



EJA continuação

Quais são as principais características do planejamento e avaliação para a EJA?

A importância do planejamento como método pedagógico; As possibilidades e necessidades do planejamento; E as especificidades do planejamento na EJA. O planejamento como ato político, científico e técnico. A execução do planejamento não é mecânica. Ela é dinâmica e pode sofrer alterações e adaptações na medida em que os dados da própria execução venham a exigir.

Por exemplo, se um conjunto de alunos não possui os mecanismos de assimilação de um conteúdo novo, há que se tomar a decisão de criar essas condições, se efetivamente se quer que os educandos aprendam, pois sem os pré-requisitos eles não terão como aprender. O planejamento e sua especificidade na EJA

Como é o processo de definição de conteúdos para a
EJA?

Definição dos Objetivos – refletir e analisar os objetivos da educação nacional, acrescentando outros que atendam a realidade de sala de aula e da escola, tendo presente sua função e seu compromisso social. É também assumir o compromisso cada vez maior, exigido na teoria e na prática, com o intuito de se construir um projeto essencialmente voltado para o direito do aluno. Desta forma, tanto o sistema educacional, como os professores, existem em função do direito do aluno aprender bem.

