

Ensino de Jovens e Adultos



O que é EJA?

O EJA é o tipo de educação orientado para jovens e adultos que não completaram ou abandonaram a educação formal. É uma prática em que jovens e adultos se envolvem em atividades sistemáticas e sustentadas de autoeducação a fim de obter novas formas de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.



Público Alvo do Ensino de Jovens e Adultos (EJA)

Prioritariamente trabalhadores, jovens e adultos na faixa etária fora daquela compreendida pelas regras da escolaridade universal obrigatória.

O EJA de acordo com os documentos oficiais

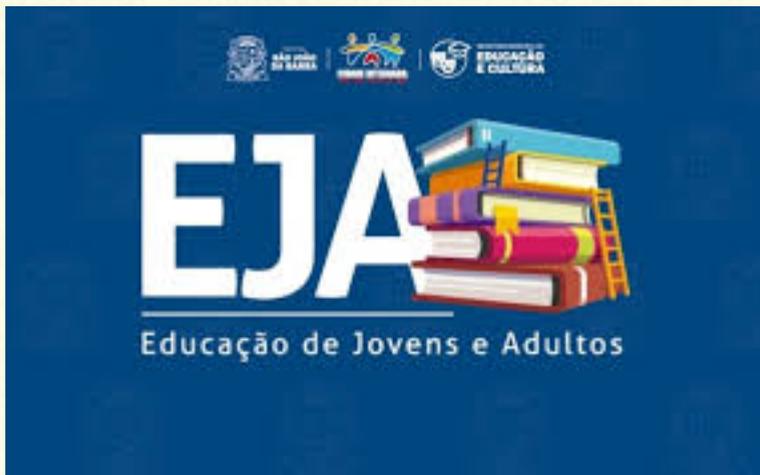
Para a Constituição Federal a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria. No Art. 22 da LDB (Lei de Diretrizes e Bases) nº 9.394/96 nos diz que: Está prevista a Educação de Jovens e Adultos – EJA, classificada como parte integrante da Educação Básica, sendo, portanto, dever do Estado disponibilizar vagas nessa modalidade de ensino aos que não foram escolarizados na idade considerada como correta. O Plano Nacional de Educação reafirma a necessidade de ampliar para 25% a oferta de matrícula no ensino fundamental e médio, na forma integrada a educação profissional.

O EJA de acordo com os documentos oficiais

Assim, o objetivo geral desse estudo foi analisar a EJA no contexto da meta 10 do PNE. Os resultados preliminares da pesquisa indicam o EJA como estratégia para reduzir as desigualdades sociais. Para tanto, é preciso expandir a oferta de escolarização básica, oferecer cursos que atendam as especificidades da população, garantir acessibilidade e um currículo que valorize as experiências de vida. Conclui-se, que a meta 10 do PNE ainda não foi alcançada e que falta política pública que garanta o acesso e a permanência escolar de jovens e adultos.

Quais são as principais características do planejamento e avaliação para a EJA

Na EJA, a avaliação deve buscar a inclusão do educando, a valorização do Ser humano, dando ao processo de aprendizagem mais produtividade e tornando as aferições melhor aceitáveis do ponto de vista do alunado. Políticas voltadas para a EJA exigem projetos pedagógicos que realmente entendam a população em questão.



Processos de conteúdo para o EJA

Os conteúdos oferecidos ao público dessa modalidade de ensino, além de oferecer subsídios teóricos e práticos para a formação e a atuação profissional docente. Primeiro segmento (anos iniciais do Ensino Fundamental), no segundo segmento (anos finais do Ensino Fundamental) e no Ensino Médio. Como promulgado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) – Lei nº 9.394, de 1996 –, os jovens e adultos que não puderam efetuar seus estudos na idade regular deverão ter oportunidades educacionais apropriadas, que considerem suas características, seus interesses, condições de vida e de trabalho. É necessário que seja superada a ideia de que a educação se desenvolve por práticas uniformes, organizadas de maneira que independem das capacidades e das expectativas dos educandos.

Processos de conteúdo para o EJA

Trata-se, assim, de práticas que sejam dependentes de situações de uso da escrita, conectadas a projetos e necessidades dos grupos atendidos e que respondem às exigências apresentadas pela sociedade. Dessa forma, os educandos precisam vivenciar situações de uso da leitura e da escrita que façam sentido a eles e que favoreçam suas aprendizagens.



Que materiais didáticos na educação de jovens e adultos podem ser utilizados na EJA

Material didático, não importa qual, é o meio de comunicação utilizado para apoiar um programa de aprendizagem, frequentemente para complementar o texto base, como por exemplo os **cadernos de atividades, os diagramas, os jogos educativos, os materiais de áudio e vídeo, os cartazes e livros de leitura.**

