

ALUNOS DE  
REFORÇO 2024

O que é intervenção pedagógica?

A intervenção pedagógica é uma interferência no processo de ensino-aprendizagem, realizada pelo professor quando se identifica alguma dificuldade pelos alunos.

sendo uma forma de aplicar iniciativas para superar obstáculos na construção do conhecimento.

## Dificuldades para aprender

\*o que fazer para o aluno aprender

\*Realizar atividades interativas;

Estimular a memória ;

\*verificar a comanda das atividades;

ampliar o repertorio do aluno sobre o conteúdo;

\*trabalhar a oralidade;

\*Leitura compartilhada;

\*marcação do texto;

\*elaboração do texto;

\*Obsevar os saberes dos alunos ;

\*Usar titulos curtos , fazer desafios referente o titulo no aspecto quantitativo;

\*Aprender o valor sonoro ; usando onde está escrito?

\*Verificar o valor sonoro das letras , por meio da coordenação com antecipação da leitura .

\*Problematisar o texto oral com o escrito;

\*Ler palavras relacionadas;

\*Formação de duplas produtivas.

Vitoria

aluna do 4 ano sílabica com valor sonoro não apresenta estímulo para aprender , na reunião com os pais foi falado , atrapalha aula conversando .



Isabelly sílabica com valor sonoro esforçada e participativa, realiza as atividade de reforço com dedicação e capricho.



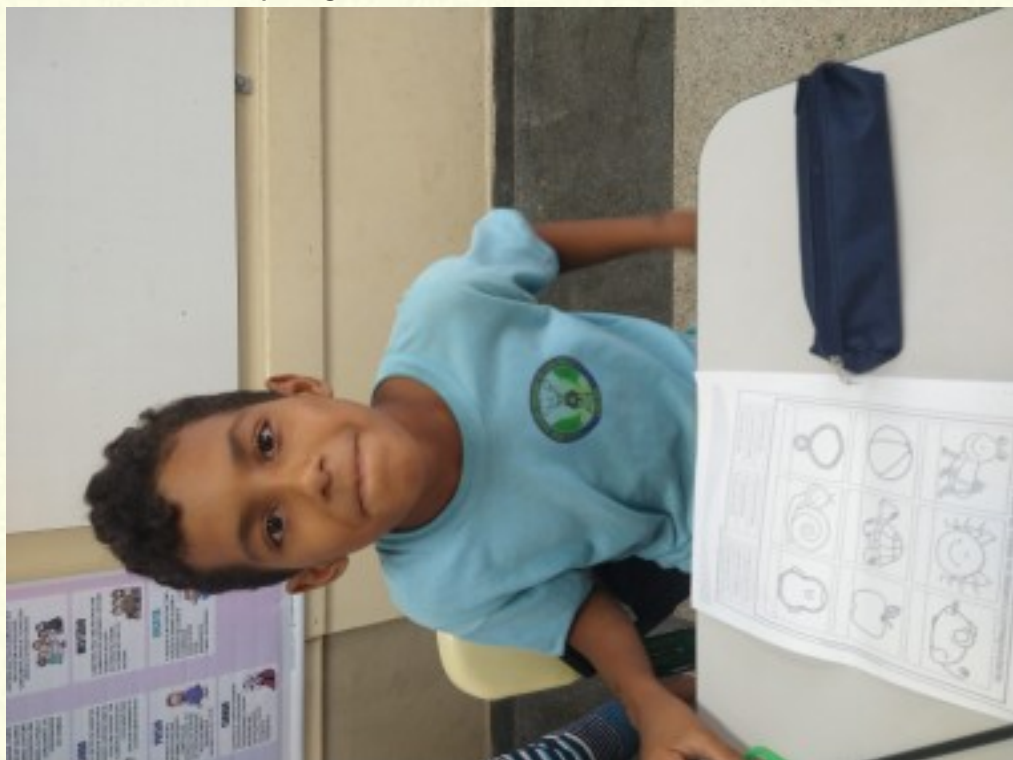
kethlyn educada . Vem para escola linda o que  
mim preocupa é o fato dela está no 4 ano está no  
nivel sílabica sem valor sonoro não conhece as  
letras do alfabeto , apresenta dificuldades na fala e faz  
acompanhamento com a fonor. Entreguei materiais  
de apoio como família sílabica simples e complexa,  
alfabeto , quadro numérico.



Micaella é uma aluna que apresenta dificuldades no aprendizado, no comportamento passa por acompanhamento de especialista houve uma melhora significativa, apesar de recusar fazer as atividades de reforço.



Enzo sílabico com valor sonoro esforçado realiza as atividade em progresso constante





kethlyn educada . Vem para escola linda o que mim preocupa é o fato dela está no 4 ano está no nivel sílabica sem valor sonoro não conhece as letras do alfabeto , apresenta dificuldades na fala e faz acompanhamento com a fonor. Entreguei materiais de apoio como família sílabica simples e complexa, alfabeto , quadro numérico. Image do livro



kethlyn

\*Pensando nas dificuldades observadas referente aprendizagem elaborei um caderno de reforço com o objetivo de ajuda-la no aprendizado .



kethlyn

\* No início do ano letivo mim deparei com uma aluna que os alunos falavam por ela por ela não falar. Realizei intervenções pedagógicas que fizeram com que ela se comunica-se .



kethlyn

As atividades são adaptadas com a intenção que ela evolua no aprendizado .

o que mim preocupa é uma aluna no quarto ano não memorizar as letras do alfabeto , apesar das intervenções realizadas . Eu falo o alfabeto e ela repete em seguida , quando peço para falar o alfabeto novamente não identifica as letras .



kethlyn

Imprimo atividades criativas como objetivo de despertar o interesse dela , por alguns minutos ela consegue manter o foco , não termina as atividades



kethlyn

- \* observações em grupo ela interage, conversa.
- \* Tem dias que ela não fala com ninguém.
- \* Tem dias que ela vem para atrapalhar conversando com os colegas .
- \* No lanche e café ela é comunicativa com os colegas diferente da aluna na sala de aula sem animo até para pegar o lápis para escrever .



kethlyn

\*Devido as dificuldades apresentada além da fala, o aprendizado está em defasagem .

sou pedagoga, formada em educação especial tentei diversos meios para poder na sala como faço com os alunos ajuda-los no aprendizado, me deparei pedindo ajuda para poder ajuda-la no aprendizado buscando outros meios .













