

O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
NA ESCOLA

"Você pode optar por maneira de pensar favoráveis a sua felicidade e ao seu sucesso e deixar de lado as formas negativas".

T. Harv Eker

SUMÁRIO

Sobre o autor

IntroduçãoInformática: uma ferramenta
indispensável

Capítulo I.....A Informática na Escola

Capítulo II.....O Laboratório de informática

Capítulo III.....Importância do Laboratório de
Informática

Capítulo IV.....Considerações Finais

SOBRE O AUTOR



Luis Henrique Santos Passos, natural de São Luís do Maranhão, nasceu em 1968. Graduado em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Pernambuco e em Administração pela Universidade Federal de Roraima. Possui ainda os seguintes cursos em nível de especialização: MBA em Gerência Contábil pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão (IBPEX) e Supervisão Escolar pela Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Atualmente, cursa especialização em Informática na Educação na modalidade a educação a distância pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

INTRODUÇÃO

INFORMÁTICA: Uma Ferramenta Indispensável

Um dos maiores benefícios oriundos do processo de globalização e de toda a evolução tecnológica vivenciados no mundo moderno está relacionado ao surgimento da informática.

Este campo do conhecimento possibilitou e tem possibilitado ao homem aprofundar e avançar na busca de conhecimentos em todas as áreas das ciências. Sem a informática tudo seria mais difícil, mais lento, menos interessante e bem mais cansativo. Na educação a informática presta um inestimável auxílio aos professores e alunos, podendo ser utilizada para a elaboração de aulas pelo professor, pesquisas, na condução do ensino a distância, na utilização dos softwares educativos, aplicativos variados para auxílio na execução de diversas tarefas, enfim, utilizada praticamente em tudo

CAPÍTULO I: INFORMÁTICA NA ESCOLA

A inserção da informática na escola está ligado ao processo de mudança que já está acontecendo há alguns anos e isso exige além de tudo um processo de maturação a ser absorvido no decorrer dos tempos para conseguir-se uma melhor sedimentação deste processo.

Segundo Hargreaves (1995), implantar mudanças na escola, adequando-a as exigências da sociedade do conhecimento, constitui hoje um dos maiores desafios educacionais.

No atual ambiente educacional a informática aliada ao uso da internet, proporciona uma melhoria substancial e indispensável tanto para professores quanto para alunos no desempenho das atividades, tarefas e pesquisas escolares, além de uma boa gama de alternativas relacionadas ao uso de ferramentas . da tecnologia e informação fins escolares, melhorando o processo de ensino e aprendizagem no contexto educacional.

CAPÍTULO II: O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



Segundo laboratório de informática compreende um espaço físico, que tem a missão de apoiar os alunos para a realização de trabalhos e pesquisas acadêmicas, através utilização da informática, ferramentas da tecnologia da informação e comunicação, visando a melhoria do processo ensino e aprendizagem dos alunos.

Mesmo a escola possuindo laboratório de informática, sua utilização deve contemplar as maiores potencialidades de uso possíveis, pois este poderá acabar sendo subutilizado.

Segundo Cysneiros (1999), muitas instituições que inseriram Laboratórios de Informática em seu meio não conseguiram realizar as modificações esperadas, sendo estes espaços considerados na maioria dos casos enfeites.

CAPÍTULO III: A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓ- RIO DE INFORMÁTICA

Segundo Portilho (2011), a utilização dos computadores no processo de ensino aprendizagem faz com que as crianças possam aprender de uma forma lúdica através de jogos e atividades interativas. O uso dos softwares educativos trabalham diversos aspectos pedagógicos fundamentais, desenvolvendo habilidades como a criatividade, o raciocínio lógico, a coordenação etc, que agregam diversos valores de conteúdo.



É importante que o uso do laboratório da escola esteja incorporado ao projeto educativo, deixando de ser uma ação isolada

Para Portilho (2011), as atividades que são desenvolvidas dentro do laboratório de informática da escola é uma forma enriquecedora de conhecimentos antes adquiridos só na sala de aula, ou seja o computador com seus softwares educativos é um grande companheiro no processo de alfabetização. Entre os diversos benefícios proporcionados pelo laboratório de informática, podemos destacar: elaboração de pesquisas; melhoria da aprendizagem dos alunos; possibilita a realização de atividades de campo; realização de atividades práticas por parte dos alunos; possibilita ao aluno aprender as habilidades da informática desde cedo, entre outros.



CAPÍTULO 4: CONSIDERAÇÕES FINAIS

É importante que uma escola possua um laboratório de informática equipado com mídias que permitam aos alunos buscarem o seu preparo técnico, intelectual e profissional, a fim de estarem melhor preparados para as exigências impostas pela atual conjuntura do mundo moderno.

REFERÊNCIAS:

CYSNEIROS, P.G. Resenha crítica: a máquina das crianças. Revista Brasileira de Informática na Educação, 1999, v.3, n.06, p.139-144.

HARGREAVES, **A. Profesorado, Cultura y Postmodernidad**. Madrid: Morata, 1995.

PORTILHO, Lucas. A importância da informática na educação. Disponível em:

<<http://entrealunoseprofessores.blogspot.com.br/2011/02/importancia-da-informatica-na-escola.html>>

Acesso em 02 Maio 2015.