



Repensando Conflitos, Diversidades e Inclusão na escola

A Educação na contemporaneidade requer algumas reflexões além das teorias de aprendizagem ou formas de organização pedagógica das aulas. Ela também deve contemplar as diversas situações e formas de relacionamento estabelecido entre os sujeitos e principalmente,



dos alunos, pois estão em processo de formação e de convívio no coletivo.

CONFLITOS EM AMBIENTE ESCOLAR

Do bullying à agressão física, das depredações ao tráfico de drogas, a violência se faz presente no dia a dia de muitas escolas. Um problema que, para ser enfrentado, é preciso antes, ser compreendido.

A pesquisadora Telma Vinha, da Universidade Estadual de Campinas, afirma que é preciso lembrar que a escola não é o centro irradiador, mas o reflexo de um contexto social violento vivido pelo Brasil.

Para a pesquisadora, o que há nas escolas, é um crescente aumento de casos de incivilidade - microviolências, expressas por pequenas agressões que se repetem, zombarias, comportamentos inadequados ou irritantes, desordens, desacatos, linguajar chulo ou impróprio.

Ainda de acordo com o pesquisador Joe Garcia, há muitos casos de transgressão do regulamento interno da escola, como é o uso do celular em sala de aula sem organização de atividade pedagógica. Aqui entra o caso da indisciplina, que são os casos que interferem diretamente no contrato pedagógico, prejudicando as relações entre aluno e professor.

E então o que fazer?

Há campos que a escola pode atuar mais diretamente, mas há outros que é fundamental haver uma ação interligada do poder público, e acima de tudo, uma parceria entre família e escola.

DIVERSIDADE

Cada vez mais tem sido notável a presença de uma diversidade de grupos, ideias, posturas, valores, interesses, e também de ideias.

O ambiente escolar é um ambiente diverso por sua natureza. Para compreender essa diversidade é necessário novo olhar sobre este período histórico social que estamos presenciando. A palavra RESPEITO parece ser a atitude mais adequada para que se possa conviver de forma civilizatória, e na escola, a parceria entre família e comunidade, sinaliza possibilidades, novas perspectivas e sucesso na aprendizagem

.

INCLUSÃO

A inclusão requer ainda muitos estudos e análises. Em relação ao direito de aprendizagem para todos, nos deparamos com uma situação um tanto delicada em relação a aprendizagem de sujeitos que possuem tempo de aprendizagem diferente, inclusive da maioria dos seus colegas.

Este termo, apesar de já estar bem mais discutido, ainda precisa ser abordado de forma mais profunda. Em relação a aprendizagem, o atendimento educacional especializado (AEE) , é parte integrante do processo educacional. Com este atendimento individualizado, tem-se o objetivo de identificar habilidades e necessidades do estudante, organizar recursos de acessibilidade e realizar atividades pedagógicas específicas que promovam seu acesso ao currículo.

REFERÊNCIAS

Educatrix - a revista que pensa a Educação - Ano 4.
2014

Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica
. 2013