

A thick, solid red vertical bar runs along the left edge of the page, extending from the top to the bottom.

# **Respeito às diferenças**

## Respeito às diferenças.

O Conjunto de diferenças e semelhanças caracterizam o ser humano. A diversidade das pessoas as tornam únicas, sua genética, seu gostos, seu intelectual, suas emoções, suas necessidades, enfim...somos todos diferentes!



O objetivo deste livro virtual é relatar à vocês a inclusão que ocorre na minha escola no qual trabalho, chamar a sua atenção para uma realidade que se faz presente nas escolas e no nosso dia-a-dia.

Vivemos em uma sociedade que não é homogeneizada, há muitas diferenças e é na escola que está garantido o acesso ao espaço que é de grande valor como meio de desenvolvimento afetivo e social de interação e inclusão. A inclusão é direito de todos ! Na escola temos alunos com deficiência auditiva.

Estes alunos são atendidos na Modalidade de educação especial com deficiência auditiva. Turma multisseriada. São poucos os alunos, com todos com laudos médicos com diagnóstico de surdez.

As professoras possuem cursos e técnicas em Libras. São eficientemente preparadas para atendê-los.

Apesar de estarem em sala de aula separados de outros alunos, eles não são excluídos. Todas as atividades relacionadas às suas séries são realizadas em conjunto às outras turmas da classe regular. Interagem na hora do lanche, na hora do recreio e na educação física.

Nas atividades lúdicas também fazem sua parte, nas apresentações, nos passeios, no ambiente escolar como um todo. Aprendemos alguns gestos para nos comunicar, às vezes quando não entendemos eles escrevem bilhetes para facilitar a comunicação.

Os alunos interagem-se com naturalidade. Não há barreiras. Eles se entendem facilmente. E nessa integração de diálogo, da troca, há um enriquecimento mútuo, algo que acontece no processo de acolher outras possibilidades de ser, de fazer, de conhecer.

Inclusão é relação !

Na escola temos também, outras inclusões de alunos com hiper-atividade e outras síndromes, atendidos em sala regular. Uma em especial com deficiência física, cadeirante, sem coordenação. Está inserida em sala regular, com auxílio de uma monitora especialmente designada para ajudá-la.

A interação entre elas é muito rica, de se admirar. Os alunos são muito carinhosos, a ajudam, se preocupam com ela, existe uma inclusão total, com muito carinho e respeito às condições da colega.

Ao abrir espaços, incluir, reconhecer identidades é uma ação, um gesto que considera a existência do outro. O respeito às diferenças é uma atividade na qual todos se transformam.

Na minha escola vivemos a educação inclusiva e há muito respeito, cada um com suas diferenças que os definem, mas todos na busca de uma aprendizagem satisfatória, contemplando suas necessidades e o desenvolvimento pleno de cada um.

Podemos aprender mais uns com os outros, para sermos mais e fazermos mais.

Precisamos ampliar nossa visão e nossa capacidade de dar respostas aos desafios no nosso trabalho, do nosso tempo e fazer acontecer.

Não basta dizer não à discriminação, temos que dizer "sim" à diversidade, à inclusão, pois o resultado está na satisfação do ser existente e respeitado.

"A educação é um processo,  
é desenvolvimento.  
Não é a preparação para a vida,  
é a própria vida".

John Dewey