The book cover features a background of overlapping geometric shapes in various shades of green and blue, set against a light blue grid. A central white rectangular box with a double black border contains the title and author's name.

# Poemas Matemáticos

Ronaldo Vieira Cabral

Autor  
Ronaldo Vieira Cabral  
2015

Este livreto é composto por diversos poemas relacionados a Matemática, produzidos por alunos do ensino fundamental II sob a orientação do autor.



# MATEMÁTICA



+

x

-

÷



Si abce ai não fique  
Parado semho caexondo  
Para aprender Matemática

Poema  
Matemática

- Gosto de matemática  
uma matéria interessante  
gosto do Professor  
ele é muito simpaticamente
- Gosto muito de continuar  
Bruma e estudar  
tem Profa que eu tiro Pontinhos  
que é de amar.
- tem dia que ele está bravo  
tem dia que ele está bom  
mas não importa.  
gosto dele mesmo assim.
- matemática é para se aprender  
não é para se jogar  
Porém tome muito cuidado  
que você vai chorar.

Feito por Bruma de Farias.

---

Poema produzido por aluna.

## Problemas da Álgebra



Na vida a problemas.  
Difícil de resolver.  
A Álgebra também tem  
Mais fácil de se resolver.

A vários problemas no  
mundo sem solução.  
Mais o meu maior problema  
é resolver esta questão

Eu tenho um problema  
Que não encontro a solução  
Prefiro os problemas da álgebra  
Que pela menos tem solução

Serei o sol  
Serei o mar  
Álgebra para sempre  
Vou te amar.

DE: João & Daniela

Poema produzido por alunas.

## Poema: Aprendendo a tabuada do 10.

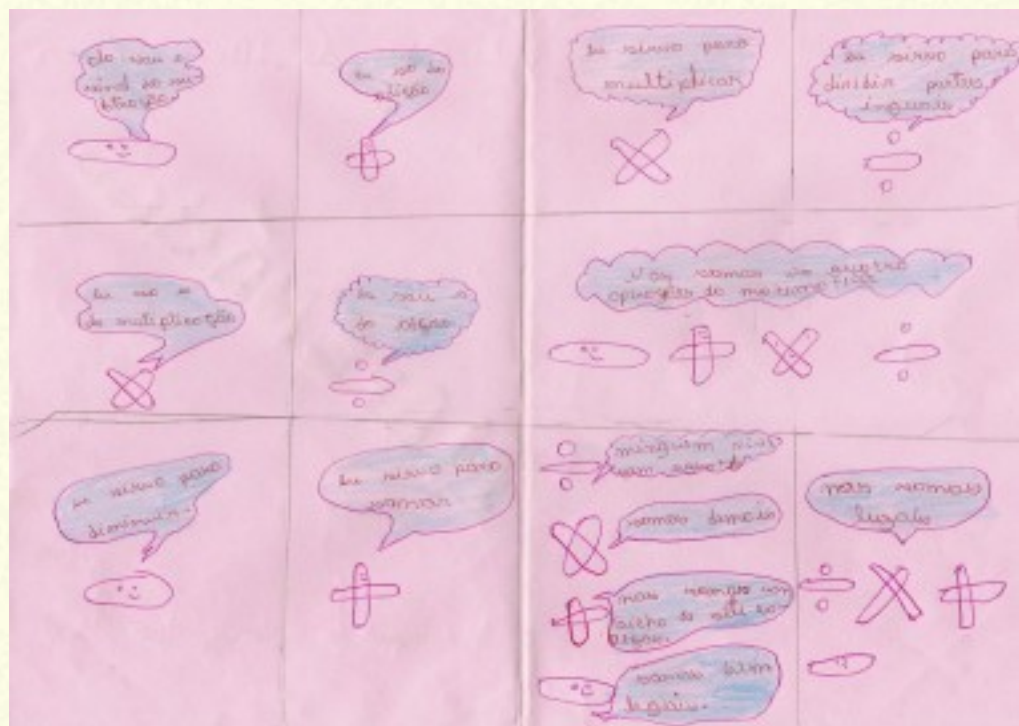
$10 \times 0$  é 0,  
Cuscuz com ovo eu quero,  
 $10 \times 1$  é 10,  
Está nos dedos dos pés,

$10 \times 2$  é 20,  
Você que pinta,  
 $10 \times 3$  é 30,  
Ela é que pinta.

