



# CONHECIMENTO EJA

# O QUE É O EJA?

É UMA MODALIDADE DE ENSINO CRIADA PELO GOVERNO FEDERAL EM 2020, PARA TODOS OS NÍVEIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO PAÍS. O EJA PERMITE QUE O ALUNO RETOME OS ESTUDOS E OS CONCLUA EM MENOS TEMPO. A EJA é ofertada tanto no ensino presencial, como à distância (EAD), com o objetivo principal de democratizar o ensino da rede pública no Brasil. Anteriormente, a EJA era conhecida como supletivo. Hoje, o programa é dividido em etapas, com abrangência do ensino fundamental ao médio. EJA Ensino Fundamental: destinada a jovens a partir de 15 anos que não completaram a etapa entre o 1º e o 9º ano. Nessa etapa, os alunos aprendem em novas formas de aprender e pensar. Tem duração média de 2 anos para a conclusão. EJA Ensino Médio: destinada a alunos maiores de 18 anos que não completaram o Ensino Médio, que completa a Educação Básica no Brasil.

# Quem é o público alvo do EJA?

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é a modalidade de ensino em etapas, compreendendo o ensino fundamental e médio da rede escolar que atende jovens e adultos que não concluíram ou frequentaram o ensino regular em idade apropriada. EJA é composta, predominantemente, por alunos com menos de 30 anos, que representam 61,3% das matrículas. "Além disso nessa mesma faixa de idade, os alunos do sexo masculino são maioria, representando 56,8%.

# Diretrizes Curriculares da Educação de Jovens e Adultos?

As Diretrizes Curriculares para Educação de Jovens e Adultos orientam a organização curricular de todas as escolas que ofertam essa modalidade de ensino. O referencial para sua construção é o atendimento ao perfil dos educandos jovens, adultos e idosos. • Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) que, trata da educação de jovens e adultos no Título V, capítulo II como modalidade da educação básica, superando sua dimensão de ensino supletivo, regulamentando sua oferta a todos aqueles que não tiveram acesso ou não concluíram o ensino fundamental. Artigo 37. A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

# PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO PARA O EJA?

O planejamento e sua especificidade na EJA O planejamento inclui ainda uma decisão científica, pois que necessitamos de conhecimentos científicos significativos para dar conta do objetivo político que temos, O planejamento do ensino, ou seja, o planejamento da atividade docente propriamente dita necessita de ser precedido de um Projeto Pedagógico e de um Projeto Curricular Institucional. o planejamento que o(a) professor(a) faz envolve aspectos que são nossos velhos conhecidos o conhecimento dos alunos - o que eles já sabem, suas experiências de vida, suas expectativas, motivações etc.; A concepção que orienta o nosso projeto de educação - que tipo de pessoa queremos formar. A realização de atividades de aprendizagem que respondem ao nosso projeto - a coerência entre o que fazemos e o projeto educativo fundamental.

# DEFINIÇÃO DE CONTEÚDOS PARA O EJA?

Conteúdos apresentados de forma muito teórica; - Conteúdos muito vagos, onde o aluno não consegue fazer “ligação” com o seu cotidiano; - Conteúdos maçantes; - Conteúdos muito científicos. Um dos professores fez uma observação pertinente a este contexto, afirmou que se o conteúdo não chama a atenção do aluno, é algo que já utiliza para a revisão do seu planejamento semanal e da sua prática docente. Os professores que afirmaram selecionar conteúdos que despertam o interesse dos alunos sinalizaram conteúdos que apresentam as seguintes características: - Próximo à realidade dos alunos, seja pessoal ou profissional; - Possível de contextualizar ao segmento industrial em que atuam.

# **MATERIAL DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS?**

O uso do material didático é um auxílio de grande utilidade na vida do professor, independente da modalidade de ensino que leciona. Os livros são os mais tradicionais a serem utilizados e ajudam na organização de cronograma de conteúdos teóricos e práticos além de serem objetos de fácil locomoção. Na EJA não é diferente... Funcionam como recursos pedagógicos que ajudam na praticidade e na dinâmica das aulas, mas dependendo sempre da didática do professor e da qualidade dos conteúdos que carregam dentro deles.