



PROFESSOR E ALUNO  
DIFUNDINDO A  
INFORMÁTICA EM  
SALA DE AULA

# SUMÁRIO

Introdução.....	03
Formação do professor.....	04
O professor.....	05
A informática na vida do professor.....	06
O professor e as novas tecnologias.....	06
O professor utilizando as grande capacidade dos computadores.....	06
O professor utiliza o computador como máquina de ensinar e como fermenta de ensinar.....	07
O professor utiliza o computador como um depositários de informações.....	07
O professor utiliza a informática na educação.....	07
Os alunos.....	08
É uma ferramenta.....	08
Ambiente escolar.....	08
Ambiente computacional.....	08
Software e aplicativos na educação.....	08
Recurso da internet consiste.....	08
Conclusão.....	09
Referencial bibliográfico.....	10



## Introdução

Hoje em dia, as qualidades de um professor são reconhecidas como um elemento chave. Alguns diriam o elemento chave é conhecer o computador e hoje em dia, por definição, o educador é igualmente, a um bom líder será também um bom aprendiz. Mas como você pode se transformar? É possível desenvolver suas próprias habilidades como como você quiser? Deixe-me responder a esta última pergunta com um sonoro SIM. Quanto à primeira pergunta, a totalidade será minha resposta. Ele é um guia e simples para qualquer pessoa que está para assumir um papel de aprender. Mas eu espero que você possa ser igualmente útil para aqueles que, já se encontrando nesta função, desejem desenvolver suas habilidades básicas de formador de opiniões. Antes, uma palavra de precaução: ninguém pode lhe ensinar a buscar o aprendizado. Isso é algo que você deve aprender. Você aprende principalmente da experiência. Porém, a experiência ou a prática devem ser iluminadas por princípios ou ideias. No momento em que as centelhas faíscam entre esses dois elementos, é que o aprendizado acontece.

## **Formação do professor**

O computador não veio ser um empecilho na vida das pessoas, mas sim para facilitar muitas atividades que antes eram difíceis de serem realizadas. Os professores tem que estar capacitados para perceberem como devem efetuar a integração da nova tecnologia no seu próprio ensino. Tem que haver integração da profissão do educador, que antes era considerado portador do conhecimento e possuía uma posição sociocultural diferente dos alunos, o que fazia deles uma referência para os seus alunos; a função de educador era respeitada. Hoje percebemos que professores e alunos possuem as mesmas condições socioculturais, o que traz descrédito para a classe. São profissionais desprezados, mas ao mesmo tempo são considerados elementos cruciais para a melhoria da qualidade da educação.

É preciso salientar sempre a importância do profissional para o sucesso dos programas educacionais e para o progresso social,

mas é preciso considerar também que atualmente os professores não tem tido oportunidades de agregar conhecimentos gerais como antes e que os nossos educadores em suma maioria se sentem desmotivados. Baixos salários. SALA MULTISSERIADA, salas cheias, ainda acontece que muitos professores especialista. É DESVALORIZADO POR UM QUE TEM SÓ O ENSINO MÉDIO. O professor especialista fica em sala de aula enquanto o que só tem ensino médio é apoio pedagógico é gestor! QUE EDUCAÇÃO É ESSA? Paulatinamente os professores deixam de acreditar no seu trabalho e na sua capacidade. Depois querem resultado de uma boa educação não vão ter. Ai coloca a responsabilidade no professor que tem a qualificação.

**O professor** Tem que ser corajoso e se motivar a usar a nova tecnologia na educação, esse é o momento em que o conhecimento humano e tecnologia caminham juntos, o que proporciona, num futuro próximo de profissionais da mais alta capacidade. Temos o computador como instrumento pedagógico em sala de aula para quebra desse paradigma, que há muito tempo está ultrapassado, bem como a capacidade de motivar os educandos. Antes o professor tinha apenas uma lousa e alguns livros para estimular o aprendizado, isso não reflete mais a realidade atual. De fato, tudo que era feito não estimula aluno. Atualmente, grande parte das escolas contam com recursos de vídeos, imagens, áudios e textos em seu arsenal de ferramentas para o exercício de lecionar. O professor pode utilizar softwares pedagógicos, que ajuda a criança no raciocínio lógico, coordenação, leitura entre outros aspectos, por ser um recurso tecnológico inovador na aula. Tornando as aulas atraentes, as crianças ficam mais interessadas no conteúdo, pois elas veem o computador como entretenimento e não como uma obrigação.

**A informática na vida do professor** O mesmo vem adquirindo uma relevância educacional. Sua utilização como instrumento de aprendizagem e sua ação no meio social vem aumentando de forma rápida entre nós. A educação vem passando por mudanças estruturais a essa nova tecnologia. É de suma importância, que possamos gerar uma reflexão sobre o uso da Informática, o processo de introdução da Informática na escola, como os professores interagem com essa nova prática. Mais na verdade muitos dos nossos educadores não estão preparados para essa inovação, ainda não buscaram o domínio dessa ferramenta de trabalho.

### **O professor e as novas tecnologias**

A inserção do computador no ambiente escolar oferece possibilidades de melhoria do trabalho dos profissionais de educação, já que as práticas educativas supõem processos comunicativos intencionais e os vínculos entre estes dois elementos. A Tecnologia da comunicação transformam as formas de comunicar, trabalhar, decidir e pensar,



a escola poderá contribuir para a democratização do acesso à informação e às variadas formas de produção e a inclusão digital.

