



MATERIAL DIDÁTICO

EJA

O que é o EJA?

EJA é uma modalidade de ensino criada pelo Governo Federal que perpassa todos os níveis da Educação Básica do país, destinada aos jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso à educação na escola convencional na idade apropriada. Permite que o aluno retome os estudos e os conclua em menos tempo e, dessa forma, possibilitando sua qualificação para conseguir melhores oportunidades no mercado de trabalho.

A EJA é ofertada tanto no ensino presencial, como à distância (EAD), com o objetivo principal de democratizar o ensino da rede pública no Brasil.

Qual o público-alvo da EJA?

EJA Ensino Fundamental: destinada a jovens a partir de 15 anos que não completaram a etapa entre o 1º e o 9º ano. Nessa etapa, os alunos imagem em novas formas de aprender e pensar. Tem duração média de 2 anos para a conclusão.

EJA Ensino Médio: destinada a alunos maiores de 18 anos que não completaram o Ensino Médio, que completa a Educação Básica no Brasil. Ao concluir essa etapa, o aluno está preparado para realizar provas de vestibular e Enem, para ingressar em universidades. O tempo médio de conclusão é de 18 meses

O que os documentos oficiais (Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases, Plano Nacional de Educação) falam sobre a EJA?

A referência à EJA é a Lei 5692/71, em capítulo próprio sobre o Ensino Supletivo. Esta modalidade de ensino foi regulamentada tendo as seguintes funções básicas: a suplência, o suprimento, a aprendizagem e a qualificação, mediante a oferta de cursos e exames supletivos (SOARES, 2001, p.206). As políticas educacionais mais expressivas relacionadas à EJA têm seu início com a Constituição Federal de 1988, pois é ela que garante, no Título dos Direitos Individuais e Coletivos, o direito à Educação a todos os cidadãos brasileiros, visto que o artigo 208 diz que: O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria

Quais as principais características do planejamento e avaliação para a EJA?

A avaliação é um processo de apoio para o professor obter a justa medida da eficiência de sua metodologia e do grau de aprendizado de seus alunos, como instrumento de apoio ela tanto pode ser utilizada para fomentar a aprendizagem promovendo a verdadeira construção do conhecimento, um processo avaliativo coerente e bem executado contribui permite inferir como está o nível de aprendizado dos alunos bem como mensurar o grau de eficiência do processo metodológico adotado pelos docentes, permitindo assim constatar o que precisa ser melhorado e/ou alterado para promover uma melhor qualidade educacional.

Como é o processo de definição de conteúdo para a EJA?

As disciplinas da Educação Jovens e Adultos estão de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, que define aprendizagens necessárias para o desenvolvimento do aluno na Educação Básica do país, sendo elas:

Ensino Fundamental:

- Língua Portuguesa
- Ciências
- Matemática
- Inglês
- Artes
- Educação Física
- História
- Geografia.

Ensino Médio :

- História
- Sociologia
- Filosofia
- Língua Portuguesa
- Inglês • Artes • Educação Física • Ciências • Matemática • Química • Física.

Que materiais didáticos na educação de jovens e adultos podem ser utilizados na EJA?

O material didático é o condutor de um conjunto de atividades que procura levar à construção do conhecimento, através de uma linguagem dialógica que, na ausência física do professor, possa garantir certo tom coloquial, reproduzindo mesmo, em alguns casos, uma conversa entre professor e aluno, tornando sua leitura leve e motivadora. O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, na Resolução nº 18 de 24 de abril de 2007, cria o Programa Nacional do Livro Didático para a Alfabetização de Jovens e Adultos – PNLA, com a finalidade de distribuir obras didáticas para todas as entidades parceiras do programa e para as escolas públicas.