A vertical red bar is located on the left side of the slide, extending from the top to the bottom.

A Discriminação racial no contexto escola

Índice:

1. Resumo
2. Introdução
3. Discriminação racial no contexto Escolar
4. Infográfico
5. Referências:

RESUMO

Este trabalho trata-se de um estudo bibliográfico sobre a manifestação do preconceito no âmbito escolar. Busca principalmente uma análise de como o processo de formação de valores que se desenvolve na escola poderá diminuir a manifestação do preconceito dentro do ambiente escolar e, por extensão, na própria sociedade.

INTRODUÇÃO

A discriminação racial no contexto escolar é um fenômeno preocupante que afeta a vivência e o desenvolvimento de muitos estudantes. Este problema se manifesta por meio de atitudes preconceituosas, exclusão, estereótipos e injustiças baseadas na cor da pele, origem étnica ou cultural. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) afirmam que[...] é a sociedade, quer queira, quer não, que educa moralmente seus membros, embora a família, os meios de comunicação e o convívio com outras pessoas tenham influência marcante no comportamento da criança. E naturalmente a escola também tem (1997, p. 73).

DISCRIMINAÇÃO RACIAL NO CONTEXTO ESCOLAR

A discriminação racial no ambiente escolar pode impactar negativamente o desempenho acadêmico, a autoestima e a saúde mental dos estudantes afetados, criando barreiras para uma educação inclusiva e equitativa. Diante disso, é fundamental compreender as raízes desse problema e buscar estratégias para promover um ambiente escolar acolhedor, seguro e livre de discriminação para todos os alunos. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), enquanto os pretos e pardos representam 56% da população, a proporção deste grupo entre os brasileiros abaixo da linha de pobreza é de 71%.

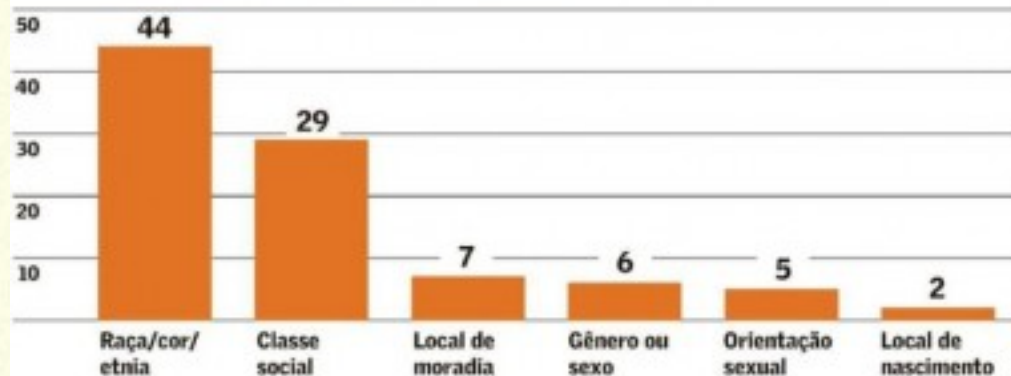
Quando olhamos os números de extrema pobreza, a discrepância quase triplica: 73% são negros e 25% brancos. Além disso, a sub-representação na educação também é evidente: em 2022, 70% dos jovens de 14 a 29 anos fora da escola eram negros. Essa desigualdade persiste devido à fragilidade das políticas públicas para seu enfrentamento. Para construir uma sociedade mais igualitária, é essencial compreender o papel de cada estrutura socioeconômica na reprodução do racismo e elaborar estratégias efetivas de enfrentamento.



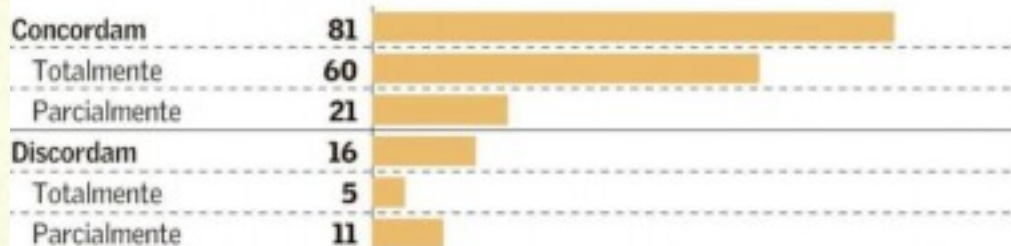
Visões do racismo

Respostas, em % dos entrevistados

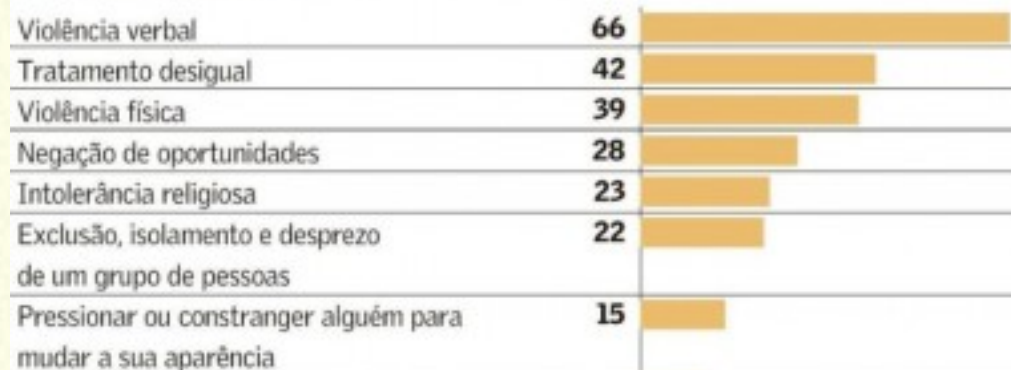
Principal gerador de desigualdade no Brasil



