



Turma Ecológica Américo de Paiva

TEAP - 10 anos

Paulo Márcio Secundo dos Santos

Apresentação

Este libreto, comemorativo dos 10 anos do Projeto Turma Ecológica Américo de Paiva, TEAP, é destinado às equipes pedagógicas das escolas e aos professores que trabalham com os anos finais no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

Originou-se de uma pesquisa realizada no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI), desenvolvido por Paulo Márcio Secundo dos Santos, sob orientação das professoras Dra. Milady R.

Apolinário da Silva e Dra. Juliana M. S. Furlani. A pesquisa visou resgatar e comemorar a história de um projeto, o TEAP, da E.E. Américo de Paiva de Ensino Fundamental e Médio, na cidade de Monte Santo de Minas/M.G. A pesquisa caracterizou-se como uma pesquisa de campo, exploratória e descritiva, de caráter qualitativo, cujos principais instrumentos metodológicos foram a pesquisa documental e entrevistas, para compor uma narrativa de histórias de vida, individuais e coletivas, com recorte nos anos de 2005 a 2011.

Nossa Escola Estadual Américo de Paiva

O Estado de Minas Gerais possui 853 municípios. O município de Monte Santo de Minas, no qual se situa nossa escola, apresenta uma população total de 21.234 habitantes, inscrevendo-se, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, IBGE, entre os 112 municípios mineiros com população de 20.001 a 50.000 mil habitantes. Apesar disso, tem apenas uma escola pública de ensino médio. A cidade apresenta inúmeras características de cidade interiorana, com a economia ainda centrada nas atividades agropecuárias, com destaque para a produção cafeeira.

Assim, a Escola Estadual Américo de Paiva torna-se o ponto central de cultura, de saber e do encontro da diversidade humana caracterizadoras das sociedades plurais em sua etnia, religiosidade, cultura, tradições. Os alunos, oriundos de todas as classes sociais, são filhos de profissionais liberais, lavradores, agricultores, comerciantes, entre outras atividades econômicas.

O projeto TEAP emerge como oportunidade “*sui generis*” de confronto e de encontro de ideias e valores sobre a relação: ser humano e meio ambiente.

A escola reveste-se de suma importância como referência cultural e como grande influenciadora da vida na comunidade local. Localizada na parte central da cidade, a imensa maioria dos jovens da cidade, entre 14 e 18 anos, encontra-se nesse espaço pedagógico, ao mesmo tempo como aluno e como cidadão que pode e deve atuar de forma efetiva nas questões que dizem respeito às decisões sobre a vida diária. Entre essas questões, a Educação Ambiental (EA) emerge de forma pontual e urgente, uma vez que diz respeito a relações mais sustentáveis do ser humano com o meio. A Figura 1 mostra a E.E. Américo de Paiva, que possui 12 salas de aula utilizadas em sua totalidade nos turnos matutino e vespertino e apenas 10 salas são ocupadas pelos alunos do noturno. Dispõe ainda de duas quadras: uma coberta e outra ao ar livre, biblioteca, laboratório de informática, laboratório de ciências, um anfiteatro, uma sala de multimídia e um refeitório. No ambiente externo da escola há espaço para uma horta de verduras e na frente do prédio há um jardim. Esses espaços são importantes para este trabalho, porque são sempre revitalizados por atividades ao longo da realização do TEAP dentro do período estudado (2005-2011).

Figura 1- Foto da Escola Estadual Américo de Paiva de Ensino Fundamental II e Médio, localizada no centro da cidade de Monte Santo de Minas/MG (foto do ano de 2004).



Relevância da pesquisa

O atual projeto temático TEAP é um projeto de grande envolvimento da comunidade escolar, mas que tem seus registros pouco sistematizados e pouco acessíveis. Assim, em comemoração aos seus 10 anos de longevidade, realizamos a pesquisa para resgatar da história desse projeto temático. O aprendizado do “como organizar e realizar o projeto”, por não ter uma forma explícita de compartilhamento com as futuras gerações, acaba gerando apenas o aprendizado e crescimento individual de quem participou de determinado evento e não serve de referência para as novas gerações da escola ou mesmo para outros estabelecimentos de ensino. Por trabalhar com temas transversais constantes nos PCN's, pela importância da multidisciplinaridade e interdisciplinaridade que o envolve e por não ter os registros sistematizados em todos os anos nos quais foi realizado, uma pesquisa que possa resgatar essa memória é de suma importância para a comunidade escolar.

