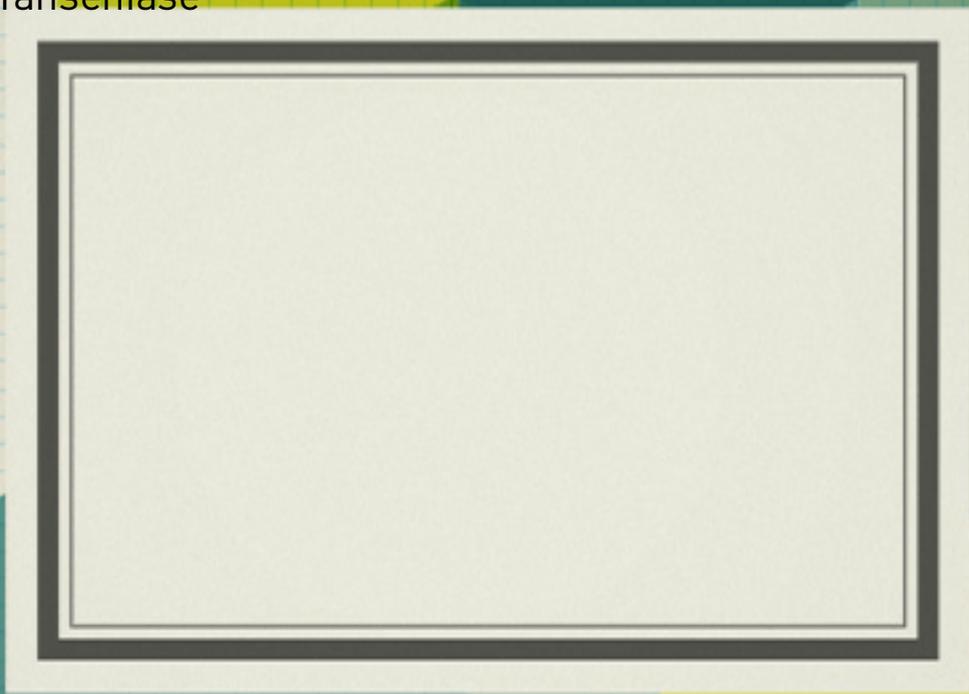


Hanseniasse



Não existe experimento algum que não dê certo. É muito importante que os professores deixem claro que todo resultado, é resultado, seja semelhante ao esperado ou não. Quando os resultados diferem do esperado, estabelecido pelo protocolo ou até mesmo pela suposição do aluno, deve investigar a ação de alguma variável, de algum aspecto ou fator que não foi considerado em princípio, ou que surgiu no caso. Isso gera uma briga que enriquece o processo.

A leitura dos textos informativos é muito importante na busca de novas informações. Tais textos podem ser encontrados no livro didática, em enciclopédias, livros paradidáticos, artigos de jornais, revistas, folhetos de campanha de saúde, de museus, textos da mídia informatizada e etc. É muito importante que o aluno tenha acesso a uma diversidade de textos informatizados, pois cada um deles sua estrutura e finalidade própria. Muitos deles trazem informações diferentes e também divergentes sobre um mesmo assunto, além de requererem domínio de diferentes habilidades e conceitos para sua leitura.

O professor precisa conhecer previamente os textos que sugerem aos alunos, verificando se os pré-requisitos exigidos para a leitura são de sua classe e a qualidade



