



Leitura e (re) contação de Lendas Folclóricas

Objetivo Geral: □ Ler e recontar lendas folclóricas.

Justificativa: Segundo Jean Piaget a faixa etária dos 03 aos 06 anos, caracteriza-se por um pensamento pré-conceitual. A criança manifesta uma mentalidade fértil, fantasiosa e egocêntrica. O “eu” e o “mundo” confundem-se. É uma fase essencialmente simbólica onde a criança, com ajuda de vários recursos, entre eles a literatura, desenvolve sua linguagem, socialização, percepção, raciocínio lógico. A literatura exerce um papel fundamental nestas construções, através dela a criança apreende o mundo e a linguagem. As histórias contadas pelos pais e pelo educador são o primeiro contato com o mundo literário. Através dela a criança “abre horizontes”, conhece novos lugares, constrói novos conhecimentos. Como a criança é totalmente simbólica, a literatura vem ao encontro de suas necessidades e é através dela que a criança começa a questionar, comparar e principalmente resolver e elaborar conflitos.

Os sentimentos de amor, inveja, morte, medo, perda e coragem são vividos diariamente pela criança, porém ela não consegue expressá-los e é através das histórias, quando a criança se projeta nas personagens, que ocorre a identificação e a elaboração dessas situações. Outro aspecto importante refere-se à construção da linguagem. Quando o educador lê a história está mostrando modelo de linguagem, sequência lógica de fatos, enfim, auxilia a criança na organização de seu pensamento. Objetivos específicos: □ Implementar o reconto de histórias pelas crianças da Educação Infantil e para os alunos do 6º Ano das Séries Finais; □ Promover para os alunos da educação infantil momentos para recontar as Lendas Folclóricas através da pintura, atividades com recorte e colagem, jogos em grupos, quebra-cabeça e montagem de personagem.

Conteúdos: □ Reconto de histórias como atividade de apropriação de elementos da linguagem; □ Planejamento didático, □ Apropriação de elementos da linguagem.

Tempo estimado: □ 05 aulas

Material necessário: □ Livros Infantis sobre Lendas Folclóricas; □ Folhas de ofício; □ Lápis de cor, giz de cera, canetinhas; □ Revistas para recorte; □ Tesoura; □ Cola; □ Pincel; □ TNT; □ Sacolinhas plásticas; □ Cordão; □ Palito para churrasco; □ Papelão; □ Argila; □ Xerox das atividades.

Desenvolvimento do projeto: O projeto será desenvolvido com a Turma do 6º Ano A, com coordenação da professora Ana Paula de Matos. Os alunos da turma serão divididos em 05 (cinco) grupos. Cada grupo receberá um livro com uma lenda. Essas lendas serão contadas para os alunos da Educação Infantil, ou seja, os alunos do 6º ano serão professores por um dia. As lendas serão contadas (01) por dia, e após será dada uma atividade de releitura para os alunos, onde eles repensarão a lenda,

suas personagens, o tema, a sequência de fatos etc. Essa atividade não será apenas com desenhos, ela acontecerá também através de pintura, corte/colagem, jogos, montagem de personagens e produção textual. Culminância do projeto: Os trabalhos elaborados no projeto serão expostos no mural da escola ou na biblioteca. Avaliação: Se dará no decorrer do projeto verificando o interesse, a alegria, o entusiasmo e o envolvimento das crianças e dos alunos do 6º Ano A em realizar as atividades propostas.

Referências Bibliográficas: PIAGET, Jean. O raciocínio da criança. Rio de Janeiro: Record Cultural, 1967.

SOUSA, Mauricio de. Brincando de Folclore: Cuca. São

Paulo: Ed. Mauricio de Sousa, 2012. SOUSA, Mauricio

de. Brincando de Folclore: Mula-Sem-Cabeça. São

Paulo: Ed. Mauricio de Sousa, 2012. SOUSA, Mauricio

de. Brincando de Folclore: Saci. São Paulo: Ed.

Mauricio de Sousa, 2012. SOUSA, Mauricio de.

Brincando de Folclore: Lobisomem. São Paulo: Ed.

Mauricio de Sousa, 2012. SOUSA, Mauricio de.

Brincando de Folclore: Negrinho do Pastoreio. São

Paulo: Ed. Mauricio de Sousa, 2012. Ler e recontar

histórias. Revista Gestão Escolar, São Paulo, n24,

fevereiro/março 2013.

<http://www.atividadesedesenhos.com/2012/02/folclore-atividades-e-desenhos-para.html>

<http://carinharte.blogspot.com.br/2010/07/atividades-folclore-cuca.html>

<http://jogosdeescola.org/atividade-de-narrativa-com-o-chico-bento/2-folclore-22-ago-turma-da-monica-atividades-e-desenhos-colorir-imprimir-5/>

<http://www.ensinar-aprender.com.br/2011/07/mascaras-do-sitio-do-pica-pau-amarelo.html>

<http://www.ensinar-aprender.com.br/2011/07/mascaras-do-sitio-do-pica-pau-amarelo.html>

<http://www.ensinar-aprender.com.br/2011/07/mascaras-do-sitio-do-pica-pau-amarelo.html>

<http://www.ensinar-aprender.com.br/2011/07/mascaras-do-sitio-do-pica-pau-amarelo.html>

<http://www.ensinar-aprender.com.br/2011/07/mascaras-do-sitio-do-pica-pau-amarelo.html>

[http://reticenciasdalarissa.blogspot.com.br/2011/08/livro-](http://reticenciasdalarissa.blogspot.com.br/2011/08/livro-negrinho-do-pastoreio.html)

Este projeto foi elaborado pela Professora de Língua

Portuguesa do 6o Ano, juntamente com seus alunos e

aplicado na turma da Pré-escola.