Relevância do tema

A abordagem da temática preservação ambiental, consumo consciente e sustentável e o resgate da proposta pedagógica que desenvolveu essa temática na instituição escolar “Américo de Paiva” desde os anos iniciais do século XXI atestam a relevância da atuação crítica e competente do profissional da educação preocupado com as questões pertinentes a seu contexto histórico. Propõe-se insistir na relevância social e política do tema sustentabilidade, e consumo consciente, e preservação ambiental do eixo estratégico, condição “*sine qua non*” para própria possibilidade de sobrevivência do ser humano no planeta Terra não ficar seriamente comprometida.

Histórico do projeto TEAP

A primeira fase do Projeto

O projeto TEAP – Turma Ecológica Américo de Paiva, teve a sua origem ligada aos trabalhos desenvolvidos pela Professora Maria Francisca Lima Machado, conhecida como “Cica”, que lecionou Ciências no Ensino Fundamental e Biologia e Química no Ensino Médio, de 1979 até 2007, quando se aposentou.

“Na época eu fazia Biologia e meu professor Dr. Albertinho, convidou-me para ajudá-lo na exposição de orquídeas que ele realizava em Guaxupé. Participei de várias. Gostei, então comecei a expor flores em Monte Santo no Américo de Paiva”.
(P8).

No depoimento, emerge tanto o carinho com a sua graduação em Biologia, quanto com o seu professor, e por extensão, o respeito pelo mundo vegetal, por meio da apreciação de plantas ornamentais que resultariam no projeto embrionário do TEAP.

Nessa proposta inicial, a professora abordou o conceito de EA e sugeriu o estudo das plantas ornamentais comuns nos jardins da cidade como um exercício de classificação das espécies, suas origens, funções e utilidades. Uma forma de abordar o estudo das plantas realizado durante o ano letivo e de relacionar questionamentos sobre a situação da preservação das florestas no mundo, no Brasil e na cidade.

“O TEAP surgiu a partir das exposições que a Cica fazia, foi motivado em conscientizar ... pela professora. Como é que fala? Sumiu a palavra!? É para eles estarem interagindo com o meio ambiente não destruindo, contribuindo com o meio ambiente, não... Entende?”(P7).

Entre as atividades propostas, decidiu-se que os alunos apresentariam para a professora vasos de flores, alguns de espécies raras, outros de diferentes espécies de plantas, como as orquídeas, por exemplo. O cultivo de jardins é uma atividade doméstica apreciada na cidade. Assim, muitos alunos formavam os vasos em casa durante o ano, outros ganhavam ou mesmo compravam em floriculturas.

Após uma seleção em uma feira na própria escola, os melhores vasos, ou os mais bonitos e atraentes, participavam da tradicional Exposição Regional de Orquídeas ou “Festa das Orquídeas” na cidade vizinha de Guaxupé, sudoeste de Minas Gerais.

“Foi a chave de abertura. Começamos com as orquídeas, depois vieram as flores, ensinamos a plantar, a regar, a conservar o solo e as várias maneiras de conservação do ambiente. A sigla TEAP (Turma Ecológica Américo de Paiva) foi criação minha”. (P8).

Assim, em 2005, o projeto pedagógico inicial da professora P8 foi assumido por outros membros da comunidade escolar, em uma proposta pedagógica cujo título foi “Feira do Meio Ambiente 2005”. A Turma Ecológica Américo de Paiva (TEAP) passou a envolver atividades sociais e pedagógicas diversificadas.