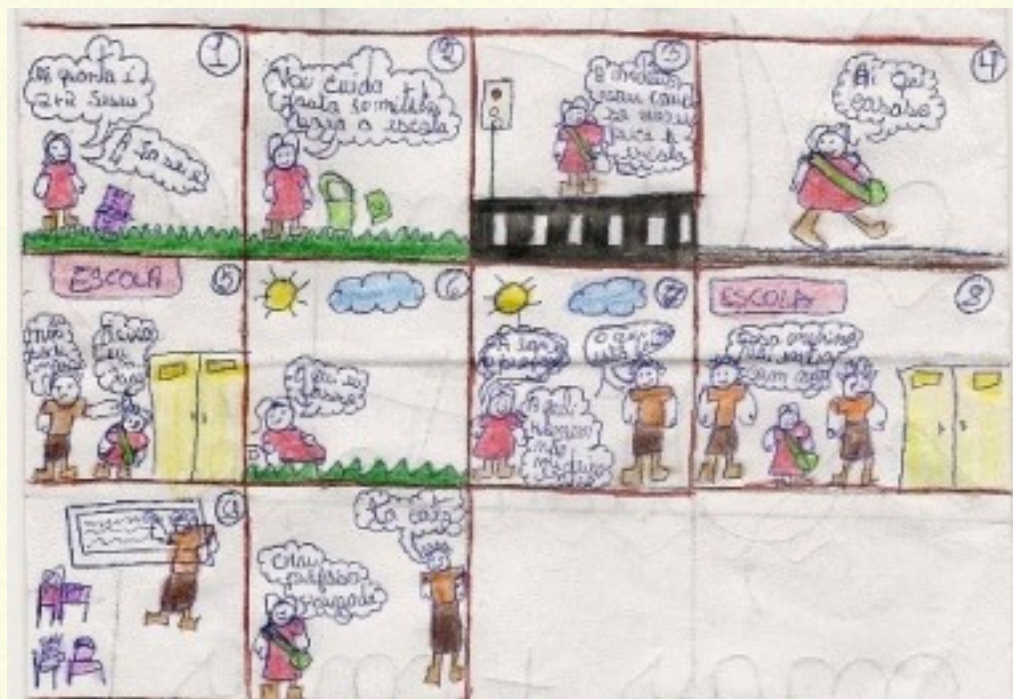
$10 \times 4$  é 40,  
Chupa pastilha de menta,  
 $10 \times 5$  é 50,  
Cuidado com a pimenta.

$10 \times 6$  é 60,  
Nesse aí todo mundo esquenta  
 $10 \times 7$  é 70,  
Nessa aí todo mundo entza.

$10 \times 8$  é 80,  
Chegamos ao dobro de 40,



Tirinha produzido por aluno.



Tirinha produzido por alunos.



A seguir trechos das conclusões levantadas pelos educandos sobre os trabalhos produzidos que refletem na aprendizagem da Matemática conforme relatos:

Aluno A: “gostei muito de ver minha tirinha na internet”.

Aluno B: “vou mostra aos meus pais minha tirinhas”.

Aluno C: “gostei dessa atividade de matemática”.

Aluno D: “a minha tabuada vai servir para outras pessoas estudarem”.

Aluno E: “a atividade foi muito interessante e divertida”.

Aluno F: “as aulas de Matemática parecem aula de Educação Artística”.

Aluno G: “estou aprendendo de uma maneira bem diferente a Matemática”.

Aluno H: “podemos escrever sobre Álgebra e fazer forma de Geometria nos balões das tirinhas”.



Estudar é um ato saudável. Onde , a  
Matemática proporciona os desafios que a vida ensina  
a responde-lós.

(Ronaldo Vieira Cabral)