



Programa – Realizado pelo Ministério da Educação desde 2013, o programa Brasil Alfabetizado tem como objetivo alfabetizar jovens, adultos e idosos, estimulando-os a continuar sua formação em cursos de educação de jovens e adultos (EJA)

## O que é o EJA?

EJA é a sigla para Educação (ou Ensino) para Jovens e Adultos. O EJA é uma modalidade de ensino dedicada a pessoas que não concluíram os estudos do Ensino Fundamental e Médio no tempo escolar indicado.

Ao participar e concluir as disciplinas do EJA, o aluno poderá obter um certificado de conclusão do Ensino Básico. O diploma em mãos abre portas para vagas de emprego e ingresso no ensino superior.

## Sobre a Resolução CNE/CEB Nº1/2021

A Resolução CNE/CEB nº1/2021 do Conselho Nacional de Educação, aprovada em 28 de maio de 2021, foi criada com a intenção de atualizar as diretrizes para orientar a organização, os currículos e a oferta da EJA alinhadas a? Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e à Lei nº 13.415/2017. O Ministério da Educação (MEC) acaba de lançar o documento referencial para implementação das diretrizes operacionais da Educação de Jovens e Adultos (EJA) para os estados, municípios e o Distrito Federal. O objetivo é facilitar o entendimento da Resolução nº1/2021 do Conselho Nacional de Educação, aprovada em 28 de maio de 2021, que instituiu as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos para alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA), à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e à Educação de Jovens e Adultos a Distância.

“O documento referencial foi criado para transformar as letras legais da Resolução e Parecer em um guia prático e fácil de usar, visando apoiar e orientar os gestores no percurso de implementação das referidas Diretrizes, junto aos Conselhos de Educação de cada estado, município e do Distrito Federal”, destaca Raphaella Rosinha Cantarino, coordenadora-geral de Jovens e Adultos.

Falar em Educação de Jovens e Adultos no Brasil implica em evocar todo um contexto histórico de lutas em prol da melhoria educacional brasileira, uma luta em prol de uma educação mais democrática e inclusiva. Trata-se de uma modalidade voltada para um público já adulto, o qual procura pelo ensino escolar já carregando consigo uma grande bagagem de experiências de vida, o que torna o EJA um contexto educacional único na educação básica. Considerando o contexto de ensino aprendizagem próprio do EJA, o objetivo central do presente artigo é discutir a importância do processo avaliativo na educação de jovens adultos.

O método escolhido é a pesquisa bibliográfica visando contribuir com uma análise realista do quadro da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Evidencia-se o longo histórico da existência da modalidade no país em consonância com o foco constante em promover através do EJA a inserção de mão de obra qualificada no mercado de trabalho, sem contemplar devidamente a construção do conhecimento dos sujeitos pensantes que o frequentam. Neste contexto a avaliação se constitui em um diferencial capaz de promover um verdadeiro processo de ensino aprendizagem que transcenda a mera qualificação para o mercado de trabalho.

Palavras-chave: Educação, Consciência, Avaliação.

