

## Conflito, Diversidade e Inclusão

É importante entender que a inclusão é de todo e qualquer aluno. E não somente a inclusão de alunos com deficiências e/ou superdotação. As pessoas pensam, aprendem, entendem, falam, interagem de formas diferentes. Cada um tem um jeito diferente de ser.

As escolas são para todos. O sistema educacional precisa atender a todos de forma indistinta e respeitar as peculiaridades individuais.

O educador precisa saber incluir seu aluno e planejar formas diferenciadas, de modo que a todos seja permitido aprender.



"Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão sócia!" (CAT, 2007).

Tecnologias Assistivas (TA) vem de encontro ao favorecimento da aprendizagem de alunos com deficiência, mas que podem englobar todos os educandos para uma educação de forma irrestrita e incondicional.



GALVÃO FILHO, T. A. et al. Conceituação e estudo de normas. In: BRASIL, Tecnologia Assistiva. Brasília: CAT/SEDH, 2009, p. 13-39.



