A primeira edição do jornal “Ambiente Inteiro”, revela as atividades diversificadas realizadas no primeiro TEAP. Na página do jornal, que pode ser vista na Figura 2 (próxima página), apresentam-se atividades pedagógicas tais como exposições de plantas e trabalhos teóricos, desfile de roupas produzidas com material reciclado ou reaproveitado, convites à comunidade para que participe tanto das atividades pedagógicas quanto da parceria na relação mais sustentável com o ambiente, distribuição de mudas de pau brasil à população, entre outras atividades realizadas. Em nossa pesquisa, não encontramos outras edições desse jornal.

Esse jornal trouxe toda a programação e os registros do projeto TEAP no ano de 2005. Nessa primeira abordagem da EA, contou-se mais com o entusiasmo e o vigor em defesa do ambiente, do que com uma abordagem temática nos moldes pedagógicos e didático-metodológicos sugeridos por um projeto temático.

Figura 2 – Primeira página do jornal Ambiente Inteiro, de setembro de 2005.

Edição 01 - Ano 1
Setembro de 2005

"Todas têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para os presentes e futuras gerações".

Art. 225 Constituição Federal/88

Ambiente Inteiro

Projeto: FEIRA DO MEIO AMBIENTE 2005

I - TEAP (Turma Ecológica Américo de Paiva)

A Escola Ecológica Estadual "Américo de Paiva", representada aqui pelos professores coordenadores do projeto TEAP (Turma Ecológica Américo de Paiva), espelha para toda a comunidade moano-santense os objetivos deste trabalho que já é um sucesso antes mesmo de ser concretizado, uma vez que os professores coordenadores do projeto conseguiram envolver toda a comunidade escolar na realização de turmas sáper interessantes pertencentes a este projeto.

Objetivos do Projeto TEAP:

- Lerar os alunos a entenderem a necessidade de preservar e defender o meio ambiente.
- Fazer com que as pessoas se interessem pelas plantas medicinais presentes na

natureza que nos cerca e que começam suas diversas propriedades.

- Motivar alunos e professores a cultivarem a horta-escola "Américo de Paiva".
- Fazer com que os alunos elaborem receitas utilizando alimentos e conhecendo suas valiosas alimentícias.
- Lerar os alunos a pesquisarem, elaborarem textos, frases, cartões e murais ligados ao tema: MEIO AMBIENTE - ECOLOGIA.
- Estimular envolver toda a comunidade neste projeto de conscientização da necessidade de proteger o nosso planeta.
- Envolver outros conteúdos curriculares: interdisciplinaridade.
- Fazer com que os alunos aprendam a aproveitar materiais recicláveis.

"Sem que a consciência dos jovens e das crianças se desenvolva, não temos nenhuma possibilidade de futuro"

