

Ambientes Virtuais de Aprendizagem na Educação Superior

Por: Diana da Silva Alves Santana

INTRODUÇÃO

A educação superior presencial vem perdendo espaço para o ciberespaço. As plataformas ou ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) utilizadas para ofertar os cursos estão viabilizando conexões para a formação de comunidades de aprendizagem, levando a formação a lugares distantes dos grandes centros urbanos. A Educação a distância se utiliza dos ambientes virtuais potencializando a comunicação e a gestão no desenvolvimento dos cursos. As interfaces permitem a produção de conteúdos e canais variados de comunicação, como o gerenciamento de dados e controle das informações no e pelo ambiente.

O que é UAB ?

UAB quer dizer Universidade Aberta do Brasil, que é composta por um sistema publico de universidade onde oferece cursos de nível superior criado pelo MEC em 2005, onde nos cria novas instituições e visa a disponibilização dos cursos na modalidade da educação a distancia (EAD).

Seus objetivos são a articulação e integração de um sistema nacional de educação superior, reduzindo as desigualdades na oferta do ensino superior e a disseminação e desenvolvimento de metodologias educacionais.

A UAB e formada por instituições e pólos, onde as instituições fornecem os cursos para os polos via EAD, por meio do SEED (Secretaria de Educação a Distancia) convoca instituições para fazer a seleção de pólos municipais de apoio presencial e de cursos superiores de Instituições Federais de Ensino Superior na Modalidade de Educação a Distância. Esses pólos de apoio presencial são criados e mantidos pelos municípios e estados.

O que é EAD ?

A educação à distância (EAD) é uma modalidade que permite que professor, aluno e, ainda, gestores, se encontrem apesar de não estarem no mesmo ambiente físico. Ocorre quando o professor está na sala virtual, oferecendo e dinamizando a aula, e os alunos participam escrevendo, seja a partir da casa, de uma lan house ou de um celular conectado à Internet.

Assim, fica mais fácil, para os alunos que trabalham e que necessitam de flexibilidade de tempo e espaço para realizar um curso de graduação, por exemplo, ter a possibilidade de aprender sem necessidade de ficar preso em um horário fixo.

Diversos tipos de cursos na modalidade à distância já foram desenvolvidos via correio, com valorização do material impresso, via rádio e TV, com material impresso e audiovisual e culminando, atualmente, com o uso da Internet e com a introdução de material multimídia e do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).

O EAD na educação superior

A educação está começando a inserir a educação a distancia (EAD) nos seus módulos de ensino universitário, com a finalidade de ampliar a rede de ensino. Já que mais fácil para o estudante participar as aulas e conciliar com suas outras atividades.

Exemplo: Cursos de outras línguas, trabalho, assuntos familiares, etc. Visando essa flexibilidade varias instituições estão buscando sistemas em EAD para fornecer meios de ensino aos seus estudantes.

Com isso a UAB utiliza o AVA visando a integração e a articulação no sistema nacional de educação superior para as instituições de ensino, já existentes, chegarem aos municípios brasileiros que não possuem cursos de formação superior ou onde a oferta é menor que a quantidade de cidadãos que precisam da formação.

Plataformas AVAs do UAB

O AVA é composto por softwares com o propósito de auxiliar na montagem dos recursos e fornecer o acesso através da internet. Ele é elaborado para auxiliar professores no gerenciamento de conteúdos para seus alunos e na administração dos cursos ou disciplinas.

Abaixo temos alguns ambientes virtuais de aprendizagem disponibilizados como software livre: □

- Moodle;
- Açáí;
- TelEduc;
- AproAp.

REFERÊNCIAS

BIBLIOTECA Digital Brasileira de Teses e Dissertações. Disponível em: <http://bdtd.ibict.br/03/03/201318:29> horas.

CUNHA, Flávia Beatriz Rodrigues Prisco da. Educação: uma metodologia e um modelo para Auxiliar a Construção de Currículos para Educação Mediada por Computador. Disponível em: <http://mtc-m16.sid.inpe.br/col/sid.inpe.br/jeferson/2004/01.28.10.27/doc/publicacao.pdf> 18:53 20/03/2015

GOMEZ, M.V. ; Victor, K. ; Silva, L. . A Universidade Aberta do Brasil expansão e interiorização da educação superior com docentes, dirigentes e gestores da educação básica. In: Gomez, M.V; Fernandes, M; Domingues, A.. (Org.). Educar na contemporaneidade: Cultura, tecnologia e educação no cotidiano do professor e do aluno. 1ed.Jundiai: Paco, 2013, v. 1, p. 1-27.

