



INFORMÁTICA, UMA  
ÓTIMA FERRAMENTA  
PEDAGÓGICA!

# **A importância da informática como ferramenta pedagógica na série final do ensino fundamental 9º ano, na escola municipal Wenceslau de Queiroz**



Dly Pessoa Barbosa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

(dlybarbosa@gmail.com)

## INTRODUÇÃO

A informática é a ciência que tem como objetivo estudar o tratamento da informação através do computador. a mesma está presente no cotidiano das pessoas em meio a sociedade, como também na educação. Educar não é, e nunca foi tarefa fácil, mas com certeza hoje é uma das mais complexas, já que redonda em um grande encargo que exige imenso domínio de conhecimentos de várias ordens, por isso mesmo, é necessário realizar a mudança em um perfil atrasado e adequar-se a informática como uma foto no seu perfil atual, pois a mesma possui o poder de transformar o processo intelectual dos alunos.





O computador/informática é um recurso e uma estratégia potencialmente capaz de oferecer ao aluno subsídios para desenvolvimento da percepção, cognição e emoção, das funções neuropsicomotoras, da coordenação espaço/temporal, do controle de movimentos, discriminação, atenção e memória auditiva e visual; da memória sequencial, capacidade de representação, passando do virtual para o real. Favorece sobremaneira a organização na realização de tarefas, a autonomia e rapidez no trabalho, eleva a autoestima, trabalha limites, controle da ansiedade, regras, normas. auxilia a superação de barreiras reativas ao ato de aprender, que torna-se então viável, ao uso contínuo em sala de aula.

## Justificativa

Esta proposta apresenta um trabalho desenvolvido na Escola Municipal Wenceslau de Queiroz, especificamente nas turmas de 9º ano, ano final do ensino fundamental. A importância da informática como ferramenta pedagógica, inicia-se no ato de aprender, e, continua com o sucesso de uma prática que media o processo de ensino e aprendizagem, de forma atrativa, lúdica, bem como dinâmica, pois a informática está presente no cotidiano das pessoas em meio a sociedade, como também na educação. A prática desenvolve atividades no laboratório de informática da escola, com uso de sites e software educativos nas aulas ministradas aos alunos. Desenvolver este trabalho de pesquisa é contribuir diretamente com alunos e professores na compreensão da teoria e da prática através de mídias em 3D, entre outros.



## **OBJETIVO GERAL**

Aplicar a informática como ferramenta pedagógica, capaz de diversificar as aulas, despertando nos alunos, o interesse pela informática direcionada, como também a compreensão dos mais diversificados conteúdos.



## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Despertar nos discentes o interesse pela aprendizagem intelectual, através da informática;  
Desenvolver nos alunos as competências necessárias para usar o computador; Realizar trabalhos de pesquisas em sites de busca;

## DESENVOLVIMENTO

Valente (2008) ressalta que a escola deveria incorporar cada vez mais a utilização das tecnologias digitais, para que seus estudantes pudessem aprender a ler, escrever e se expressar através desses novos instrumentos, visto que certo percentual utiliza sem preparo e direção. Ao integrar tecnologias ao processo de ensino e aprendizagem, surge um excelente caminho para promover novos conhecimentos que permitem a inserção dos estudantes nesse novo contexto social.



Assim, com os avanços tecnológicos, muitos recursos e estratégias estão disponíveis para auxiliar o professor em sua prática pedagógica, facilitando o entendimento do aluno, o que torna a aprendizagem mais significativa e atraente. Para isso, o professor precisa estar preparado e ter consciência dos objetivos que ele quer atingir com a utilização do recurso tecnológico em sua sala de aula. Esse aspecto é confirmado por Bittar et al (2009), ao afirmarem que a integração da tecnologia só é possível quando o professor vivenciar o processo e quando a tecnologia representar um meio importante para a aprendizagem.



## **RESULTADOS ESPERADOS**

**Ao final da pesquisa professores e alunos estarão orientados ao uso contínuo da informática como ferramenta pedagógica, para sanarem as mais diversificadas dificuldades de aprendizagem. Elevando desta forma, o nível de aprendizagem dos alunos na escola. Socializando-os no uso de redes sociais, bem como, a inserção ao mundo digital, deixando, assim, de pertencer ao mundo dos analfabetos digitais.**



## CONCLUSÃO

Um trabalho com essas características apresenta contribuições para repensar a formação inicial do professor, como destacam Ponte, Oliveira e Varandas (2003, p. 163): Os professores precisam saber como usar os novos equipamentos e softwares e também qual é seu potencial, quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos. Essas tecnologias, mudam o ambiente em que os professores trabalham, portanto, contribuirá diretamente no processo de ensino e aprendizagem dos alunos da escola municipal Wenceslau de Queiroz.



## REFERÊNCIAS

<http://psiquecienciaevida.uol.com.br/ESPS/Edicoes/82/artigo271918-1.asp> Artigo:

<http://queconceito.com.br/informatica#ixzz3EYKlorxM>

<http://www.significados.com.br/educacao/>

VALENTE, J. A. As tecnologias digitais e os diferentes letramentos. Revista Pátio. Porto Alegre, RS, v. 11, n. 44, nov. 2007 / jan. 2008.

PONTE, J. P.; OLIVEIRA, H.; VARANDAS, J. M. O contributo das tecnologias de informação e comunicação para o desenvolvimento do conhecimento e da identidade profissional. In:

FIORENTINI, D. (Org). Formação de professores de Matemática. Campinas, SP: Mercado Letras, 2003.