

The background features a complex geometric pattern of overlapping triangles in various shades of green and yellow. A light blue grid is visible behind the triangles. In the center, there is a white rectangular area with a double-line border (an inner thin grey line and an outer thick dark grey line).

# Jovens e Adultos

## O que é EJA?

EJA é a sigla de Educação de Jovens e Adultos, uma modalidade de ensino destinada ao público que não completou, abandonou ou não teve acesso à educação formal na idade apropriada. A EJA é popularmente conhecida como supletivo. Um dos benefícios da EJA é a flexibilidade de tempo. O curso é mais rápido do que o ensino regular. O ensino fundamental inteiro pode ser concluído em dois anos, enquanto o ensino médio leva um ano e meio. Para quem não conseguiu cursar o ensino fundamental e/ou o médio, a EJA é uma oportunidade de obter essa educação. Se o seu objetivo é, de fato, aprender os conteúdos, e você tem disponibilidade para se dedicar aos estudos, ela é uma excelente opção. Agora, se a sua finalidade é, exclusivamente, conquistar o diploma, existem outros meios mais fáceis e rápidos.

## **Qual público-alvo da EJA?**

Rioritariamente trabalhadores, jovens e adultos na faixa etária fora daquela compreendida pelas regras da escolaridade universal obrigatória determinada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei 9.394 de 1996) e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação de Jovens e Adultos. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é a modalidade de ensino em etapas, compreendendo o ensino fundamental e médio da rede escolar que atende jovens e adultos que não concluíram ou frequentaram o ensino regular em idade apropriada. Os sujeitos da EJA são aqueles que moram em cidades ribeirinhas, quilombos, cidades do interior, periferias. Pessoas que muitas vezes podem ser analfabetas funcionais, ou seja, aqueles que têm até a quarta série do antigo primário, sabem ler, escrever e contar basicamente, o modelo tradicional de educação.

## **O que os documentos oficiais ( Constituição federal, Lei de Diretrizes e bases, Plano nacional de educação) falam sobre a EJA**

A fundamentação das diretrizes e ações da CCGF está amparada nos marcos legais previstos na Constituição Federal de 1988 concernentes a cooperação federativa nos artigos 23, 211 e 214, em especial o § 4º do art. 211, a saber: “Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.” Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no título que trata da organização da educação nacional, em seu artigo 8º, onde menciona: “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino” e seus parágrafos 1º e 2º, cabendo a União a coordenação da política nacional de educação e aos sistemas de ensino a liberdade de organização nos termos da LDB.

## **Quais são as principais características do planejamento e avaliação para a EJA?**

resulta de pesquisa qualitativa por meio de entrevistas semi-estruturadas, com alunos egressos da Educação de Jovens e Adultos, matriculados no ensino superior em IES de Porto Velho, estado de Rondônia, com o objetivo de identificar, na percepção dos alunos, as características da EJA que facilitam e/ou dificultam a aprendizagem no ensino superior e os motivos que levam jovens e adultos a concluírem a Educação Básica através desta modalidade de Ensino. Apresenta e analisa dados do estado de Rondônia divulgados pelo Ministério da Educação que revelam o significativo número de estudantes do ensino superior no período noturno e de matrículas na EJA. Constatase, a partir dos dados analisados, a necessidade de que docentes e gestores educacionais conheçam as estratégias de aprendizagens e hábitos de estudos para o enriquecimento da capacidade de aprender dos alunos, para o enfrentamento das dificuldades de aprendizagens .

## **Como é o processo de definição de conteúdos para a EJA?**

é proporcionar o acesso à educação e à capacitação às pessoas que, por diversos motivos, não concluíram instituí-se como orientações curriculares pautadas na alfabetização como processo de aquisição da leitura e escrita e como leitura do mundo e compreensão da realidade social. Para tanto, todas as áreas de conhecimento são trabalhadas nessa perspectiva. a Educação Básica na idade certa. as matérias que se aprendem no EJA são: Ensino Fundamental: Língua Portuguesa, Ciências, Matemática, Inglês, Artes, Educação Física, História e Geografia. Ensino Médio: História, Sociologia, Filosofia, Língua Portuguesa, Inglês, Artes, Educação Física, Ciências, Matemática, Química e Física. Ensinar jovens e adultos pressupõe um envolvimento maior do professor com seus alunos. Ele precisa se aproximar, ouvir, conversar, compreender os problemas (da aprendizagem e da vida) e estimular seus educandos.

## **Que materiais didáticos na educação de jovens e adultos podem ser utilizados na EJA?**

material didático, não importa qual, é o meio de comunicação utilizado para apoiar um programa de aprendizagem, frequentemente para complementar o texto base, como por exemplo os cadernos de atividades, os diagramas, os jogos educativos, os materiais de áudio e vídeo, os cartazes e livros de leitura , álbum seriado, jornais, revistas, folders, cartazes, textos, mapas; desenhos, gravuras, gráficos, maquetes, ilustrações, histórias em quadrinhos; computadores, datashow, filmes, retroprojeter, slides, quadro, mural, são materiais didáticos na educação de jovens e adultos.