### **O professor utiliza a informática na educação**

O nível de desenvolvimento que a criança possui e o nível que está alcança possibilita uma condição que lhe ajudem, o papel do facilitador está em encaminhar e propiciar assistência que permitam ao sujeito atualizar os conteúdos. A utilização da informática na área da educação é mais complexa do que a utilização de outro recurso didático conhecido até o momento, sendo muito diferente em função da diversidade dos recursos disponíveis. Com ela, é possível se comunicar, pesquisar, criar desenhos, efetuar cálculos, simular fenômenos, e muito outras ações. Nenhum recurso didático possui tantas funções, além de ser o recurso tecnológico mais utilizado em todas as áreas.

## **Os alunos**

Convivem desde pequenas com smartphones e tablets. A tecnologia é tão presente na vida. Boa parte dela nasceu com computador e celular fazendo parte da vida. A criança está atualizada no meio tecnológico mais do que o professor. Hoje pertencem à geração da informática. Sabemos que a tecnologia, é capaz de modificar a vida ou de trazer novas contribuições para a criança, mais ainda, sabemos que elas são ineficazes se utilizadas como instrumento único ou mais importante do processo educativo. Com o mouse, as crianças treinam a coordenação motora e, observando o teclado, identifica letra e números. Muitas crianças rurais ainda não utilizam a máquina. Mouse teclado Antes só tinha a biblioteca, atualmente, têm na Internet inúmeras possibilidades de pesquisa eletrônica em bibliotecas on-line, sites com acesso a livros on-line os e-books. A criança que se depara com um computador é um verdadeiro deslumbre isso acontece com as crianças que vivem na zona rural onde o acesso e o manuseio é novidade.

## **É uma ferramenta**

O aluno usa para realizar uma tarefa. Nessa situação o aluno descreve as suas ideias para a máquina, certamente o aluno será instigado a refletir sobre o seu trabalho. Do mesmo modo, o professor, através do trabalho do aluno, terá mais recursos para entender o que o aluno sabe e o que não sabe sobre um determinado assunto, conhecer o estilo de trabalho do aluno, bem como seus interesses. Alguns que já utilizam com maior frequência a informática de algum modo na sala de aula indicam ideias positivas referentes à troca de experiências, tanto no uso do computador como quanto das atividades realizados pelos alunos.

## **Ambiente escolar**

O computador é uma ferramenta muito útil no processo de ensino é um estímulo à pesquisa e ao raciocínio. O processo de aprendizagem gira em torno do interacionismo, ou seja, a aprendizagem é fundamental ao desenvolvimento dos processos internos com outras pessoas, pois o desenvolvimento do aluno implica em mudanças.

## **Conclusão**

O mundo mudou para poder suprir as necessidades pessoais deve ter mudanças e sair da comodidade. Com o avanço tecnologia coisas ficaram fáceis e tem-se mais opções de lazer e divertimento. Com isso, parece que o tempo passa mais rápido. Nós temos a capacidade de recomeçar tudo quantas vezes forem necessárias, isso faz dos fracos fortes. A nossa convicção de continuar lutando, ainda que com derrota isso tudo alimento o sonho para a vitória. Enfrentar nossa possibilidade e sentimento de incapacidade abre as portas da liberdade. O mestre é você! O único que conseguia ver o que ninguém ver. Não precisamos revolucionar o mundo, mas devemos revolucionar as nossas vidas, o nosso espírito, a nossa capacidade de pensar e de ver a vida.

## Referencial bibliográfico

ALMEIDA e VALENTE, Núcleo de Informática Aplicada à Educação - NIED /PUC-SP: visão analítica da informática na educação no Brasil: a questão da formação do professor. Disponível em acesso em 01/05/2015. ARAÚJO, Paulo. Cada criança com seu laptop. Revista Nova Escola, N°203, pág. 28/31, Ed. Abril 2007. CARNEIRO, Raquel. Informática na Educação: representações sociais do cotidiano. 2.ed. SP, Cortez, 2002. (Coleção Questões da Nossa época; v. 96) COX, Kenia Kodel. Informática na Educação Escolar. São Paulo: Campinas, 2003. O computador na sociedade do conhecimento/José Armando Valente, organizador Campinas, SP: UNICAMP/NIED, 1999. PAPERT, Seymour. Logo: computadores e educação. São Paulo: Brasiliense, 1986. RIBEIRO, Raquel. Com o micro a garotada se alfabetiza mais rápido. Revista Nova Escola, N°177, pág. 40/41, Ed. Abril 2004. TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação: novas ferramentas para o professor na atualidade. 7ª Ed. São Paulo: Érica, 2007. VALENTE, José Armando. Computadores e Conhecimento: repensando a educação. Por que o computador na educação. Gráfica central da Unicamp, Campinas-SP, 1993. \_\_\_\_\_ 0

Professor no ambiente Logo: formatação e atuação /  
Jose Armando, Valente organizador – Campinas, SP:  
UNICAMP/NIED,1996. VALENTE, J. A. & Almeida, F.J.  
Visão Analítica da Informática na Educação: a questão  
da formação do professor. Revista Brasileira de  
Informática na Educação, Sociedade Brasileira de  
Informática na Educação, nº 1, pg. 45-60. (1997).  
WISSMANN, Liane Dal Morim. Recursos  
tecnológicos. Revista do Professor, ano XVIII- nº71:Ed.  
CPORC, Porto Alegre, 2002.