O Brasil é um país racista



Principal manifestação do racismo no Brasil (Respostas múltiplas)



Ignorar a existência de determinado grupo de pessoas	11	
Práticas ou ações que favorecem um determinado grupo de pessoas	9	
Desigualdade de investimento em diferentes territórios, a depender do grupo que ali vive	8	
Negar a história, as contribuições e as potências de determinado grupo de pessoas	7	
Desigualdade de investimento em organizações públicas e privadas	5	

Em relação ao preconceito, os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) pregam: O preconceito é contrário a um valor fundamental: o da dignidade humana. Segundo esse valor, toda e qualquer pessoa, pelo fato de ser um ser humano, é digna e merecedora de respeito. Portanto, não importa seu sexo, sua idade, sua cultura, sua raça, sua religião, sua classe social, seu grau de instrução, etc.: nenhum desses critérios aumenta a dignidade de uma pessoa. A educação desempenha um papel crucial nesse processo, e o combate à desigualdade racial é indispensável para qualquer mudança significativa. Portanto, a escola repete a discriminação racial, pois as atitudes discriminatórias se manifestam no privilégio dos alunos brancos. (Telles 2003) enfatiza que muitos professores, conscientemente ou não, acabam investindo em crianças com pele mais clara, acreditando que elas têm mais chances de sucesso, ou seja, de maior probabilidade de sucesso.

Se destaca em seus estudos as baixas expectativas de alguns professores em relação à capacidade de ensino dos alunos negros podem contribuir para caracterizar os alunos negros como menos inteligentes, tornando-os propensos a insultos e xingamentos. Significado conotativo como “estúpido”, estereótipo usado para excluir crianças negras e caracterizá-las como incapazes. Se esta representação continuar, pode levar à desatenção e ao abandono escolar. Segundo Alexandre (2010), existem vários momentos na escola que envolvem os alunos, como as apresentações. No entanto, as crianças não-brancas raramente são incluídas neste tipo de atividades e, quando o são, não lhes são atribuídos papéis de destaque. Isso também é comum em salas de aula regulares, como crianças brancas que escolhem a creche.

A atitude dessa professora afeta negativamente a autoestima das crianças negras porque elas se sentem inferiores, porque os alunos as julgam apesar de suas simples ações.



A DISCRIMINAÇÃO RACIAL NO CONTEXTO ESCOLAR

Acadêmicas: Agna Magalhães Ferreira
Ana Meloiza de Sousa Andrade
Safira Conceição Teixeira
Pedagogia 3º Período

O QUE É DISCRIMINAÇÃO RACIAL NO CONTEXTO ESCOLAR ?

A discriminação racial no contexto escolar é um fenômeno preocupante que afeta a vivência e o desenvolvimento de muitos estudantes.

Como ocorre discriminação Racial ?

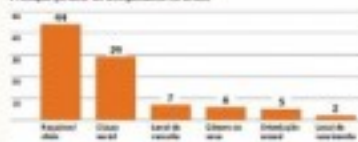
Se manifesta por meio de atitudes preconceituosas, exclusão, estereótipos e injustiças baseadas na cor da pele, origem étnica ou cultural.



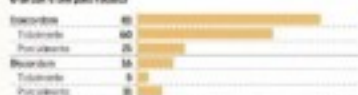
Visões do racismo

Respostas, em % dos entrevistados

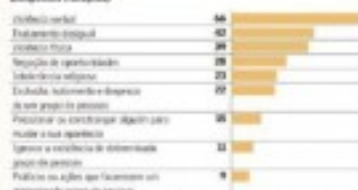
Principal motivo de desigualdade no Brasil



O Brasil é um país racista



Principal manifestação do racismo no Brasil (Respostas múltiplas)



Impactos da discriminação Racial

Desigualdade de renda; desigualdade de gênero; desigualdade de acesso à educação; desigualdade de acesso à saúde; desigualdade de acesso à justiça; desigualdade de acesso à cultura e ao lazer; desigualdade de acesso à participação política e social.

Sentimentos de isolamento;
Baixa autoestima ;
Dificuldade de concentração.

REFERÊNCIA

o que é essencial para
construir uma sociedade
mais igualitária?

É necessário compreender o
papel de cada estrutura
social e compreender o papel
do racismo e elaborar
estratégias de enfrentamento.



RAMOS, Sebastian; LICORI, Elaine dos Santos; UTZIG, Antonia. A visão discriminatória e estereotipada sobre o negro no contexto escolar. Anais II CONEDU...

Campina Grande: Realize Editora, 2015. BASTOS, Ludmilla Gomes Figueiró. Discriminação racial no contexto escolar: uma pesquisa bibliográfica. 2022.