



CONFLITOS,
DIVERSIDADE E INCLUSÃO
NA ESCOLA

Neste livro discutiremos um pouco sobre três temas muito presente nas escolas: o conflito, a diversidade e a inclusão. Depois farei um breve apanhado de como esses temas são tratados em minha escola.



O conflito é inerente à condição humana e pode representar uma oportunidade para a construção do diálogo e da cooperação. Os conflitos fazem parte da natureza humana e, simples ou graves, devem ser vistos como oportunidades de mudanças e de crescimento. Os conflitos estão muito presentes nas escolas, que são espaços privilegiados para a disseminação de valores e construção da cidadania.



As escolas inclusivas são escolas para todos, o que implica um sistema educacional que reconheça e atenda às diversidades social, de gênero, racial... de cada um, respeitando as necessidades de qualquer um dos alunos. Sob essa ótica, não apenas portadores de deficiências seriam ajudados, mas sim todos os alunos que, por inúmeras causas, apresentem dificuldades de aprendizagem ou no desenvolvimento.



Nas escolas, as práticas restaurativas colaboram com o trabalho preventivo de reafirmação das relações, visando melhorar o relacionamento escola-família-comunidade, a busca do diálogo entre todos e a promoção da melhoria do vínculo da comunidade escolar utilizando ferramentas simples tais como o respeito, a empatia, a interconexão, a responsabilidade social e a autodisciplina.

Pois é, esses temas acontecem na minha escola também...



E, quando acontecem conflitos na minha escola, esta com seu papel inclusivo avalia a diversidade de cada alunos, levando em consideração as diferenças de cada um para resolver ou amenizar os danos causados por eles.