

Manual do EJA

O que é o EJA?

EJA (Educação de Jovens e Adultos) é uma modalidade de ensino criada pelo Governo Federal que perpassa todos os níveis da Educação Básica do país, destinada aos jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso à educação na escola convencional na idade apropriada.

Qual o público alvo do EJA?

Destinado aos jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso à educação na escola convencional na idade apropriada. Permite que o aluno retome os estudos e os conclua em menos tempo e, dessa forma, possibilitando sua qualificação para conseguir melhores oportunidades no mercado de trabalho.

O que os documentos oficiais (Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases, Plano Nacional de Educação) falam sobre a EJA?

A Constituição Federal determina, em seu artigo 208, inciso I, ser dever do Estado a oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, por meio de cursos e exames que considerem as características dos alunos, seus interesses, condições de vida e de trabalho. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), essa modalidade de educação é destinada àqueles que não tiveram a oportunidade de acesso ou continuidade de seus estudos no ensino fundamental e médio na idade própria. A educação de jovens e adultos inclui essas pessoas que, por algum motivo, não puderam completar seus estudos na idade certa, aumenta suas chances de conseguirem um emprego melhor e eleva sua autoestima e capacidade reflexão.

Quais são as principais características do planejamento e avaliação para a EJA?

Para que o planejamento seja um instrumento efetivo de trabalho aos educadores, ao elaborá-lo, precisam:

- ▶ ter clareza do ponto de partida, de onde querem chegar e do trabalho a ser feito para atingir as grandes metas da escola;
- ▶ conhecer a situação concreta da realidade escolar? (quem são os alunos, sua comunidade, com quais recursos internos e externos se pode contar);
- ▶ priorizar certas necessidades e problemas como situações desafiadoras, lembrando que, quando se priorizar um aspecto, outros serão menos trabalhados, ou mesmo deixados de lado por um determinado tempo;
- ▶ definir os conteúdos de ensino de forma coerente com o processo de aprendizagem dos alunos;
- ▶ decidir e preparar as ações que serão executadas, com acompanhamento e avaliação constante, para que seja otimizado o aproveitamento do tempo dos alunos na escola.

Como é o processo de definição de conteúdos para a EJA?

Na hora de escolher os conteúdos, alguns critérios devem ser levados em conta. Apontando alguns deles, podemos dizer que os conteúdos devem:

- ▶ ter validade - devem ser os mais importantes e significativos para a realidade e a época em que se vive;
- ▶ ter significado - devem estar relacionados com os alunos, suas histórias de vida, suas experiências e motivações;
- ▶ possibilitar a reflexão - devem levar o aluno a associar, comparar, compreender, selecionar, organizar, criticar e avaliar os próprios conteúdos;
- ▶ ser flexível - devem estar sujeitos a modificações, adaptações, renovações e enriquecimentos;
- ▶ ter utilidade - deverão considerar as exigências e as características do contexto socioeconômico e cultural dos alunos;
- ▶ ser viável - os conteúdos deverão ser possíveis de aprendizagem dentro das limitações.

Que materiais didáticos na educação de jovens e adultos podem ser utilizados na EJA?

Livros, cadernos, sites, pesquisas, tudo o que eu usaria normalmente, mas com uma abordagem apropriada para a minha classe do EJA.