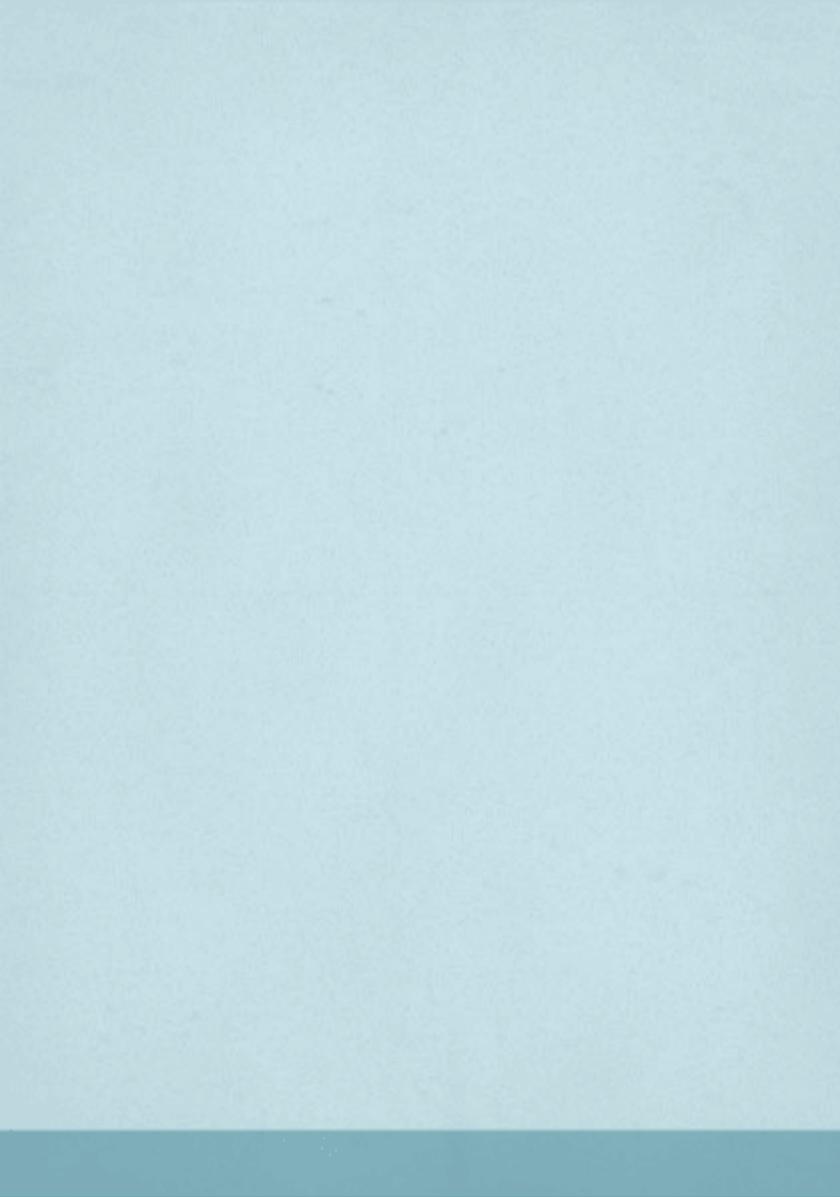


**Educação  
Financeira -  
3ºA - 2015**



# Índice

Início do projeto.....	2
Pesquisa com as famílias.....	3
História do dinheiro no Brasil.....	4
Escambo.....	5
História do dinheiro.....	6
Feira.....	8
Gasto com economia.....	11
Controle do Cofre.....	12
Encontro com Gustavo Cerbasi.....	13
Dinheiro pelo mundo.....	14

Iniciamos o novo projeto de Educação Financeira com uma discussão sobre como economizar o dinheiro.

Pensamos de que maneira poderíamos evitar gastos usando roupas e brinquedos que ainda estão em bom estado.

Muitos dos alunos reaproveitam esses objetos fazendo doações entre familiares, amigos e a comunidade.

A professora nos interrogou :

1-Compramos muitos brinquedos e roupas?

2- Ganhamos muitos presentes?

3-Somos cuidadosos e conservamos nossos pertences?

## **Pesquisa com as famílias**

Durante nosso projeto, preenchemos uma ficha com o título: Você, o dinheiro e o consumo. Nesta atividade, cada aluno respondeu as perguntas: 1 –

Você recebe mesada?

