



Um novo olhar na Educação.

1.

2.

Este livro tem como objetivo chamar a nossa atenção enquanto professor, a aprender olhar nosso aluno com um ser capaz de interagir, pensar, realizar. Mesmo esse aluno mostrando algum tipo de dificuldade. A interação do professor e do aluno forma o centro do processo educativo. A relação professor- aluno pode se mostrar conflituosa pois se baseia no convívio de classes sociais, culturas, valores e objetivos diferentes.

Embora alguns de nós professores, ainda se sintam na maioria das vezes quase que incapazes de atender determinados alunos que chegam até nós.

Mesmo nos dias atuais onde muito vem se discutido esses temas: inclusão, conflito e diversidade na educação, esta realidade ainda é muito preocupante em nosso país.

Percebe-se que em muitas escolas os professores não sentem-se preparados para receber esses alunos que chegam com alguma deficiência em suas classes, pois este espera que o meio lhe oferte e disponibilize recurso para que possa desenvolver suas capacidades.

E nesse caso é muito importante que o professor se sinta capaz e que a escola no seu todo também se envolva.

A escola enquanto instituição de ensino, deve buscar, promover debates discussões, envolvendo pais, alunos, comunidades sobre a importância do respeito e das grandes possibilidades que temos de aprender junto com nossos colegas.



· Sendo que é no meio escolar que surgem os maiores conflitos, devido a formação de opiniões diferentes, onde a diversidade é maior. Por termos um número maior de pessoas(alunos) em um mesmo local, no mesmo horário.

Tudo isso faz com que nós professores e funcionários criemos estratégias e habilidades que nos permitam trabalhar e melhorar de forma positiva, contribuindo para o bom

desenvolvimento, e gerenciamento  
O diálogo é uma ferramenta  
dos conflitos,  
eficiente, econômica e construtiva.

Ele é essencial para a  
transformação das pessoas e da  
sociedade! A construção de um  
bom diálogo é a principal  
ferramenta para se lidar com os  
conflitos. Nesta perspectiva de  
práticas restaurativas, diálogo e  
conflito, surgem com grande  
destaque as questões referentes  
ao respeito às diferenças e a  
inclusão educacional.

Para que se conceba um sistema educacional inclusivo, deve-se permitir que os direitos humanos sejam respeitados, de fato, podendo contar com órgãos públicos que podem e devem ajudar as instituições. Alguns princípios devem fundamentar os sistemas educacionais inclusivos, são eles: direito à educação, à igualdade de oportunidade, escolas responsivas e de boa qualidade, direito à aprendizagem e à participação.

Não pude deixar de mencionar partes do material de estudo que achei importante.



