

# O CONTEXTO EDUCACIONAL

## A TECNOLOGIA E O CONTEXTO EDUCACIONAL.

Historicamente entende-se que a tecnologia é a aplicação de certo conhecimento científico e consequentemente um resultado prático, que na atualidade se caracteriza de forma acelerada.

Desde o princípio, o homem procurou resgatar e transmitir aos seus semelhantes as suas observações, pensamentos, hábitos, experiências e conhecimentos. Os primeiros registros de imagem em nossa humanidade surgiram a milhares de anos, na forma de escritas pictográficas. As pinturas nas cavernas pré-históricas são testemunho da necessidade de o homem representar os acontecimentos à sua volta. Esse intercâmbio de informação representado nas antigas cavernas, por hieróglifos e pinturas, levaram-no rapidamente a esbarrar nas suas próprias limitações, o que, por sua vez, o levou a novas descobertas e conquistas (o fogo, o machado, a roda, os números...). Foi com a necessidade de procurar novos utensílios que o homem acabou por inventar o primeiro instrumento de cálculo, o ÀBACO, com esse instrumento inicia-se a história do Processamento Manual da Informação.



E assim sucessivamente surgiram novos conhecimentos e implantação de tecnologias avançadas. Por fim, o homem deparou-se com um cenário mundialmente tecnológico; esta associação tem razão de ser já que foram, sem dúvida, os progressos realizados no domínio dos computadores que estiveram na base do desenvolvimento da ciência recente – a cibernética: ciência que investigou as leis gerais da informação, a fim de se efetuarem quaisquer operações num sistema de informação.

Atualmente a informação no chamado mundo digital está amplamente incluída na sociedade, pois estão em quase todos os nossos afazeres diários. Todos os esforços e exercícios em projetar o que acontecerá no início deste século, apontarão para a necessidade de capacitação dos seres humanos em tecnologias da informação. Discute-se qual será o grau de interação que as pessoas deverão ter com essas tecnologias.

A tecnologia avançou nos últimos 50 anos mais do que nos últimos 500. Pessoas mais antigas estão aí para relatar situações de difícil solução, na década de 30 ou 40 e que hoje são resolvidas ao simples toque de um botão ou ao clique do mouse. A escola não pode ignorar tão avassaladora transformação. Dessa forma, a Tecnologia Educacional não poderá ser vista como redentora da educação, mas sim como um elemento a mais a contribuir na construção de uma escola que se perceba determinada, que pode desenvolver mecanismos que atualmente, na educação, o resgate das práticas de inclusão das mídias e tecnologias é praticamente indispensável. Os desafios surgem a todo instante dentro da evolução histórica, sendo necessário que os educadores assumam o papel de orientador e mediador para que os educandos possam formar uma consciência crítica, utilizando programas a favor da educação.

como motivação do conteúdo, tornando-o mais dinâmico, criativo e interessante. Fazendo com que os educandos tornem-se sujeitos, cidadãos autônomos, pois posteriormente, serão desafiados na contextualização social e profissional. Nas instituições Educacionais que proporcionam a inclusão das mídias e tecnologias na educação, mudanças nas organizações e no pensamento humano, revelando um novo universo no cotidiano, dando oportunidade de adquirir conhecimentos amplos de utilização das diversas tecnologias, democratizando o saber e conseqüentemente um índice de educação de melhor qualificação para o mercado de trabalho, contribuindo na superação de suas limitações, pois inclusão da tecnologia na educação se caracteriza pela ação, complexidade, diversidade de linguagens e novas formas de representar o conhecimento.



Portanto, as mídias e a inclusão da tecnologia na educação se caracterizam pela ação, complexidade, diversidade de linguagens e novas formas de representar o conhecimento. estão incluídas em vários campos profissionais, pois possuem grande ligação com a convergência de linguagens. Estão presentes nas mais variadas comunicações com abrangência em múltiplas atividades que se interligam com a tecnologia. Cada ser humano compartilha os conhecimentos midiáticos conforme sua história e entendimento.