2 – Você recebe dinheiro de adultos de sua família? Se sim, de quanto em quanto tempo? Se sim, em qual situação?

3 - O que faz com o dinheiro que ganha?

4 - O que faz quando quer comprar algo?

5 - Como seus pais combinam com você a compra de algo?

6- Como os adultos fazem para obter dinheiro?

As respostas foram tabuladas e com as informações montamos um gráfico.

## História do dinheiro no Brasil

Na lousa digital assistimos a um power point sobre a história do dinheiro no mundo. Foi uma atividade interessante, porque pelas imagens e explicações aprendemos coisa sobre o dinheiro.

Observe algumas das nossas muitas descobertas.



## Escambo

O escambo é uma atividade da época em que o dinheiro não existia . As pessoas trocavam o que tinham por aquilo que precisavam.



## História do Dinheiro

Assistimos a um power point que contava a historia do dinheiro Aprendemos várias curiosidades.



Moedas de Portugal  
1802



Bilhete do Banco do Brasil



Japão: iene



Estados Unidos: dólar e cent

## Feira na Eduque

A Eduque convidou uma barraca de feira, para que os alunos pudessem comprar frutas.

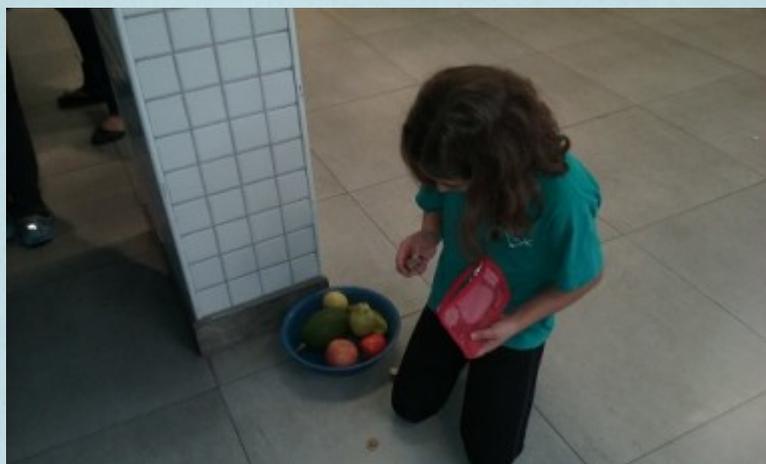
Em nossa lição de casa, fizemos uma pesquisa para observar os preços de frutas em diversos locais.

Algumas crianças negociaram desconto para economizar.

No final das compras, ficamos com muitas frutas.







## **Gasto com economia**

Nós aprendemos nesta atividade que não devemos comprar algo de que não precisamos, mas podemos possuir alguma coisa que queremos.

Antes de comprar é bom pesquisar em vários lugares, porque as vezes o preço de um local é maior do que do outro.

Também podemos economizar o nosso dinheiro , por exemplo, você quer um carrinho de controle remoto e não tem o valor necessário? Pougando, pode ser que consiga.

E gostamos muito desta atividade.



## Controle do cofre

Primeiramente, nos trouxemos um cofre para guardar o dinheiro. Depois colocamos as moedas no nosso local de armazenamento, com esta atividade aprendemos a contar valores baixos, como os centavos. A cada semana, trazíamos as moedas e no final do mês somamos valores, individuais e coletivos.

Depois dessa poupança usamos o que economizamos compramos o livro "Ou isto ou aquilo", de Cecília Meireles. Com isso, nos divertimos muito e lemos o livro.



## Encontro com o Gustavo Cerbasi

Foi muito importante a visita de alguém especial como ele para esclarecer nossas dúvidas.

A parte de que nós mais gostamos foi o momento de perguntas, porque nos preparamos para entrevistá-lo.

Entregamos um cartão de agradecimento, ele leu e adorou!



## Moedas e cédulas pelo mundo

Nossa professora projetou um mapa mundi no chão da nossa sala de aula, cada um de nós trouxe, como lição de casa, uma cédula ou moeda de outro país!

Depois, colocamos as cédulas e as moedas por cima do país que corresponde à sua origem.

Foi muito divertido, pudemos descobrir e explorar valores de diferentes lugares.

