



DIDÁTICA E METODOLOGIA DE ENSINO

ÍNDICE

1.RESUMO

2.INTRODUÇÃO

3.RESULTADOS E DISCUSSÕES

4.CONCLUSÕES

5.INFOGRÁFICO

6.REFERÊNCIAS

RESUMO

O presente resumo, destaca a relação entre a didática e a metodologia no processo de ensino aprendizagem, enfatizando a importância de ambas para a qualidade educacional. A didática é descrita como o estudo e desenvolvimento de técnicas e métodos de ensino, enquanto a metodologia engloba as técnicas e processos utilizados em sala de aula para promover a aprendizagem em áreas específicas do conhecimento. O objetivo do trabalho é analisar como a didática e a metodologia influenciam no processo de ensino aprendizagem, e identificar estratégias que incentivem o crescimento da qualidade educacional. A pesquisa bibliográfica qualitativa é mencionada como método para coletar informações sobre o tema, por meio da análise de artigos científica. Destaca-se que tanto a didática quanto a metodologia podem ser aplicadas com o intuito de superar desafios no ambiente escolar, tais como barreiras na implementação em sala de aula.

A integração das vivências dos estudantes, adaptações curriculares, formação continuada são algumas formas de auxiliar os educadores no domínio e aplicação dos conhecimentos, bem como no estímulo ao processo de aprendizagem dos estudantes. Assim, conclui-se que tanto a didática quanto a metodologia influenciam positivamente na qualidade educacional, promovendo o desenvolvimento significativo dos estudantes.

Palavras-chave: Didática; Educador; Ensino aprendizagem; Metodologia.

1 INTRODUÇÃO

A didática e a metodologia são conceitos fundamentais no contexto educacional, envolvendo a análise e desenvolvimento de técnicas e métodos de ensino. Enquanto a didática se insere no campo da pedagogia, investigando teoria e prática dos processos educativos, a metodologia se concentra no estudo dos métodos e caminhos para alcançar objetivos educativos específicos.

Este trabalho tem como objetivo geral, analisar como a didática e a metodologia influenciam no processo de ensino aprendizagem, e identificar estratégias provenientes dos educadores, que promovam o crescimento da qualidade educacional, englobando a utilização de ambas as abordagens. Os estudos indicam que a didática é a ciência e a arte de ensinar, promovendo habilidades aos profissionais da educação, onde eles colocam em prática as ações necessárias que facilitem o processo de ensino aprendizagem no âmbito educacional. Conforme Winter e Pereira (2023), a metodologia é o estudo das diferentes trajetórias planejadas e vivenciadas pelos educadores para direcionar o processo de ensino aprendizagem, em função de certos objetivos ou fins educativos.

A presente pesquisa é relevante, devido contribuir para a transmissão de informações em relação a didática e metodologia, bem como sobre suas características, ampliando o acesso ao conhecimento sobre a temática. Diante disso, tomou-se como base a pesquisa bibliográfica, de cunho qualitativo, visando coletar informações referentes à temática abordada, a partir da análise de artigos científicos.



RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados obtidos mostram que embora a didática e metodologia estejam relacionadas entre si, elas possuem características distintas. Enquanto a didática engloba uma abordagem mais teórica, a implementação da metodologia em sala de aula, engloba métodos utilizados de forma mais prática, tomando como base a perspectiva de Libâneo (2017 p.34, 35):

A Didática e as metodologias específicas das matérias de ensino formam uma unidade, mantendo entre si relações recíprocas. A Didática trata da teoria geral do ensino. As metodologias específicas integrando o campo da Didática, ocupam-se dos conteúdos e métodos próprios de cada matéria na sua relação com fins educacionais.

É importante ressaltar, que as duas abordagens possuem desafios ao serem implementadas no espaço escolar. Esses desafios podem ser desde dificuldades como a resistência à mudança por parte de alguns educadores, a falta de recursos adequados, bem como a diversidade de estilos de aprendizagem dos alunos.



Além disso, a falta de formação específica sobre novas abordagens pedagógicas e a necessidade de adaptação dos métodos conforme as necessidades individuais dos estudantes também podem representar desafios.



Libâneo (2017), afirma que alunos e professores, devem trabalhar em conjunto e que através do direcionamento do educador, os estudantes absorvam conhecimentos necessários para o desenvolvimento da qualidade de ensino. Sendo através da colaboração entre professor e aluno, com o uso de ações educativas promovidas pelos educadores, onde serão utilizadas técnicas e aprimoramentos, adaptações curriculares, formações continuadas, assim como reflexões por parte desses profissionais, promovendo a integração de vivências dos alunos, gerando novos métodos de ensino e proporcionando novos saberes.

3 CONCLUSÕES

Desse modo, é evidente que tanto a didática quanto a metodologia estudam os métodos de ensino a serem utilizados no ambiente escolar, sendo primordial para escolha e aplicação deles, adequando-os em cada situação educacional. Se torna imprescindível, a atuação do educador nesse contexto, tanto no planejamento, quanto na aplicação de práticas inovadoras, gerando impactos significativos nos resultados e capacidades dos seus estudantes.

Ressaltando que a didática avalia o valor dos métodos aplicados, enquanto a metodologia foca na descrição e classificação deles, proporcionando um embasamento sólido para práticas eficazes de ensino aprendizagem. Exemplo disso é a aplicação de ambas as abordagens no ensino superior, pois enquanto a didática visa capacitar os alunos para o mercado de trabalho, a metodologia utiliza aulas práticas em prol dessa capacitação.

DIDÁTICA E METODOLOGIA DE ENSINO

A Didática é descrita como o estudo e desenvolvimento de técnicas e métodos de ensino.



A Metodologia engloba as técnicas e processos utilizados em sala de aula para promover a aprendizagem em áreas específicas do conhecimento.



Ocorre o planejamento de ações educativas com práticas inovadoras.





Métodos de ensino que proporcionem novos saberes.

Gerando impactos significativos no processo de ensino-aprendizagem



Alunos e professores devem trabalhar em conjunto.

Utilizando estratégias que incentivem o crescimento da qualidade educacional.



REFERÊNCIAS:

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez Editora, 2017.

MANFREDI, Sílvia Maria. **Metodologia do ensino: diferentes concepções**. Campinas: FE, 1993.

WINTER, Edna Magali. PEREIRA, Waleria Furtado. **Didática e os Caminhos da Docência**. 2 ed. Brasil: Intersaberes, 2023. Maxi O que é a didática e qual sua importância para bom desempenho no dia a dia da sala de aula. Educa, 2016.