



Problemas Diários  
no cotidiano Escolar da  
Educação Inclusiva

Este livro tem como objetivo informar ao público leitor vários tipos de situações problemas que são enfrentados cotidianamente no ambiente escolar, tais como algumas estratégias que são adotadas para superá-los.

Autores:

Leila da silva Sousa

Yone Moreira da Silva Dassiê

Rayane Severiano Sabino

Ainda que exista uma legislação vigente que garanta aos alunos da educação inclusiva pleno desenvolvimento em uma escola regular, isso nem sempre acontece, ou pode acontecer de maneira precária. Isso porque há alguns desafios que precisam ser superados para que a educação inclusiva seja de qualidade e realmente desenvolva os estudantes da maneira mais plena possível, sejam esses alunos público da educação inclusiva ou não.

Os alunos da educação inclusiva, têm direito, por lei, a uma educação plena e à matrícula em escolas regulares. Essas aulas devem ser dadas por professores regulares, que precisarão, por vezes, adaptar algumas atividades que sejam comuns a todos os estudantes e que fomentem o seu pleno desenvolvimento. Porém, é também assegurado pela legislação que o Estado deve oferecer apoio aos estudantes público da educação inclusiva, por meio de assistência técnica e financeira.

Outro desafio da inclusão escolar no cotidiano da escola regular é a adaptação da infraestrutura escolar. Geralmente, as escolas não possuem recursos suficientes para atender a demanda, mas a falta de recursos governamentais para implantar os recursos de acessibilidade aos alunos desse público também ainda é um problema a ser sanado em várias regiões. E não há como proporcionar pleno desenvolvimento a alunos com algum tipo de deficiência sem a infraestrutura adequada.

A falta de capacitação de docentes e demais colaboradores escolares é também um grande desafio no cotidiano da escola regular.

Para enfrentar esta problemática são oferecidas as formações continuadas para os profissionais da educação com o intuito de prepará-los cada vez melhor com os desafios encontrados no cotidiano escolar e para melhoria na qualidade de ensino inclusivo.

Para superar os desafios é necessário muita discussão e planejamento, para que toda a comunidade escolar consiga desenvolver projetos e metodologias realmente inclusivas.

A educação inclusiva ainda é um desafio. E desafios só são vencidos por meio de debates. Após a implantação de medidas e práticas inclusivas, é normal que problemas apareçam, afinal, essa é uma prática nova dentro da educação. Para solucionar possíveis questões e desafios, toda a comunidade escolar deve participar de debates. E quando nos referimos a toda a comunidade, estamos dizendo que diretores, pais, alunos sem necessidades especiais, alunos com necessidades especiais, educadores e coordenadores, todos esses devem partilhar suas experiências.

Somente assim, a educação será realmente inclusiva, quando todos forem ouvidos e devidamente atendidos em suas necessidades.