

A thick, solid red vertical bar runs along the left edge of the page, extending from the top to the bottom.

JOGOS COM
CRIAÇÃO MUSICAL

EDILENE COUTINHO

APRESENTAÇÃO

Este livro apresenta alguns jogos para crianças, favorecendo a compreensão, expressão e narração que podem favorecer a quanto a sua aprendizagem na educação infantil. As atividades com jogos e músicas constitui uma certa preparação na audição e enriquecendo nas etapas do trabalho.

OBJETIVO GERAL

Desinibir os alunos no desenvolvimento das atividades estimulando a improvisação e a criação.

OBJETIVOS

Proporcionar nos alunos uma melhor interação e boas atitudes;

Estimular a imaginação, liberdade e coordenação motora;

CONTEÚDO

Jogo da bola imaginária e músicas.

DESENVOLVIMENTO

Iniciar com atividade de improvisação;

O participante faz gesto que está jogando uma bola para seu colega, fazendo um pequeno som, este pega a bola imaginária e arremessa a outro, pode-se quando imaginado que a bola está maior e assim por diante;

Jogo das caretas:

Todos sentados em circulos tampando as orelhas fazendo e emitindo sons diferente , mas cada um prestando atenção no seu próprio som, logo escolhendo as caretas mais engraçadas.

Música das letras:

Cada participante escolhe duas letras vogal e consoantes, depois de montar com as letras uma sequência musical como AAAA EEEE BBBB DDDD e todos cantam juntos fazendo o som com as letras escolhidas.

Jogo desenhando o espaço.

Objetivo: Descobrir diferentes sons partindo da observação de linhas.

Os alunos saem andando por cima das linhas indicadas pela professora, depois cada um refaz o contorno com os dedos cada um no seu ritmo, depois será que fizemos algum som ao andar, pular, correr, riscar, desenhar?

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Inventar um desenho conforme foi observado no vídeo e na atividade.

Pular cordas por equipe, depois juntos.

Colocar um som e deixar ao alunos notarem se está alto ou baixo.

Andar com os alunos livremente pela sala ou pátio da escola.

Todos em círculos elaborando atividades em desenhos e rabiscos.

Refazendo e recontando o que lembram das atividades.

No final colocar o vídeo com todos participando.

RECURSOS

Data show, Vídeo, cordas, giz de cera, som, papel.

AVALIAÇÃO

Deixar os alunos livres nas observações finais para falarem suas experiências, se gostaram ou não das brincadeiras e das atividades.

FIGURAS ELABORADAS PELOS ALUNOS

AVALIAÇÃO

Será por meio de perguntas e conversas onde as crianças falem sobre as atividades, se gostaram ou não.

