



---

---

---

**Importância do uso do  
computador e dos softwares  
educativos na alfabetização  
inicial**

# Introdução:

Vivemos em uma sociedade que se modifica constantemente em relação aos avanços tecnológicos, o mundo atual é dominado pela informação e por processos que ocorrem de maneira cada vez mais rápida. Assim diversos estudos apontam que a escola não pode ficar distante destes avanços, tendo em vista que a maioria de nossos alunos utiliza com facilidade tal tecnologia. Essas mudanças podem ser introduzidas a partir do uso do computador na escola, pois sabemos que através deste recurso podemos realizar diversas atividades para facilitar o processo ensino e aprendizagem dos alunos desde os anos iniciais do ensino Fundamental. Além disso, é importante ressaltar que a utilização do computador na escola pode ser vista em seu sentido mais amplo, ou seja, como um meio de proporcionar maiores conhecimentos para preparar de fato o aluno para a vida social e para o mercado de trabalho.



## **Objetivos:**

Este trabalho tem como principal objetivo apresentar as inúmeras contribuições que o computador poderá proporcionar, principalmente para as séries iniciais do Ensino Fundamental, assim como também analisa as vantagens e desvantagens do uso dos softwares educacionais.

Sabemos que atualmente é de suma importância que os docentes levem em consideração as mudanças relacionadas as novas tecnologias e adotem novas práticas de ensino-aprendizagem como menciona Franco, (2013) as mídias digitais fazem parte do cotidiano da atual geração de crianças e jovens, e o professor não pode se distanciar disso, pois essas novas tecnologias podem ampliar o conhecimento dos alunos, assim como também possibilita uma maior interação e troca de experiências entre ambos.

A utilização do computador na escola incorpora o referido trabalho aborda sobre a importância da diferentes práticas pedagógicas, novas relações utilização do computador na escola, pois sabemos social, novos olhares sobre o significado do processo que uso do computador como instrumento pedagógico, tem sido cada vez mais necessário, direcionado em ampliar a qualidade de ensino. Desse principalmente na elaboração de atividades, projetos, modo o professor tem um papel essencial, que é de pesquisas, e no uso de diversos softwares que mediar o processo de elaboração do conhecimento propiciam a aprendizagem. Para FRANCO (2013) as pela criança, e também deve conhecer as crianças, mídias digitais fazem parte do cotidiano da atual desafia-las e investiga-las a ir além do que já geração de crianças e jovens, e o professor não pode construíram como apontam as afirmações divulgadas por Piaget e Vygotsky, podem ampliar o conhecimento dos alunos, assim

como também possibilita uma maior interação e troca de experiências entre ambos.

## **O computador como recurso pedagógico para a alfabetização dos alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental**

Enquanto educadores devemos dar novas oportunidades para que a criança construa e reconstrua as operações mentais e necessárias ao ato de ler, pois a leitura se inicia quando a criança imita alguém, quando manipula e explora o seu meio. O uso do computador como instrumento pedagógico deve propiciar todas essas oportunidades para que a criança aprenda a ler e não se alfabetize de forma insatisfatória.

Assim, além desses recursos pedagógicos, não estejam presentes, nos estudos, é importante que as capacidades de aprender e selecionar informação, resolver problemas e a criatividade do aluno, sejam desenvolvidas. Isso porque o professor

deve, como o aluno, estar apto a utilizar tal recurso para melhorar a prática pedagógica e minimizar as dificuldades dos alunos, principalmente no ensino da leitura e escrita. Pois sabemos que o ato de ler e de escrever é um processo cognitivo, mas a busca por seu desenvolvimento depende, muitas vezes, de como ele ocorre, especialmente na alfabetização inicial.

Para CHAVES (1985), quanto mais rico for o meio vivido pela criança, maior será o seu desenvolvimento, cabendo à escola, principalmente das classes populares, fornecer esses recursos, como sendo a única oportunidade de a criança ter contato com essa tecnologia de uma maneira sistemática. De acordo com Ferreiro (2001) as atividades devem desafiar o pensamento das crianças e gerar conflitos cognitivos que os ajudem a buscar novas respostas. Assim, por meio deste trabalho o alfabetizando será colocado em contato com novos estímulos que sem dúvida resultarão em uma motivação mais duradoura e um aprendizado mais sólido.

## **Vantagens e desvantagens dos Softwares Educativos**

Os softwares educativos podem funcionar como um excelente recurso para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita dos alunos que estão em processo de alfabetização, entretanto é importante que os mesmos sejam bem selecionados e que contemplem os objetivos de ensino.

