


PROJETO EJA

O que é EJA

 SEDU - Matrícula da EJA pode ser efetivada até o dia 31 de julho

EJA é a sigla de Educação de Jovens e Adultos, uma modalidade de ensino destinada ao público que não completou, abandonou ou não teve acesso à educação formal na idade apropriada. A EJA é popularmente conhecida como supletivo.

O público-alvo da EJA

Essa modalidade de ensino que tem por público-alvo os cidadãos que, por um motivo ou outro, não conseguiram completar a educação básica em idade adequada, como jovens e adultos que por sua experiência de vida são possuidores de um saber sensível, o que os diferencia dos demais, sendo em sua grande maioria receptiva para novas aprendizagens.



Alfabetizar na EJA: o que muda no planejamento das aulas? | Nova Escola

Direitos constitucionais

Constituição Federal

Constituição Federal- I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante garantia de: I – ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Lei de Diretrizes e Bases

Parágrafo 1º Os exames a que se refere este artigo realizar-se-ão: I - no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos: II –no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos. Parágrafo 2º Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

Direitos constitucionais

Plano Nacional de Educação

Plano Nacional de Educação para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014 definiu 10 diretrizes que devem guiar a educação brasileira neste período e estabeleceu 20 metas a serem cumpridas na vigência. Essa mesma lei reitera o princípio de cooperação federativa da política educacional, já presente na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao estabelecer que “a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto deste Plano” e que “caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas neste PNE...”

As Características de planejamento e avaliação

Pensar e agir é uma marca de todos nós, seres humanos. Afinal, foi pensando e agindo que chegamos ao nosso complexo mundo de hoje. Durante toda nossa história, mulheres e homens criaram, aprenderam e transformaram o mundo tendo em mente alcançar determinados sonhos ou resultados. Algumas vezes, agiram sem ter clareza do lugar onde queriam chegar. Foram, simplesmente, fazendo e constatando o feito. Outras vezes, agiram de modo planejado, estabeleceram objetivos e buscaram alcançá-los intencionalmente. Planejar é a atividade em que se projetam fins e se estabelecem os meios para chegar até eles. Planejar implica fazer escolhas. E, para bem fazê-las é preciso conhecer a realidade para poder determinar onde chegar e de que forma ir até lá. Mas, antes de planejar é necessário descobrir onde estamos, para estabelecer as bases que garantirão a construção do planejamento. Esta prática que precede o planejamento é a avaliação. Neste sentido, avaliação e planejamento caminham juntos.

Conteúdas

Os alunos da EJA têm as mesmas disciplinas que os estudantes da educação básica. Assim, na etapa do Ensino Fundamental, eles aprendem: Língua Portuguesa Matemática História Geografia Ciências Inglês Artes Educação Física

Já no Ensino Médio, que é a segunda etapa, a grade curricular é composta por: Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Química, Física e Biologia); Matemática e suas Tecnologias; Linguagens e Códigos e suas Tecnologias e Redação (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna, Artes e Educação Física); Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia, Filosofia e Sociologia).

Materiais didáticos

Processo de construção metodológica de materiais didáticos para a Educação de Jovens e Adultos na perspectiva freireana, com base em uma pesquisa realizada em um ambiente hospitalar, envolvendo educadoras de um núcleo de educação popular universitário. Consiste em uma pesquisa por meio de dinâmicas pedagógicas na produção dos materiais didáticos. A sistematização e a análise dos dados foram efetivadas por meio de categorizações. A produção de materiais didáticos é significativa para os sujeitos da EJA ao expressar suas vivências e concepções de mundo.