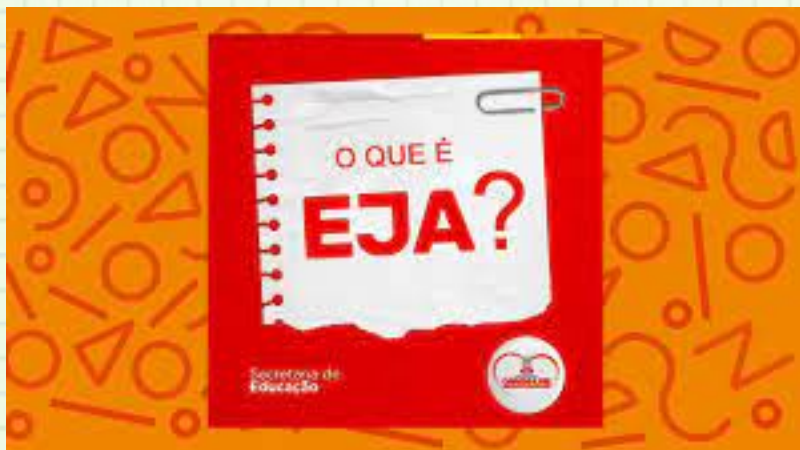


***FUTUROS
PROFESSORES
DA EJA***

Acassio Pinheiro

O que é EJA?

EJA é a sigla de Educação de Jovens e Adultos, uma modalidade de ensino destinada ao público que não completou, abandonou ou não teve acesso à educação formal na idade apropriada. É uma prática em que jovens e adultos se envolvem em atividades sistemáticas e sustentadas de autoeducação a fim de obter novas formas de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.



Qual publico-alvo da EJA?

Prioritariamente trabalhadores, jovens e adultos na faixa etária fora daquela compreendida pelas regras da escolaridade universal obrigatória determinada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei 9.394 de 1996) e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação de Jovens e Adultos.



O que os documentos oficiais da constituição federal, falam sobre a EJA?

A EJA é também mencionada no Capítulo II, sendo compreendida como parte do ensino fundamental e médio. Na seção V desse Capítulo, o Art. 37 afirma: A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.



Quais são as principais características do planejamento e avaliação para a EJA?

Planejamento - Deve ser flexível, participativo e contínuo, sendo possível detectar os acertos, as lacunas, para então medir a qualidade da educação.

Avaliação - Ela possibilita dar aos professores os elementos fundamentais para a realização do seu planejamento.

Modelo de planejamento bimestral da EJA				
Tempo formativo: _____		Eixo: _____		
Período: ____/____/____ a ____/____/____		Professores envolvidos: _____		
Eixo temático	Problemática	Tema gerador	Situação desejada (sub-temas)	Conhecimentos específicos das áreas
Comprometimento originário da prática social. Fio condutor do processo de aprendizagem.	Lamentação das questões sociais, políticas, econômicas, culturais e religiosas que envolvem os Eixos Temáticos, considerando as suas potencialidades e dificuldades na busca de superação pelo(a) educando(s) da visão ingênua por uma visão crítica, capaz de transformar o contexto vivido.	Recorte do eixo temático possibilitando a leitura crítica e a intervenção na realidade vivenciada.	Seleção de situações que expressem os conhecimentos a serem trabalhados para desenvolver fatos e contradições implícitos à realidade e ao tema gerador.	Conhecimentos históricos organizados e sistematizados que contribuam para a leitura crítica do eixo temático. Obs.: Tomar como referência os conteúdos indicados na proposta curricular da EJA apresentada pelo MEC.

Como é o processo de definição de conteúdos para a EJA?

Ensino Fundamental: Língua Portuguesa, Ciências, Matemática, Inglês, Artes, Educação Física, História e Geografia. Ensino Médio: História, Sociologia, Filosofia, Língua Portuguesa, Inglês, Artes, Educação Física, Ciências, Matemática, Química e Física.



Que materiais didáticos na educação de jovens e adultos podem ser utilizados na EJA?

O principal material didático utilizado é o livro didático ofertado pelo governo, o qual foi avaliado de forma satisfatória pelos professores, pois atende aos objetivos esperados, podendo ser utilizado pelos mediadores de leitura da EJA.