É necessário que o professor saiba como lidar com esta ferramenta e, que também que compreenda as vantagens de sua utilização para a organização do pensamento e a socialização dos alunos.

Neste sentido, o uso dos softwares educacionais são ferramentas essenciais para facilitar o processo ensino aprendizagem, entretanto é importante ressaltar que dependendo da maneira como são utilizados podem trazer vantagens e desvantagens. Sabemos que existe hoje uma infinidade de software que podem ser utilizados dentro do espaço escolar, no entanto para que se tenham resultados positivos em seu uso é necessário que o educador saiba como utilizá-los, pois quando são utilizados de forma correta podem trazer vantagens tanto para os alunos, quanto para os professores. Dentre essas vantagens podemos destacar que eles tornam as aulas mais dinâmicas e prazerosa; despertam o interesse e curiosidades dos alunos; podem melhorar o rendimento escolar e possibilitam o acesso a um maior número de informações, sem falar que é dada oportunidade ao aluno de entrar em contato com o mundo informatizado, tendo em vista que a maioria

dos estudantes de escolas públicas quase não tem. Outra vantagem diz respeito ao trabalho do professor em contato com o computador em casa, que pode se tornar mais produtivo, uma vez que ao utilizar esses recursos transmite mais informações em menos tempo. No entanto existem também algumas desvantagens em relação ao uso dos softwares educacionais que estão diretamente ligados à falta de formação docente, pois sabemos que alguns ainda não dominam completamente essas ferramentas.

Outra desvantagem está associada à falta de planejamento, ou seja, quando o professor utiliza os softwares educacionais em sala de aula é imprescindível que se tenha objetivos bem definidos de acordo com cada disciplina para alcançar uma aprendizagem satisfatória. É importante ressaltar que o excesso de uso dos softwares em sala de aula também podem ser negativos, embora sejam recursos atrativos e que proporcionem diversas aprendizagens nos alunos, é preciso ter em mente que existem outras formas de aprender. Neste sentido os softwares educativos podem ser excelentes recursos e uma das maiores fontes de mudança para o processo ensino e aprendizagem, mas são apenas meios para trabalhar os conteúdos pedagógicos.



Neste sentido, o computador pode ser um grande aliado no processo de desenvolvimento cognitivo dos



curso  
s alunos.  
recursos,  
ivos,  
zagem como  
strução de  
lvimento dos

mecanismos próprios ao processo de aprendizagem  
Neste sentido, o computador pode ser um grande aliado bem como, também possibilitar uma maior interação aliado no processo de desenvolvimento cognitivo dos e troca de experiências entre ambos. Assim, por meio alunos, tendo em vista que este é um recurso deste trabalho o alfabetizando será colocado em audiovisual que desperta a curiosidade dos alunos. contato com novos estímulos que sem dúvida Desta forma, acredita-se que o uso destes recursos, resultarão em uma motivação mais duradoura e um pode apresentar inúmeros aspectos positivos, aprendizado mais sólido, espera-se que os alunos principalmente no que se refere à aprendizagem como ampliem os conhecimentos e avancem novos níveis no suporte a atividades que resultem em construção de processo de alfabetização superando as habituais conhecimento pelos alunos e em desenvolvimento dos dificuldades relacionadas à aquisição da leitura e da mecanismos próprios ao processo de aprendizagem escrita. Deste modo é importante que a escola insira bem como, também possibilitar uma maior interação e dê possibilidades para o uso de tais recursos em sala de aula. REFERÊNCIAS:

Assim, por meio deste trabalho o alfabetizando será colocado em contato com novos estímulos que sem dúvida resultarão em uma motivação mais duradoura e um aprendizado mais sólido, espera-se que os alunos ampliem os conhecimentos e avancem novos níveis no processo de alfabetização superando as habituais dificuldades relacionadas à aquisição da leitura e da escrita.

Deste modo é importante que a escola insira e dê possibilidades para o uso de tais recursos em sala de aula.

## **REFERÊNCIAS:**

CHAVES, Eduardo O.C. O computador na educação e informática: Projeto Educom. Rio de Janeiro, 1985.

FERREIRO, Emília. Reflexão sobre alfabetização. 24.

Ed. São Paulo: Cortez, 2001. FRANCO, Cláudio de

Paiva. Nativos digitais quem são ?. Presença

Pedagógica, Belo Horizonte, v. 19.n.111, p. 24-29,

mai./jun. 2013.