

The image shows a book cover with a repeating diamond or lattice pattern in shades of orange and yellow. In the center, there is a white rectangular area with a dark border. Inside this white area, the text "INFORMÁTICA, UMA ÓTIMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA!" is written in a bold, black, sans-serif font, arranged in three lines.

INFORMÁTICA, UMA
ÓTIMA FERRAMENTA
PEDAGÓGICA!

A importância da informática como ferramenta pedagógica na série final do ensino fundamental 9º ano, na escola municipal Wenceslau de Queiroz



Dly Pessoa Barbosa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

(dlybarbosa@gmail.com)

INTRODUÇÃO

A informática é a ciência que tem como objetivo estudar o tratamento da informação através do computador. a mesma está presente no cotidiano das pessoas em meio a sociedade, como também na educação. Educar não é, e nunca foi tarefa fácil, mas com certeza hoje é uma das mais complexas, já que redunda em um grande encargo que exige imenso domínio de conhecimentos de várias ordens, por isso mesmo, é necessário realizar a mudança em um perfil atrasado e adequar-se a informática como uma foto no seu perfil atual, pois a mesma possui o poder de transformar o processo intelectual dos alunos.





O computador/informática é um recurso e uma estratégia potencialmente capaz de oferecer ao aluno subsídios para desenvolvimento da percepção, cognição e emoção, das funções neuropsicomotoras, da coordenação espaço/temporal, do controle de movimentos, discriminação, atenção e memória auditiva e visual; da memória sequencial, capacidade de representação, passando do virtual para o real. Favorece sobremaneira a organização na realização de tarefas, a autonomia e rapidez no trabalho, eleva a autoestima, trabalha limites, controle da ansiedade, regras, normas. auxilia a superação de barreiras reativas ao ato de aprender, que torna-se então viável, ao uso contínuo em sala de aula.

Justificativa

Esta proposta apresenta um trabalho desenvolvido na Escola Municipal Wenceslau de Queiroz, especificamente nas turmas de 9º ano, ano final do ensino fundamental. A importância da informática como ferramenta pedagógica, inicia-se no ato de aprender, e, continua com o sucesso de uma prática que media o processo de ensino e aprendizagem, de forma atrativa, lúdica, bem como dinâmica, pois a informática está presente no cotidiano das pessoas em meio a sociedade, como também na educação. A prática desenvolve atividades no laboratório de informática da escola, com uso de sites e software educativos nas aulas ministradas aos alunos. Desenvolver este trabalho de pesquisa é contribuir diretamente com alunos e professores na compreensão da teoria e da prática através de mídias em 3D, entre outros.



OBJETIVO GERAL

Aplicar a informática como ferramenta pedagógica, capaz de diversificar as aulas, despertando nos alunos, o interesse pela informática direcionada, como também a compreensão dos mais diversificados conteúdos.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Despertar nos discentes o interesse pela aprendizagem intelectual, através da informática;
Desenvolver nos alunos as competências necessárias para usar o computador; Realizar trabalhos de pesquisas em sites de busca;

DESENVOLVIMENTO

Valente (2008) ressalta que a escola deveria incorporar cada vez mais a utilização das tecnologias digitais, para que seus estudantes pudessem aprender a ler, escrever e se expressar através desses novos instrumentos, visto que certo percentual utiliza sem preparo e direção. Ao integrar tecnologias ao processo de ensino e aprendizagem, surge um excelente caminho para promover novos conhecimentos que permitem a inserção dos estudantes nesse novo contexto social.



Assim, com os avanços tecnológicos, muitos recursos e estratégias estão disponíveis para auxiliar o professor em sua prática pedagógica, facilitando o entendimento do aluno, o que torna a aprendizagem mais significativa e atraente. Para isso, o professor precisa estar preparado e ter consciência dos objetivos que ele quer atingir com a utilização do recurso tecnológico em sua sala de aula. Esse aspecto é confirmado por Bittar et al (2009), ao afirmarem que a integração da tecnologia só é possível quando o professor vivenciar o processo e quando a tecnologia representar um meio importante para a aprendizagem.



RESULTADOS ESPERADOS

Ao final da pesquisa professores e alunos estarão orientados ao uso contínuo da informática como ferramenta pedagógica, para sanarem as mais diversificadas dificuldades de aprendizagem. Elevando desta forma, o nível de aprendizagem dos alunos na escola. Socializando-os no uso de redes sociais, bem como, a inserção ao mundo digital, deixando, assim, de pertencer ao mundo dos analfabetos digitais.



CONCLUSÃO

Um trabalho com essas características apresenta contribuições para repensar a formação inicial do professor, como destacam Ponte, Oliveira e Varandas (2003, p. 163): Os professores precisam saber como usar os novos equipamentos e softwares e também qual é seu potencial, quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos. Essas tecnologias, mudam o ambiente em que os professores trabalham, portanto, contribuirá diretamente no processo de ensino e aprendizagem dos alunos da escola municipal Wenceslau de Queiroz.



REFERÊNCIAS

<http://psiquecienciaevida.uol.com.br/ESPS/Edicoes/82/artigo271918-1.asp> Artigo:

<http://queconceito.com.br/informatica#ixzz3EYKlorxM>

<http://www.significados.com.br/educacao/>

VALENTE, J. A. As tecnologias digitais e os diferentes letramentos. Revista Pátio. Porto Alegre, RS, v. 11, n. 44, nov. 2007 / jan. 2008.

PONTE, J. P.; OLIVEIRA, H.; VARANDAS, J. M. O contributo das tecnologias de informação e comunicação para o desenvolvimento do conhecimento e da identidade profissional. In:

FIORENTINI, D. (Org). Formação de professores de Matemática. Campinas, SP: Mercado Letras, 2003.