



CONTRIBUIÇÕES DA  
LITERATURA INFANTIL  
NO APRENDIZADO DA  
CRIANÇA AUTISTA

Resumo: Este artigo explora o papel da literatura infantil no desenvolvimento integral de crianças autistas, destacando os benefícios cognitivos, sociais e emocionais que a leitura de histórias pode proporcionar. Abordamos a importância da seleção de histórias adequadas, estratégias de envolvimento e a integração da literatura infantil em ambientes terapêuticos e educacionais.

Descrição: A literatura infantil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento global da criança autista. Ao explorar histórias, as crianças desenvolvem habilidades linguísticas, compreendem emoções, promovem interações sociais, estimulam a criatividade e concentração, além de fortalecer habilidades de leitura. A escolha cuidadosa de histórias adequadas e a integração da literatura em ambientes terapêuticos e educacionais maximizam esses benefícios, criando um caminho inclusivo para o crescimento.

1. Introdução: Nesta seção, apresentamos o contexto da pesquisa, destacando a crescente conscientização sobre o autismo e a importância do desenvolvimento integral das crianças autistas. Também introduzimos o objetivo do artigo: explorar as maneiras pelas quais a literatura infantil pode enriquecer o desenvolvimento das crianças autistas.

2. Benefícios da Literatura Infantil para Crianças Autistas: Estímulo à Linguagem e Comunicação: Discussão sobre como a exposição a diferentes vocabulários e estruturas de sentenças em histórias pode promover a linguagem e a comunicação verbal em crianças autistas. Desenvolvimento da Empatia: Exploração de como a identificação com personagens e situações nas histórias pode ajudar as crianças a compreender emoções e desenvolver empatia. Promoção da Interação Social: Explicação de como compartilhar histórias com outros indivíduos pode melhorar as habilidades de comunicação e interação social.

Estímulo à Imaginação e Criatividade: Discussão sobre como a literatura infantil pode transportar as crianças autistas para mundos imaginários, incentivando a criatividade. Melhoria das Habilidades de Concentração: Exploração de como a leitura de histórias pode ajudar as crianças autistas a desenvolverem foco e atenção. Desenvolvimento de Habilidades de Leitura e Alfabetização: Como a exposição regular à leitura de histórias pode aprimorar as habilidades de leitura e alfabetização.

3. Seleção e Adaptação de Histórias: Nesta seção, discutimos a importância de escolher histórias apropriadas para as crianças autistas, levando em consideração seus interesses, níveis de desenvolvimento e necessidades individuais. Também abordamos estratégias para adaptar a leitura, como o uso de imagens visuais e recursos táteis.

4. Integração da Literatura Infantil em Ambientes Terapêuticos e Educacionais: Papel dos Cuidadores e Educadores: Como pais, cuidadores e educadores podem incorporar a leitura de histórias no dia a dia das crianças autistas. Terapia por Meio da Literatura: Exploração de como a literatura infantil pode ser integrada a abordagens terapêuticas existentes, como a Terapia de Integração Sensorial. Inclusão em Sala de Aula: Discussão sobre como os educadores podem usar a literatura para promover a inclusão e a participação de crianças autistas na sala de aula.

5. Considerações Finais: Sumarização dos principais pontos discutidos no artigo e ênfase na importância contínua da pesquisa e prática para otimizar o uso da literatura infantil no desenvolvimento integral de crianças autistas. Referências: Lista das fontes e recursos utilizados para embasar o artigo. Lembre-se de que este é apenas um esboço e você pode expandir cada seção com mais detalhes, exemplos e referências relevantes para atingir o limite de 5 páginas. Certifique-se de seguir as diretrizes de formatação e estilo do seu projeto ou instituição ao elaborar o artigo completo.

