

# Avaliação institucional

# ÍNDICE:

O QUE É AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?

---

CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL

---

## **Contribuições da avaliação institucional**

No geral, avaliação institucional refere-se a um modo de avaliar as instituições levando em consideração os métodos de melhorias que a gestão adquiriu no decorrer do semestre. Assim os profissionais podem perceber quais áreas de desenvolvimento precisam melhorar para ter um bom aproveitamento no aprendizado dos acadêmicos.

Segundo Grinspun (2001) a avaliação institucional busca analisar uma determinada instituição, considerando sua situação atual e suas interações com a sociedade, com base em critérios e valores estabelecidos, com o propósito de aprimorar qualitativamente seus resultados.

As fases que acontecem no decorrer do processo de avaliação institucional são as seguintes; assembleia, organização da comissão de avaliação, reunião de estudo, cronograma, instância pedagógica/administrativa e financeira, instrumento de pesquisa, aplicação do questionário, tabulação dos dados, elaboração do segundo objeto de pesquisa, tabulação dos dados

dados do segundo instrumento, definição das prioridades, divulgação das potencialidades da escola e por fim, assembleia geral.

As etapas citadas acima tem como objetivo principal orientar a instituição de mais ou menos como deve ser realizada a autoavaliação. Porém é importante ressaltar que para Grochoska (2013) não existe uma descrição correta de como deve ocorrer uma avaliação institucional, o importante é que envolva a instituição como um todo, respeitando a comunidade escolar.



Sobrinho (1996) também afirma que a avaliação

não segue um modelo pré-estabelecido disponível no mercado para ser adotado indiscriminadamente.

Trata-se, na verdade, de uma construção contínua que envolve a comunidade acadêmica como sujeito ativo, levando em consideração suas diferentes visões e práticas internas.

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Algumas instituições nem sempre estão preparadas para serem avaliadas, de certa forma os gestores e funcionários se sentem apreensivos

pela pressão da responsabilidade do andamento da escola, por tanto para o avanço e a melhoria, é necessário que haja reuniões, questionamentos, discussões, com a participação da comunidade acadêmica, fazendo-os se sentirem valorizados por participarem também da tomada de decisões a favor da sua instituição. Assim podemos observar que o processo de autoavaliação institucional traz subsídios como a valorização dos funcionários, a participação da comunidade acadêmica, responsabilidade coletiva, ou seja pontos positivos para o avanço do desenvolvimento institucional.

A avaliação precisa ser enxergada como uma esperança para a educação, com os resultados dessas avaliações os sistemas de educação, tanto estadual como municipal analisam a estrutura daquela instituição e examinam os pontos positivos e negativos tomando providências para a resolução dos problemas. Para que a universidade tenha um ótimo resultado é necessário que todos trabalhem juntos para melhor crescimento, auto avaliação ela precisa ser construída através dos resultados, é uma grande caminhada, porém é possível e necessário.

## **Referencial Bibliográfico:**

ALBERTO. Sobre a Avaliação Institucional é Correto Afirmar Que. Disponível em: <https://portal.dzp.pl/nhk/sobre-a-avaliacao-institucional-e-correto-afirmar-que.html>. Acesso em: 26 de maio 2024. GRINSPUN, Mírian Paura S. Zippin. Avaliação institucional. Ensaio: aval. pol. públ. educ., Rio de Janeiro, v. 09, n. 31, p. 223-236, abr. 2001. Disponível em: [http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-40362001000200006&lng=pt&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362001000200006&lng=pt&nrm=iso) Acesso em: 26 maio 2024. GROCHOSKA, Marcia Andreia. Contribuições da autoavaliação institucional para a escola de educação básica: uma experiência de gestão democrática. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 25 maio 2024. DIAS SOBRINHO, José. Avaliação institucional: marcos teóricos e políticos.

Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas), v. 1, n. 01, p. 15-24, 1996. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/aval/v01n01/v01n01a03.pdf>. Acesso em: 26 maio 2024. Blog da Escola Estadual Jacob Salvador Zveibil. Avaliação Institucional. Disponível em: <https://escolajsz.blogspot.com/2020/12/avaliacao-institucional.html>. Acesso em: 26 de maio