

A solid red vertical bar runs along the left edge of the page.

Inclusão
é para todos!

- Renato, você conhece aquele menino sentado no banco ao lado do Refeitório? Indaga Júlia.

- Aquele de casaco azul? É o Marcelo. Ele é surdo!
Responde Renato.

Neste momento Júlia sente-se instigada a descobrir uma maneira de conversar com aquele menino, que todo dia senta no mesmo lugar e, sempre sozinho, faz seu lanche.

Na aula de Ciências...

Júlia aproveita a aula sobre os sentidos do corpo humano e pergunta à professora:

- Professora, como poderíamos nos comunicar com alunos com deficiência auditiva, para convidarmos eles para lancharem conosco no recreio?

- Para comunicarmos com surdos existe a linguagem de sinais, que chamamos libras, Júlia! Mas por que seu interesse?

- Pois então... Queria conversar com o Marcelo e convidá-lo para passar o intervalo conosco, mas não conheço esta forma...libras, professora?

- Sim, Júlia. Poderemos nos informar mais sobre este assunto e trazer esta forma de linguagem para todos, já que temos um colega surdo. Isto seria maravilhoso!

- Então... Quando podemos começar? Júlia estava ansiosa!

A partir deste dia, conversando com a Direção e Coordenação da Escola, e com base no interesse não apenas de Júlia mas de toda sua turma, montou-se um Projeto de Integração com alunos portadores de deficiência auditiva e sua forma de linguagem.

Pessoas especializadas no assunto fizeram parte de uma rede de palestras sobre o assunto e uma Professora com formação em Libras passou a fazer parte do quadro profissional da Escola.

Júlia e seus colegas aprenderam a linguagem de sinais e conheceram Marcelo e sua história de vida, e passaram não somente a lanchar juntos no intervalo, mas conviverem como amigos!

Servindo de motivação à todos da Escola, Júlia e Marcelo mostraram que a inclusão é e deve ser para todos!