



Livro do
professor

Aula 1

Estratégias para efetuar adições e subtrações com números decimais.

Conhecimentos prévios

Antes de iniciar a aula, é importante que os alunos já tenham compreendido a estrutura dos números decimais, identificando a decomposição deles em parte inteira e parte decimal. Por exemplo: $5,85 = 5 + 0,85$. Também é importante que eles identifiquem as ideias de adição e de subtração como: acrescentar/juntar (adição) e completar/retirar (subtração). Caso perceba que isso ainda é causa de dúvida, retome esses conceitos antes de trabalhar com essa aula.

Explorando as ações propostas

Comece o trabalho explicando os objetivos da aula, que são: exercitar diferentes estratégias de cálculo e também o cálculo mental com números decimais. Esclareça ainda que eles utilizarão recursos *on-line*, e que, por esse motivo, é importante que aprendam a utilizar o cálculo mental sempre que possível pois, em muitos jogos e atividades digitais, a pontuação geralmente considera a resposta correta obtida no menor tempo possível.

Explique ainda que, sendo o objetivo da aula estimular e desenvolver a habilidade de cálculo mental, não será permitido usar a calculadora, o que poderá ser feito em outras situações.

Apresente então o problema. Dê um tempo para que executem a atividade *on-line* proposta. Retome a condução da aula, para verificar quem acertou, quem errou e os porquês dos erros. Analise os erros, para obter um *feedback* da situação dos alunos com relação a decomposição de números decimais em parte inteira e parte decimal e com as ideias das operações.

Corrija a atividade e esclareça que a operação correta é a adição, com a ideia de acrescentar, já que a quantia emprestada pelo irmão será acrescentada à que Lucas já possuía.

Na continuidade, proponha a próxima atividade. Dê um tempo adequado para a resolução.

Retome no quadro as operações apresentadas no três cartões, realizando as operações e comprovando que todas estão corretas.

Proponha então as próximas atividades, convidando os alunos a testar se já aprenderam como efetuar essas operações. Dê novamente um tempo adequado para a resolução.

Ao retomar a condução da aula, repita o procedimento de investigação de erros e acertos. Refaça os cálculos utilizando as diferentes estratégias apresentadas.

Como continuidade, para estimular os alunos, proponha um campeonato.

Para isso siga a sequência de ações a seguir:

- Organize equipes de três alunos e distribua cartões com uma mesma operação;
- divida a atividade em três tempos. Para o primeiro, proponha que o cálculo seja realizado utilizando o dispositivo vertical; para o segundo, o cálculo a decomposição dos números decimais e por fim, no terceiro, que o cálculo seja realizado utilizando arredondamentos nos números envolvidos;
- Estipule um tempo para cada uma das propostas apresentadas e comunique aos alunos que a pontuação das equipes vai considerar a resposta correta e também o tempo gasto para calcular o resultado.

Fechamento do tema

Retome com os alunos as diferentes situações em que os números decimais se apresentam, e a importância de saber como efetuar operações entre eles. Indo além, é fundamental ressaltar a importância de sempre avaliar se o resultado obtido em um cálculo faz sentido no contexto da situação em que ele se aplica.

Para finalizar proponha a brincadeira *on-line* do quadrado mágico de números decimais. Explique a eles que a regra para esse quadrado é que a soma dos valores nas linhas, nas colunas e nas diagonais deve ser igual a 1,5.

Arraste as fichas para os locais corretos.

	0,5	

0,1	0,2	0,8
	0,3	0,7
0,4	0,9	0,6

 Verificar

