

-CONFLITO-
-DIVERSIDADE-
-INCLUSÃO-

BERNARDETE DEFAVERI QUADROS

CONFLITO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO



Uma oportunidade de construção da cooperação e diálogo se dá ao conflito. Quando gerenciamos com eficiência, eles podem levar a restaurações das relações e à colaboração.

A ESCOLA



É PARA TODOS

INCLUSÃO DIREITO DO CIDADÃO

Na Escola existe uma diversidade de conflitos, pois nela convivem pessoas de idades diversas, sexo, origem, etnias e condições socioeconômicas e culturais. Todos na escola devem estar preparados para o enfrentamento desta heterogeneidade das diferenças e das tensões próprias da convivência escolar, que muitas vezes geram desarmonia.

DIVERSIDADE – INCLUSÃO EDUCACIONAL

O respeito às diferenças dá-se a partir do momento em que há práticas restaurativas ao diálogo e o conflito forem efetivadas.

Educação inclusiva é a concepção da aceitação de todos os alunos, sem distinção. Cada ser humano é diferente do outro, cada um age, sente, vivencia e aprende de modo diverso.



As escolas inclusivas são escolas para todos, o que implica num sistema educacional que reconheça e atenda às diferenças individuais respeitando as necessidades de cada um.





Os direitos hoje, devem permitir que haja um sistema educacional inclusivo. Alguns princípios devem ser fundamentais ao sistema educacional inclusivo:

- Direito à educação;
- Direito à igualdade de oportunidades;
- Direito a escolas responsivas;
- Direito à aprendizagem;
- Direito à participação.

As diretrizes do sistema devem nortear a elaboração de planos nacionais de educação para todos a fim de promover a formação continuada a todos os envolvidos no processo educacional.



