

EJA

DESCOMPLICADA

EJA

educação de jovens e adultos

O que é EJA?

A educação para adultos é o tipo de educação orientado para adultos que completaram ou abandonaram a educação formal. É uma prática em que adultos se envolvem em atividades sistemáticas e sustentadas de autoeducação a fim de obter novas formas de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.

Pode significar qualquer forma de aprendizagem de adultos que envolve, além da escolarização tradicional, a alfabetização básica para a realização pessoal.

Em particular, a educação de adultos reflete uma filosofia específica sobre aprendizagem e ensino com base no pressuposto de que os adultos podem e querem aprender, que são capazes e dispostos a assumir a responsabilidade por sua aprendizagem e que a própria aprendizagem deve responder às suas necessidades.



Qual o público-alvo da EJA?

EJA é composta, predominantemente, por alunos com menos de 30 anos, são 61,3% das matrículas, além disso nessa mesma faixa de idade, os alunos do sexo masculino são maioria, representando 56,8%. Porém, constata-se que as matrículas de estudantes acima de 30 anos são maioritariamente compostas pelo sexo feminino, representando 59,0%. é possível ressaltarmos que inegavelmente o estudante da EJA no Brasil já entra ou retorna a sala de aula enfastiado em razão da idade .

O que os documentos oficiais falam sobre a EJA?

A Constituição Federal determina, em seu artigo 208, inciso I, ser dever do Estado a oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, por meio de cursos e exames que considerem as características dos alunos, seus interesses, condições de vida e de trabalho.

No art. 37, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, 9.394/96 define que, “A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria” (BRASIL, LDD 9,394/96, 2017).

O PNE (2014-2024) estabelece vinte metas para a educação que devem ser cumpridas no prazo de dez anos. Quanto a EJA, o PNE reafirma a necessidade de ampliar para 25% a oferta de matrícula no ensino fundamental e médio, na forma integrada a educação profissional.

Quais são as principais características do planejamento e avaliação para a EJA?

PLANEJAMENTO; nA modalidade EJA, o professor tem autonomia para planejar suas aulas de acordo com a demanda de cada série do EJA e da turma a qual leciona, porém, deve levar em consideração as experiências de vida dos alunos e seus interesses. Ou seja, não podemos criar um plano de aula com atividades infantis se o público alvo é de jovens e adultos.

Na EJA, a avaliação deve buscar a inclusão do educando, a valorização do Ser humano, dando ao processo de aprendizagem mais produtividade e tornando as aferições melhor aceitáveis do ponto de vista do alunado. Políticas voltadas para a EJA exigem projetos pedagógicos que realmente entendam a população em questão.



Como é o processo de definição de conteúdos para a EJA?

Os conteúdos aplicados na EJA devem se pautar principalmente no uso de metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em resolução de problemas, com abordagens interdisciplinares e contextualizadas, que coloquem os estudantes em ação, devem ser propostas para alcançar os objetivos desejados.

Quais materiais didáticos podem ser utilizados na EJA?

material didático, não importa qual, é o meio de comunicação utilizado para apoiar um programa de aprendizagem, frequentemente para complementar o texto base, como por exemplo os cadernos de atividades, os diagramas, os jogos educativos, os materiais de áudio e vídeo, os cartazes e livros de leitura.

Os recursos didáticos são utilizados como atividade de fixação do conteúdo e como suporte para a realização de atividades propostas nas diversas disciplinas. Os resultados mostram maior interação entre os alunos, atenção, dinamização das aulas e aprendizagem significativa dos conteúdos abordados.