para desenvolver a modalidade de educação à distância no Brasil.



## Conceito

A Educação a Distância caracteriza-se pela separação entre professor e aluno no tempo e no espaço e, como consequência, pela utilização de instrumentos mediadores dessa relação fundamental do processo ensino-aprendizagem. Cabe, portanto, a quem organiza e se responsabiliza pelo processo, elaborar tais instrumentos e disponibilizá-los aos alunos de forma que possibilite a eles o cumprimento dos objetivos que perseguem.



**EAD?**

# Os atores da EAD

## *Cursista*

Ele é o principal sujeito de sua própria aprendizagem e precisará deixar de lado o papel de simples receptor. Deverá, então, participar, colaborar e interagir tanto com as temáticas em estudo, quanto com os colegas e o seu tutor. Vale ressaltar que a aquisição destes novos hábitos exigirá características específicas, como: □

- *Disciplina* - cumprir os objetivos estabelecidos;
- *Iniciativa* - estudar de forma independente e, posteriormente, apresentar seus questionamentos e ideias;
- *Organização* - estabelecer horários, esquemas e rotinas de estudo;
- *Responsabilidade* - estudar de forma independente, reconhecendo seu ritmo e estilo de aprendizagem;
- *Automotivação* - buscar em si mesmo, e por conta própria, a motivação necessária para a realização do curso, apesar de contar com a ajuda do professor, do tutor e dos colegas;
- *Persistência* - estar consciente da necessidade de aprendizagem continuada pelo resto da vida.

# Professor Tutor

Na mediação pedagógica, o Professor Tutor, deverá apontar caminhos para que o aluno alcance os objetivos de aprendizagem. É Aquele que interage com o aluno e com o material didático oferecido, organiza uma agenda de atividades, estabelece formas de comunicação, por meio dos fóruns, chats e espaços colaborativos, indica bibliografias que complementem o conteúdo apresentado no material didático, além de orientar o aluno no planejamento do seu estudo. Para que os cursos na modalidade a distância tenham qualidade é necessária a interação contínua entre os alunos e o tutor. Essa interação deve ser promovida constantemente, de forma que o professor tutor estabeleça um elo de proximidade e amizade com os alunos.



# Qualidades do ProfessorTutor

Algumas qualidades são fundamentais para o profissional que vai exercer função de tutoria:

- *Maturidade emocional.*
- *Cordialidade.*
- *Capacidade empática de escutar e de aceitação.*
- *Capacidade para lidar com os ritmos individuais diferentes de seus alunos.*
- *Inquietude cultural, amplos interesses e capacidade de utilizar técnicas variadas de investigação e novos esquemas mentais para criar uma nova cultura indagadora e plena em procedimentos de criatividade.*
- *Liderança.*

# Dicas para o Ensino a Distância

*Ao decidir pelo ensino a distância, alguns pontos a considerar:*

- *Verifique a idoneidade da instituição junto à Secretaria de Estado da Educação;*
- *Verifique o método de suporte ao aluno. Preste atenção no tipo de atendimento que receberá quando solicitar informações sobre o curso;*
- *Verifique se você atende aos pré-requisitos exigidos pelo curso;*
- *Avalie os investimentos diretos e indiretos como o custo do curso, da internet, das impressões, e todos os outros que giram em torno deste tipo de educação;*
- *Verifique se o curso é 100% não-presencial ou semi-presencial. Alguns ensinam a distância, mas exigem que as provas sejam feitas na instituição;*
- *Para cursos que conferem títulos, solicite cópia do MEC ou Conselho Estadual de Educação que regulariza a situação dos mesmos fornecidos pela instituição e*
- *Peça por uma aula-teste.*



# Conclusão

Vale ressaltar que a qualidade da tecnologia é fundamental para o sucesso dos cursos de EAD, mas o foco nos alunos e professores é a base para o sucesso de qualquer processo educacional. O docente que atua no EAD em especial, precisa estar bem preparado, pois existe um meio de comunicação entre ele e o aluno. Muitas vezes, o conhecimento do aluno na metodologia em Ead não é o suficiente, por isso, requer um acompanhamento de professores especialistas em tecnologia, comunicação e metodologia específica. As instituições sérias preparam muito bem seus docentes, dando-lhes todo o suporte para que tenham acesso à troca de experiências com outros professores da área. A presença de um orientador também é essencial.

## Bibliografia:

- [http://escoladegestores.virtual.ufc.br/unidadeIII/conceitos\\_e\\_evolucoes.html](http://escoladegestores.virtual.ufc.br/unidadeIII/conceitos_e_evolucoes.html) (acessado em 09 de outubro de 2015).
- <http://vestibular.brasilecola.com/ensino-distancia> (acessado em 09 de outubro de 2015).
- <http://www.unisuam.edu.br/index.php/educacao-a-distancia> (acessado em 09 de outubro de 2015).
- <http://slideplayer.com.br/slide/359830/> (acessado em 09 de outubro de 2015).