17 idéias para você SALVAR O MUNDO

1. Informe-se: Acompanhe as notícias sobre o meio ambiente, lendo os jornais e lendo as páginas que mostram o interesse.
2. Aja localmente: Faça a respeito de como colaborar na limpeza, na reciclagem, na defesa das florestas e na conservação. Participe mais de tudo e defenda suas ideias sobre um mundo melhor.
3. Faça localmente: Entenda o que são os recursos locais e globais. Aprenda de experiências diferentes, ou seja, converse com as comunidades.
4. Seja ativo: Antes de pensar em fazer uma organização não-governamental, procure uma parceria de qual você possa se apoiar.
5. Defina o seu objetivo: Entenda os seus valores e a sua diversidade. Se quer estar entre pessoas, pense em discussões e eventos positivos.
6. Seja criativo: Entenda os limites e o tempo, mas não desista. Seja criativo. Trabalhe para atingir sua diversidade.
7. Crie redes: Identifique temas que possam conectar a muitas pessoas. Tente encontrar parcerias, reuniões, redes de apoio e TV.
8. Planeje sua família: Se a população da Terra, em 2030, terá em 1,2 ou 1,8 bilhões de pessoas, considere planejar a ONU, e não deixe de ser um cidadão responsável.
9. Não polua: Não quebre pilhas e baterias de celular ou de outros eletrônicos. Mantenha suas ferramentas limpas, raras, seguras e limpas. Faça de tudo um pouco para não poluir. Limpeza: o meio que sai da sua casa periodicamente limpa não só, mas também limpa o mundo.
10. Preserve a biodiversidade: Evite o uso de pesticidas e produtos químicos. Não use produtos químicos em casa.
11. Seja consciente: Economize energia, água, papel e equipamentos que não produzam a contaminação do solo, tráfego, ruído, lixo e água quente, ou seja, não use mais o que não precisa e não desperdice o que já tem.
12. Faça a sua vida e o tempo: Faça o que você gosta. Não se preocupe com o futuro. Faça o que você gosta e não se preocupe com o futuro.
13. Não polua: Não quebre pilhas e baterias de celular ou de outros eletrônicos. Mantenha suas ferramentas limpas, raras, seguras e limpas. Faça de tudo um pouco para não poluir. Limpeza: o meio que sai da sua casa periodicamente limpa não só, mas também limpa o mundo.
14. Faça a sua vida e o tempo: Faça o que você gosta. Não se preocupe com o futuro. Faça o que você gosta e não se preocupe com o futuro.
15. Não polua: Não quebre pilhas e baterias de celular ou de outros eletrônicos. Mantenha suas ferramentas limpas, raras, seguras e limpas. Faça de tudo um pouco para não poluir. Limpeza: o meio que sai da sua casa periodicamente limpa não só, mas também limpa o mundo.
16. Faça a sua vida e o tempo: Faça o que você gosta. Não se preocupe com o futuro. Faça o que você gosta e não se preocupe com o futuro.
17. Não polua: Não quebre pilhas e baterias de celular ou de outros eletrônicos. Mantenha suas ferramentas limpas, raras, seguras e limpas. Faça de tudo um pouco para não poluir. Limpeza: o meio que sai da sua casa periodicamente limpa não só, mas também limpa o mundo.

PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS

- Serão montados painéis evidenciando a importância da preservação do meio ambiente.
- Acontecerá uma exposição de livros de receitas (50 volumes). Livros estes que foram elaborados pelos próprios alunos.
- Serão expostas plantas ornamentais e medicinais.
- A horta escolar "Américo de Paiva" estará aberta para visitação.
- Haverá, ainda, a exposição de diversos objetos feitos com material reciclado.
- Acontecerá uma palestra para conscientização de toda a população moano-santense sobre a necessidade de proteção do nosso meio ambiente.

Programação da I - TEAP

| | |
|-----------|---|
| Dia 19/09 | Montagem da exposição pelos alunos e professores envolvidos no projeto. |
| Dia 20/09 | Abertura da exposição para visitação da comunidade escolar e da comunidade moano-santense. |
| Dia 21/09 | Apresentação de um desfile de roupas e acessórios confeccionadas com materiais alternativos da "E. E. Américo de Paiva", com participação especial da Escola Estadual Clóvis Salgado. |
| Dia 22/09 | Visita de plantas ornamentais e medicinais; venda dos livros de receitas. |
| Dia 23/09 | Acontecerá a palestra para a conscientização de toda a população sobre a necessidade de proteger o meio ambiente. Neste dia acontecerá também a distribuição de "mudas" de pau-brasil à população moano-santense. |

O próximo dia 23 de setembro marca o início da PRIMAVERA.

Esta é a época do acasalamento e do nascimento da maioria das espécies na natureza. Dentro do mês começa a surgir uma agradável sensação de que a vida, após os frios e escuros meses do inverno, recupera o seu esplendor. A primavera faz renascer a vida de um modo mais flexível e com toda a sua beleza, beleza e equilíbrio.

O homem contemporâneo aprende que "o homem e a natureza são uma coisa só", e que a restauração da vida aqui na Terra depende de como tratamos o próprio planeta.

É comum aos seres "colônios" ou "plantários" e se plantarmos um planeta limpo, um meio ambiente preservado é o que será passado para as gerações futuras.

Na primavera há o renascimento da vida, há flores que se desabrocham...

Esperemos que você, leitor, tenha também para a vida nesta primavera, plante uma árvore, ou se não puder, plante uma flor. Assim, na próxima primavera, você terá uma vida a desabrochar.

Junte-se a nós em busca de um meio ambiente cada vez melhor!

