



importância do ensino
em libras nas escolas

A importância de Libras na educação brasileira

Segundo o site Hand Talk, nos dias atuais existem 2,3 milhões de pessoas surdas no Brasil que se comunicam em LIBRAS. Porém, ao analisarmos a sociedade em que vivemos, na grande maioria dos lugares em que frequentamos não se tem uma adaptabilidade e nem estruturas para esses indivíduos. Assim dificultando o convívio de pessoas surdas na sociedade, já que desde sua formação acadêmica básica eles já vem sendo excluídos de nossa comunicação. As coisas mais comuns do nosso dia a dia estão relacionadas a comunicação, desde pedir comida no restaurante a aprender uma matéria na escola. A comunicação verbal é uma das partes mais utilizadas para o processo de aprendizagem de qualquer criança, tanto na escola quanto em casa. Porém, quando falamos de crianças com deficiência auditiva, observamos um cenário onde a comunicação verbal não funciona e traz a necessidade de adaptação. Infelizmente, na atualidade brasileira essa adaptação está longe de ser integrada no cenário escolar.

Como demonstrado no artigo da estudante Fabrícia Ferreira, os alunos surdos acabam sendo excluídos na sua formação, pois as escolas não têm estrutura e não tem profissionais capacitados para a linguagem de sinais, o que prejudica não só a educação dessas crianças, como também o convívio social delas. Sendo assim, devemos refletir sobre a importância do ensino e utilização de Libras nas escolas, já que o ensino deve ser para todos e igualitário. Referências: ANÔNIMO.

handtalk. [S.l.]. handtalk, 2023. Disponível em:

[https://www.handtalk.me/br/blog/ensino-de-](https://www.handtalk.me/br/blog/ensino-de-libras/#:~:text=Mais%20recentemente%2C%20em%202021%2C%20foi,jornac)

[libras/#:~:text=Mais%20recentemente%2C%20em%202021%2C%20foi,jornac](https://www.handtalk.me/br/blog/ensino-de-libras/#:~:text=Mais%20recentemente%2C%20em%202021%2C%20foi,jornac)

Acesso em: 29 fev. 2024. FERREIRA, Fabrícia. A

IMPORTANCIA DA LIBRAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DO ALUNO SURDO.

Orientador: Ivanilton ferreira . 2012. Dissertação

(Mestrado) - Curso de filosofia, Universidade Federal PA, conedu, 2014.

aa

a